

1	الصفحة	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا دورة يونيو 2012م المترشحون الرسميون (السنة الأولى)	المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة تادلة أزيلال
2	مدة الإنجاز	ساعتان	
2	المعامل	مادة : اللغة العربية الشعب العلمية والتقنية جميعها	الدورة العادية 2012م

أولاً: مكون درس النصوص (10ن)

النص:

" إذا كنا لا ننازع في أن الحداثة نشأت وأعطت ثمارها في الغرب، فإن هذا لا يعني أن باقي مناطق العالم لم تعرف الحداثة، أو أنها غير مؤهلة لذلك، أو لم تكن لها أي مساهمة؛ لأن العقل الذي هو مفتاح الحداثة لا تملكه شعوب دون أخرى، ولم ينشأ في حضارة دون غيرها؛ كما أن الحداثة لم تأت من فراغ، وإنما بُنيت وتَشكَّلت مختلف مجالاتها من التراكمات العلمية والمعرفية؛ التي هي من إنتاج علماء ومفكرين ينتمون لحضارات متعددة، وعصور متعاقبة...

لهذا فإن امتلاك مفتاح الحداثة، يكمن في إعمال العقل لأجل مساءلة النظرية الفكرية، والأنظمة السياسية، والظواهر الاجتماعية، والتقاليد والأعراف السائدة، ومواجهة كل ما يحيط بحياة الإنسان بنظرة فاحصة، ورؤية نقدية؛ بهدف التصحيح المستمر للأخطاء، والتقويم المتواصل للمسار، وتطوير وسائل وأنماط العيش. إذ لا يمكننا أن ننتظر المعجزة لتتقلب الأوضاع، ويتم التغلب على العوامل المعيقة لعملية التحديث، كما أن الشعارات وحدها لا تغير أي شيء، ناهيك أن مجرد التبنّي النظري لأفكار حداثية من لدن بعض النخب يبقى تأثيره محدوداً. لذا لابد من توفر مجموعة من العناصر المتكاملة لامتلاك شروط وأهلية ولوج عالم الحداثة، ومن أهمها:

- وجود إرادة حقيقية وقوية لدى سلطة القرار، ولدى مختلف المكونات الفاعلة والمؤثرة في المجتمع .
- ارتكاز الإرادة على مرجعية ثقافية حداثية، واقترائها بالوعي الكامل بما يتطلبه التحديث من تجاوز لكل ما هو متآكل ومُهتَرئ وفاسد من التقاليد والأعراف والطقوس.
- التغلب على عوامل تجميد الفكر، وإعادة الاجتهاد المُتَوَرِّ، والانفتاح الواعي على كل ما هو إيجابي في الثقافات والحضارات الإنسانية الحديثة، والبحث في ثناياها عن مكامن التطور، والارتقاء نحو الأفضل.
- تحرير عقل الإنسان، وإطلاق طاقاته الإبداعية والنقدية، وتأهيل الموارد البشرية للانخراط الفردي والجماعي في بناء المجتمع الحديث الذي يتيح الحريات، ويوفر الضمانات الكافية لاحترام حقوق الإنسان، وحقوق المواطنة؛ بما تعنيه من حرية النقد والمشاركة بفعالية في الحياة السياسية، والاقتصادية، والاجتماعية، والثقافية...

المرجع: " في الثقافة السياسية الجديدة " د _ عبد القادر العلمي. (بتصرف) ص124 وما بعدها. كتاب الجيب عدد 47 منشورات الزمن .

2	الصفحة	مادة: اللغة العربية 7833-80 الشعب العلمية والتقنية جميعها السنة الأولى (المترشحون الرسميون)	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا
2			

أجب عن الأسئلة الآتية جميعها

- 1 — إنطلق من بداية الفقرتين: الأولى والثانية لتحديد فرضية لقراءة النص. (1ن)
- 2 — حدّد — من خلال النص — شرطين ضروريين لامتكالك الحادثة. (1ن)
- 3 — يتبنى الكاتب الرأي القائل : إن الحادثة سمة لا تقتصر على أمة دون أخرى. ما هي حجته في ذلك؟ (1ن)
- 4 — إنطلق من النص ثم أرسم جدولا من عمودين، وصنّف في العمود الأول الألفاظ والعبارات الدالة على الحادثة، وفي العمود الآخر الألفاظ والعبارات الدالة على التقليد. (2ن)
- 5 — حدّد الحقل المهيمن في النص، وفسّر دلالة ذلك. (1ن)
- 6 — توسل الكاتب في تحديد مفهوم الحادثة بأدوات وتقنيات تعبيرية مثل : التفسير، وصيغ الوجوب. مثل بجملة من النص لكل من التقنيتين. (1ن)
- 7 — ركب ما توصلت إليه في خلاصة من أربعة أسطر، موضحا السبل الناجعة لامتكالك الحادثة. (3ن)

ثانيا: مكون علوم اللغة (4ن)

- 1 — إستخرج من الفقرة الأخيرة مُحسنًا لفظيا قائما على الطباق، ثم حدّد نوعه. (2ن)
- 2 — أجرد من النص كلمة دالة على كل واحد من المصنّدين الآتيين : (2ن)
- مصدر صناعي * مصدر فعل خماسي على وزن (افتعل).....

ثالثا: مكون التعبير والإنشاء (6ن)

الحادثة فعل إنساني عقلي يسائل كل ما يحيط بالإنسان من مظاهر التخلف والتقليد؛ بنظرة نقدية تصحيحية تتوخى الانتقال بالمجتمع نحو الأحسن والأفضل.

قم بتوسيع هذه الفكرة في ما لا يقل عن ثمانية أسطر، مسترشدا بما تعلمته من مهارة " توسيع فكرة " .

1	الصفحة	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا دورة يونيو 2012م المترشحون الرسميون (السنة الأولى)	المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة تادلة أزيلال
2		مادة : اللغة العربية A 8335	الدورة العادية 2012م
عناصر الإجابة وسلم التنقيط		الشعب العلمية والتقنية جميعها	

ملحوظة: تعد هذه العناصر للاستئناس. لذا تقبل كل إجابة مناسبة.

أولاً: مكون درس النصوص (10ن)

- 1 — فرضية النص هي : مفهوم الحادثة وشروط امتلاكها... (1ن)
- 2 — هناك شروط عديدة منها: (1ن)
 - إعمال العقل النقدي لأجل التصحيح والتقويم.
 - الإرادة الحقة لدى مكونات المجتمع لأجل التغيير.
 - الانفتاح على الحضارات والثقافات الأخرى، لأجل استمداد عناصر القوة التي تمتاز بها ... وتقبل كل إجابة مناسبة.
- 3 — حجة الكاتب هي : إن العقل مفتاح الحادثة، وهو هبة لا تخص أمة دون غيرها؛ كما أن الحادثة نتيجة لجهود مفكرين وعلماء ينتمون إلى حضارات مختلفة... (1ن)
- 4 — الجدول: (2ن)

الألفاظ والعبارات الدالة على التقليد	الألفاظ والعبارات الدالة على الحادثة
التقاليد . الأعراف السائدة . الأخطاء . ننتظر المعجزة . متآكل . مهترئ . فاسد . الطقوس . تجميد الفكر...	الحادثة . العقل . مفتاح الحادثة . التراكمات العلمية . نظرة فاحصة . التصحيح . التقويم . الاجتهاد . التطوير . الوعي ...

- 5 — الحقل المهيمن هو حقل الألفاظ والعبارات الدالة على الحادثة، أما دلالة تلك الهيمنة، فتتجلى في سعي الكاتب إلى تحديد شروط ومقومات امتلاك الحادثة، ومن ثمة الدعوة إليها. (1ن)
- 6 — * تقنية التفسير: فإن هذا لا يعني أن ... أو: إنما بنيت وتشكلت مختلف ... (1ن)
 - * تقنية الوجوب: لهذا لا بد من توفر ... وتقبل كل إجابة مناسبة.
- 7 — يركب المترشح خلاصة مركزة، يوضح من خلالها السبل الناجعة لامتلاك الحادثة. (3ن)

2	الصفحة	مادة: اللغة العربية A 8330 80 الشعب العلمية والتقنية جميعها السنة الأولى (المرشحون الرسميون)	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا
2			
عناصر الإجابة وسلم التنقيط			

ثانيا: مكون علوم اللغة (4ن)

- 1 _ * المحسن اللفظي القائم على الطباق هو: الفردي # الجماعي. (1ن)
- *نوع الطباق: طباق إيجاب. (1ن)
- 2 _ *مصدر صناعي: هناك العديد من المصادر مثل: النقدية. الإبداعية. السياسية. (1ن)
- *مصدر فعل خماسي على وزن: " افتعل " : الارتقاء . الاحترام ... (1ن)

ثالثا: مكون التعبير والإنشاء (6ن)

ينتظر من المترشح أن يقوم بتوسيع الفكرة منطلقا مما يأتي:

- التقديم المناسب للموضوع .
- تفريع الفكرة إلى عناصر جزئية.
- الشرح والتفسير .
- الإتيان بالأمثلة والشواهد المناسبة.
- الخلاصة.

كما تراعى قدرة المترشح على سلامة التركيب وجودة الصياغة والخلو من الأخطاء...