

1	الصفحة	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا دورة يونيو 2016م المرشحون الرسميون (السنة الأولى)	المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة بني ملال - خنيفرة
2	مدة الإنجاز	10 20 30	
ساعتان	المعامل	مادة : اللغة العربية	الدورة العادية 2016م
2		الشعب العلمية والتقنية جميعها	

أولاً: مكون درس النصوص (10ن)

النص:

" التنمية المستدامة تلبية حاجات الجيل الحالي، دون إهدار حقوق الأجيال القادمة في الحياة. وتهدف إلى التطوير الذي يراعي الرفاهية وزيادة فسحة الإمكانيات لأجيال لم تولد بعد، كما تمكنهم من التمتع بموارد البيئة وقيم الطبيعة التي نستغلها الآن..."

ومن أهم خصائص التنمية المستدامة، الاستمرارية؛ وهو ما يتطلب تنظيم استخدام الموارد الطبيعية القابلة للنفاذ والمتجددة، بما يضمن مصلحة الأجيال القادمة، بالإضافة إلى تحقيق التوازن البيئي، الذي يعد المعيار الضابط للتنمية المستدامة، وبما يحافظ على سلامة الحياة الطبيعية، وإنتاج الثروات المتجددة مع الاستخدام العادل للثروات اللامتجددة.

وتشتمل التنمية المستدامة على ثلاثة عناصر أساسية وهي: العنصر الاقتصادي، والعنصر الاجتماعي، ثم العنصر البيئي. أما أهداف التنمية المستدامة التي أقرتها الأمم المتحدة في قمة الألفية للعام 2000م، فقد تمثلت في القضاء على الفقر المدقع، وتوفير الأمن الغذائي والزراعة المستدامة، والولوج إلى التعليم لكل الأعمار، وتعزيز المساواة بين الجنسين، والرعاية الصحية، وتقليل وفيات الأطفال، ومكافحة الأمراض، والاستدامة البيئية، والإدارة المستدامة للحياة، وتأمين الوصول إلى الطاقة، والنمو الاقتصادي، والتشغيل المنتج، والتصنيع، وتقليل عدم المساواة بين البلدان، ومكافحة التغير المناخي، وحماية البحار، وتطوير المجتمعات والمؤسسات، والتعاون الدولي.

وحسب الأمم المتحدة فقد تم إحراز تقدم واضح نحو تحقيق الأهداف الإنمائية، ولا سيما في مجال مكافحة الفقر، وفي خفض وفيات الأطفال، وزيادة فرص الحصول على مياه الشرب النظيفة، والتحاق الأطفال بالمقاعد الدراسية؛ إلا أن التقرير العربي الرابع للأهداف الإنمائية للعام 2013م أوضح أن التقدم في تحقيق الأهداف، لم يكن أكثر توازناً بين مجموعات المنطقة، ولا بين بلدان المجموعة الواحدة، ولا داخل البلد الواحد؛ لذلك يجب على البلدان العربية أن تتجاوز الكثير من العوائق مثل: النقص في الموارد المالية، والضعف في البنى التحتية، وتصاعد النزاعات في بعض المناطق..."

المرجع: "أهداف التنمية المستدامة للألفية" - د- عاهد العاسمي. مجلة الدوحة العدد 95 - ص 156 و 157 (بتصرف) وزارة الثقافة والفنون والتراث. قطر. سبتمبر 2015م

2	الصفحة	مادة: اللغة العربية 100603	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا
2		الشعب العلمية والتقنية جميعها السنة الأولى (المترشحون الرسميون)	

أجب عن الأسئلة الآتية جميعها

- 1 - إنطلق من المشيرات الآتية: (التنمية المستدامة - ومن أهم خصائص التنمية - وتشتمل التنمية) لتحديد موضوع النص. (1ن)
2. عُد إلى الفقرة الثانية، لتحديد الخصائص المهمة للتنمية المستدامة. (1 ن)
3. أبرز من خلال النص مجالين اعترفت الأمم المتحدة بحصول التقدم الواضح فيهما لبلوغ أهداف التنمية. (1ن)
4. صَنَّف جدولاً من عمودين، وضع في العمود الأول أربعة ألفاظ أو عبارات دالة على التنمية المستدامة، وفي العمود الآخر أربعة ألفاظ أو عبارات دالة على صعوبات تحقيق التنمية في الوطن العربي. (2ن)
5. حلّل قول الكاتب: "إن التقرير العربي أوضح أن التقدم في تحقيق الأهداف لم يكن أكثر توازناً بين مجموعات المنطقة، ولا بين بلدان المجموعة الواحدة، ولا داخل البلد الواحد". (1ن)
6. أجرد من النص عبارة متكررة موضحاً دلالة هذا التكرار. (1ن)
7. أعد صياغة ما توصلت إليه في خلاصة من أربعة أسطر، تؤكد من خلالها على ما يجب أن يقوم به الوطن العربي لتحقيق أهداف التنمية المستدامة. (3ن)

ثانياً: مكون علوم اللغة (4ن)

- 1 - استخرج من الفقرة الأولى مصدرين: أحدهما لفعل ثلاثي، والآخر لفعل غير ثلاثي. (2ن)
2. حوّل العددين الواردين في الجملة الآتية من صورتيهما الرقمية إلى صورتيهما اللفظية، مع تغيير ما يلزم تغييره، وبالشكل التام. "لم تستطع 4 (دولة) عربية تحقيق التنمية في 12 (مجال)". (2ن)

ثالثاً: مكون التعبير والإنشاء (6ن)

من عوائق التنمية المستدامة في العديد من البلدان، انتشار ظاهرة الأمية. أكتب موضوعاً إنشائياً - لا يقل عن ثمانية أسطر - توسع فيه هذه الفكرة، مستعينا بما تعلمته من مهارة "توسيع فكرة".

1	الصفحة	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا دورة يونيو 2016م المرشحون الرسميون (السنة الأولى) مادة : اللغة العربية الشعب العلمية والتقنية جميعها	المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة بني ملال - خنيفرة الدورة العادية 2016م 1000013
2			
عناصر الإجابة وسلم التنقيط			

ملحوظة: تعد هذه العناصر للاستئناس. لذا تقبل كل إجابة مناسبة .

أولا: مكون درس النصوص (10ن)

1. موضوع النص هو: التنمية المستدامة: خصائصها وأهدافها. (1ن)
2. خصائص التنمية المستدامة هي:
 - الاستمرارية وتحقيق التوازن البيئي، والمحافظة على البيئة، ثم إنتاج الثروات مع الاستخدام الأمثل لها. (1ن)
3. هناك مجالات حصل فيها التقدم الواضح، منها: * مجال مكافحة الفقر. * مجال الصحة. * مجال التعليم.. (1ن)
4. ملء الجدول: (2ن)

الألفاظ والعبارات الدالة على عوائق تحقيق التنمية في الوطن العربي	الألفاظ والعبارات الدالة على التنمية المستدامة
لم يكن التقدم في تحقيق الأهداف أكثر توازنا بين المجموعات، وبين بلدان المجموعة الواحدة، وداخل البلد الواحد. العوائق. النقص في الموارد المالية. ضعف البنى التحتية. تصاعد النزاعات...	التطوير والرفاهية. التنعم. مصلحة الأجيال. تحقيق التوازن البيئي. إنتاج الثروات. الاستخدام العادل للثروات. القضاء على الفقر. الأمن الغذائي. تعزيز المساواة بين الجنسين. الرعاية الصحية. مكافحة الأمراض. النمو الاقتصادي. التصنيع...

5. يحلل المترشح القولة مظهرا التباين الحاصل في تحقيق التنمية بين البلدان العربية على مستوى المجموعات، وداخل المجموعة الواحدة ناهيك عن التفاوت في بلوغ التنمية داخل البلد الواحد، ولاسيما بين القرى والمدن والجهات. (1ن)
6. العبارة المتكررة هي: التنمية المستدامة. أما دلالة تكرارها فتعود إلى أنها هي الموضوع المتحدث عنه، ناهيك عن التأكيد على محوريتها في أثناء النص. (1ن)
7. يورد المترشح خلاصة يؤكد من خلالها أن الوطن العربي يجب أن يتمكن من القضاء على العوائق التي تحول دون بلوغ أهداف التنمية، مثل: خلق مصادر الثروة، وتهيين البنى التحتية، والتنمية البشرية، ثم القضاء على الأسباب التي تولد الصراعات. (3ن)

2	الصفحة	مادة: اللغة العربية	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا 10CCCB
2			
عناصر الإجابة وسلم التنقيط		الشعب العلمية والتقنية جميعها السنة الأولى (المترشحون الرسميون)	

ثانيا: مكون علوم اللغة (4ن)

- 1 *مصدر الفعل الثلاثي: زيادة. * مصدر الفعل غير الثلاثي من مثل: التنمية - إهدار - تطوير.... (2ن)
- 2 * لم تستطع أربع دُول عربية تحقيق التنمية في اثني عشر مجالا. (2ن)

ثالثا: مكون التعبير والإنشاء (6ن)

ينتظر من المترشح أن يصوغ موضوعا يراعي فيه العناصر الآتية:

- التقديم المناسب للموضوع .
- توضيح الفكرة المراد توسيعها، وتقريب معناها.
- توسيع الفكرة بالشرح والتحليل.
- إيراد أمثلة وشواهد مناسبة.
- خاتمة مناسبة.

كما ينتظر منه الالتزام بسلامة اللغة وحسن العرض والترتيب.