


السنة الأولى باكالوريا		الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة الباكالوريا 69869		 المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي الأكاوسمية الجهوية للتربية والتكوين جهة بني ملال - خنيفرة	
1	الصفحة	الدورة الاستدراكية يونيو 2017			
2	المعامل	التربية الإسلامية		المادة	
ساعة ونصف	مدة الإنجاز	جميع الشعب		الشعبة أو المسلك	

الوضعية

وأنت تتصفح إحدى الجرائد ، استوقفك مقال حول القيم ، وسبب تدني منسوبها في المجتمع ، استعرض فيه صاحبه مجموعة من الآراء ، حيث عزا البعض ذلك إلى ضعف اليقين في الله ، والإيمان بالغيب في القلوب ، مما أدى إلى الانحلال القيمي ، وغياب خلق العفة والحياء ، وانعدام تحمل المسؤولية ، والوفاء بالأمانة ، والقيام بواجب عمارة الأرض... ، في حين رأى آخرون أن ذلك راجع إلى غياب الدور التربوي للأسرة لعدم الوعي بحقيقة الزواج ومقاصده ، والتركييز في رعاية الأبناء على الجانب المادي دون الخلقي والتربوي ، وخلص صاحب المقال إلى أننا في حاجة إلى وصفة تعيد للإنسان توجهه الأخلاقي ، وقيمه النبيلة من حرية وتسامح وعضو وعضة... وغيرها...

السند 1

قَالَ تَعَالَى: ﴿وَلَقَدْ هَمَّتْ بِهٖ وَهَمَّ بِهَا لَوْلَا أَنَّ رَبَّهَا بُرْهَنَ رَبِّهٖءَ كَذَلِكَ لِنَصَّرَفَ عَنْهٗ السُّوءَ وَالْفَحْشَاءَ إِنَّهٗ

مِنَ عِبَادِنَا الْمُتَلٰٓصِمِينَ ﴿24﴾ سورة يوسف


السند 2

إن عقيدة المؤمن في الله أولاً ، وفي الجزاء ثانياً تجعل ضميره في حياة وفي صحو أبداً ، فهو يراقب نفسه ويحاسبها ويلومها ، ولا ريب أن لهذا الضمير الحي الذي يتكون في ظل الإيمان والعقيدة أثره في مجالات الحياة كلها. يلمس أثره في العلاقات بين الناس ، وفي رعاية القوانين والأمانات وحفظ الحقوق وسيادة روح المحبة والعضو والتسامح وتحمل المسؤولية ، كما يلمس أثره على المجتمع ، بالتعطف عن كل ما يلحق ضرراً بمكوناته إنسانية كانت أم بيئية.."

د. محمد عبد الله الشراوي، الإيمان حقيقته وأثره، دار الجيل، 1990 ، ص 55 بتصرف

اقرأ الوضعية والأسناد جيداً ثم أجب عن الأسئلة الآتية

- 1- حدد المشكلة التي تطرحها الوضعية.....ان
- 2- عرف ما يأتي اصطلاحاً: الغيب - العفة - الوفاء بالأمانة - الزواج.....2ن
- 3- أشارت الوضعية إلى مجموعة من الآراء حول أسباب تدني منسوب القيم:
 - أ- حدد الرأي الذي تميل إليه ، مع التعليل.....1.5ن
 - ب- عزز رأيك بما تراه مناسباً من السند الأول.....0.5ن
 - ج- استدل على كل معنى من المعنى الآتية بنص شرعي: التحلي بخلق العفة - تجنب إشاعة الفواحش.....2ن
 - 4- بين كيف تستثمر السند الأول في بناء خلق العفة؟.....ان

السنة الأولى باكالوريا	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا 69869		 المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي للأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة بني ملال خنيفرة
2	الصفحة	الدورة الاستدراكية يونيو 2017	
2	المعامل	التربية الإسلامية	المادة
ساعة ونصف	مدة الإنجاز	جميع الشعب	الشعبة أو المسلك

5- أشارت الوضعية إلى مجموعة من القيم التي يؤسس لها التصور الإسلامي، استدل بما تحفظه من سورة يوسف على القيم الواردة في الجدول أسفله:

القيمة	النص الشرعي المناسب من سورة يوسف
العضة	1ن
الأمانة	1ن

6- أشارت الوضعية لأهمية استقرار الأسرة في رعاية الأبناء وتربيتهم على القيم النبيلة:


- أ- بين هذه الأهمية من خلال سلوك الرسول صل الله عليه وسلم مع أهل بيته.....1ن
- ب- اذكر وسيلتين تسهمان في استقرار الأسرة.....1ن
- ج- استحضر أربعاً من الحقوق المشتركة التي شرعت لرعاية الأبناء.....1ن
- 7- شرع الإسلام أحكام الزواج والطلاق لحماية الأسرة وأفرادها، إليك مجموعة من التصرفات، حدد حكمها مع التعليل:

التصرف	الحكم	التعليل
اشترط زوج في عقد الزواج عدم الإنفاق	0.25ن	0.5ن
تنازل ولي الزوجة عن الصداق	0.25ن	0.5ن
عقدت مطلقة قرانها من شخص آخر قبل اكتمال العدة	0.25ن	0.5ن
طالبت مطلقة بأجرة الحضنة	0.25ن	0.5ن

8- أشار السند الثاني إلى أن عقيدة المؤمن لها أثر في بناء مجموعة من القيم منها: العفو والتسامح، تحمل المسؤولية، تجنب الإضرار بالبيئة:

- أ- مثل لقيمتي العفو والتسامح بموقفين: أحدهما ليوسف عليه السلام، والثاني للرسول صلى الله عليه وسلم..1ن
- ب- حدد معيارين من المعايير التي وضعها الإسلام لتحمل المسؤولية.....0.5ن
- ت- قارن بين التصور الإسلامي للحفاظ على البيئة، والممارسات المعاصرة في الإضرار بها.....1ن
- 9- خلاص صاحب المقال في الوضعية إلى: "أنا في حاجة إلى وصفة تعيد للإنسان توجهه الأخلاقي، وقيمه النبيلة من حرية وتسامح وعفو وعضة وغيرها..."
- أ- ما موقفك مما خلاص إليه؟.....0.5ن
- ب- إذا طلب منك وضع وصفة تعيد للإنسان توجهه الأخلاقي، وقيمه النبيلة. ما الوصفة التي ستقترحها مستثمرا ما درسته ومن السند الثاني.....1ن

السنة الأولى باكالوريا		الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة الباكالوريا		 وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي	
الصفحة		الدرجة الاستدراكية		الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين	
المعامل		التربية الإسلامية		المادة	
مدة الإنجاز		جميع الشعب		الشعبة أو المسلك	
ساعة ونصف					
رقم السؤال	الأجوبة وسلم التنقيط				م.النقطة
1	تحديد المشكلة: يقبل كل جواب مناسب 1ن				1
2	<p>الغيب: ما يمتنع على الإنسان في المعتاد إدراكه بحواسه في الدنيا ، وما استأثر الله بعلمه فلا يعلم إلا بالخبر الصادق عن الله سبحانه وتعالى أو بتعليم منه سبحانه.....0.5ن</p> <p>العضة: قدرة على الامتناع الاختياري، عن الرضوخ والاستجابة لداعي الشهوات...0.5ن</p> <p>الوفاء بالأمانة: القيام بحق الله تعالى في حفظ الودائع والعهود والتكاليف والحقوق على وجه تام ومتقن...0.5ن</p> <p>الزواج: ميثاق تراض وترابط شرعي بين رجل وامرأة على الدوام، غايته الإحسان والعفاف بقصد إنشاء أسرة مستقرة برعايتهما.....0.5ن</p>				2
3	<p>أ- الرأي الذي أميل إليه هو الرأي الأول لأن إصلاح السلوك سواء الفردي أو الاجتماعي ينبع من الالتزام بالإيمان والقيم النبيلة..1.5ن</p> <p>ب- يعضد هذا الرأي بقوله تعالى: " وَهُمْ يَهْتَدُونَ لَأَنْ يُبَاهِجُوا رَبَّهُمْ 0.5ن</p> <p>ج- العفة: " قوله تعالى: " وَلَيْسَتَعْمِيفِ الَّذِينَ لَا يَجِدُونَ نِكَاحًا حَتَّى يُغْنِيَهُمُ اللَّهُ مِنْ فَضْلِهِ النور 33...1ن</p> <p>تجنب إشاعة الفواحش: قوله تعالى: " إِنَّ الَّذِينَ يُحِبُّونَ أَنْ تَشِيعَ الْفَاحِشَةُ فِي الَّذِينَ ءَامَنُوا لَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ وَاللَّهُ يَعْلَمُ وَأَنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ ﴿٣٣﴾ سورة النور 1ن</p>				4
4	يقبل كل جواب يستثمر النص لبيان كيفية الاستفادة في تحقيق خلق العفة 1ن				1
5	النص الشرعي المناسب من سورة يوسف		القيمة		
2	﴿ وَرَأَوْنَهُ أَنَّهُ عَلَى فَرَسٍ حَمِيقٍ كَأَنَّ الْفَرَسَ بَدَأَ يُدْهِمُ بِهِ جَحْدُونَ ﴾		العضة		
	﴿ قَالَ مَعَاذَ اللَّهِ إِنَّهُ رَبِّي أَحْسَنَ مَثْوَايَ إِنَّهُ لَا يُفْلِحُ الظَّالِمُونَ ﴿٣٣﴾ ﴾ 1ن		الأمانة		
3	<p>أ- يبين الأهمية من خلال حسن معاملته الرسول صلى الله عليه وسلم لأهل بيته، والمودة، والمساعدة في أشغال البيت.....1ن</p> <p>ب- وسائل استقرار الأسرة: حسن الاختيار/ الحرص على حسن المعاشرة بينهما، والصبر./تربية الأطفال وفق المنهج الإسلامي وقيمه الرفيعة/تعليم الأطفال وتربيتهم علميا وأخلاقيا./توثيق العلاقات بين أفراد الأسرة/ خلق مشاعر التراحم والتواد بين أفراد الأسرة ... أن</p> <p>ج- أهم الحقوق: الحق في التعليم، العلاج، الحق في التملك، حق الحياة..... أن</p>				6

السنة الأولى باكالوريا		الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة الباكالوريا		 المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة بني ملال خنيفرة	
2	الصفحة	الدورة الاستدراكية يونيو 2017			
2	المعامل	التربية الإسلامية		المادة	
ساعة ونصف	مدة الإنجاز	جميع الشعب		الشعبة أو المسلك	

3ن	التصرف	الحكم	التعليل	7
	اشترط زوج في عقد الزواج عدم الإنفاق	باطل 0.25ن	ل النفقة واجبة 0.5ن	
	تنازل ولي الزوجة عن الصداق	باطل 0.25ن	لا يجوز التنازل عن الصداق 0.5ن	
	عقدت مطلقة قرانها من شخص آخر قيل اكتمال العدة	باطل 0.25ن	لا يحل لها الزواج قبل تمام العدة 0.5ن	
طالبت مطلقة بأجرة الحضنة	جائز 0.25	الحضنة حق واجب على الزوج 0.5ن		
2.5ن	8 أ- المثال الأول: عضو يوسف عن إخوته رغم ما اقترفوه في حقه من ظلم. 0.5ن المثال الثاني: موقف الرسول صلى الله عليه وسلم في فتح مكة عندما عفا عن قومه رغم مواجهتهم وقتالهم له وطرده من مكة.. 0.5ن ب- معياران من معايير تحمل المسؤولية: العلم، الكفاءة، الاستحقاق، الأمانة..... 0.5ن ج- المقارنة: يعتمد التصور الإسلامي للإيمان ومبدأ عمارة الأرض أساسا لحماية البيئة وبالتالي حث على استغلالها دون إفراط يخلق خلافا في توازنها، أما اليوم فقد استغلت البيئة دون ضوابط أو اعتبار لتوازنها مما أثر سلبا على استمرار العيش بأمان..... 1ن			
	9- أ- يعبر المتعلم عن رأيه 0.5ن ب- تتضمن الوصية: تقوية الإيمان واستحضار الغيب، التربية على القيم النبيلة، الاقتداء بالرسول صل الله عليه وسلم في علاقاته مع أهله / مع الصحابة..... (ويقبل كل جواب يتضمن نحو ما سبق..) 1ن			
	20ن مجموع النقاط			