

الاستاذة الأولى باكالوريا		الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا <i>luw584</i>		الجمهورية المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي	
1 5	الصفحة	الدورة العادية يونيو 2018		الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة بني ملال - خنيفرة	
2	المعامل	التربية الإسلامية		المادة	
ساعة ونصف	مدة الإنجاز	جميع الشعب		الشعبة أو المسلك	

الوضعية التقويمية :

حضرت ندوة علمية في موضوع "عمارة الأرض واجب إنساني" انقسم فيها المتدخلون إلى فريقين، يرى الأول منهما أن عمارة الأرض تتأسس على تسخير العلم لاستغلال الثروات الطبيعية ومضاعفة الإنتاج والتوسع في الاستهلاك، دون حاجة إلى الإيمان بغيبيات تقيّد حرية الإنسان وتكبح شهواته، في حين ركز الفريق الثاني على البعد الإيماني في إعمار الأرض لكونه الضامن للوفاء بأمانة ومسؤولية الاستخلاف، مبيّنا شمولية عمارة الأرض لكل جوانب الحياة في الإسلام، وأنها لا تُختزل في مجرد التناول في البنيان وإشباع الغرائز... فصلاح الأرض يكون بإعمارها بالحق والخير والعدل وإعدام أسباب الإفساد فيها، وهذا لا يتحقق إلا بالإيمان الراسخ، والعلم الصحيح النافع، والوفاء بأمانة التكليف القائمة على الكفاءة والاستحقاق، مع الإخلاص في العمل والتحلي بقيم الصبر والعفة والحياء. وهذه شروط لا تتحقق إلا في كنف أسرة مستقرة ومجتمع يقدر المسؤولية الجسيمة في رعاية الأطفال وحفظ حقوقهم، وتأهيلهم للإسهام في إعمار الأرض والإصلاح فيها بما يحقق الخير للإنسانية جمعاء.

السند 1:

قال تعالى : ﴿ وَقَالَ الَّذِينَ إِشْتَرَوْهُ مِنْ مِصْرَ لِمَ تَرِيهِمْ يَوْمَئِذٍ أَكْرَمَ مِنْ نَفْسِهِمْ أَمْ أَنْتَ نَذِيرٌ ﴾ [سورة يوسف الآيات من 21 إلى 23]

السند 2:

أحصر المسلمون في عمرة الحديبية وبعد التفاوض صالحوا قريشاً على شروط لم يستسغها أغلب الصحابة كرفض كتابة البسملة، وكتابة "محمد بن عبد الله" بدل "محمد رسول الله"، ورد من جاء مسلماً إلى القرشيين...، فلما أمر النبي صلى الله عليه وسلم أصحابه بالتحلل، تلكؤوا فأشارت عليه أم سلمة التي صحبتته في هذه العمرة بأن يخرج إليهم ولا يكلم منهم أحداً حتى ينحر هديه، ويحلق رأسه، ففعل، فتابعوه.

اقرأ الوضعية والأسناد المصاحبة، ثم أجب عن الأسئلة المرافقة.

خاص بكتابة الامتحان		الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا الدورة العادية يونيو 2018			المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي	
رقم الامتحان					الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة بني ملال - خنيفرة <i>law584</i>	
.....		الاسم الشخصي والعائلي : تاريخ و مكان الازدياد:			المادة الشعبة أو المسلك	
2	المعامل	ساعة ونصف	مدة الإنجاز	التربية الإسلامية جميع الشعب		

خاص بكتابة الامتحان		النقطة النهائية على 20 : بالأرقام: بالحروف:			المادة : التربية الإسلامية الشعبة والمسلك: جميع الشعب	
2	الصفحة	اسم المصحح وتوقيعه:			ورقة الإجابة	
5						

اقرأ الوضعيات والأسناد المصاحبة، ثم أجب عن الأسئلة الآتية:

- 1- حدد القضية الأساسية للوضعية..... (1ن)

- 2- عرف اصطلاحاً ما يأتي: الإيمان - الوفاء بالأمانة - الكفاءة - رعاية الأطفال..... (2ن)
 الإيمان :
 الوفاء بالأمانة:
 الكفاءة :
 رعاية الأطفال :
- 3- تباينت آراء الضريقتين بشأن أسس عمارة الأرض، استخرج من الوضعية الرأي الذي تراه صواباً مع التعليل..... (1ن)

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

م

3	الصفحة	2018	الدورة العادية يونيو	الامتحان الجهوي الموحد للباكالوريا -
5				

luw584

4- يرى الفريق الأول أن الإيمان بالغيب يقيد الحريات، ويكبح الشهوات، وبالتالي لا حاجة إليه مادام المعتمد في أداء المسؤولية هو الخبرة والكفاءة العلمية فقط .

أ- اكتب رداً على هذا الرأي مستشهداً بما ورد في القرآن الكريم على لسان يوسف عليه السلام من طلبه تحمل المسؤولية في تدبير خزائن مصر بناءً على حفظه للأمانة وكفاءته العلمية معاً..... (5,1ن)

ب- طلب الملك يوسف في المرة الأولى لعلمه وحسن تأويله، واستخلصه لنفسه ثانياً لما اطلع على عقته وأمانته. استشهد بالآيتين الدالتين على هذين المعنيين..... (2ن)
الآية الأولى:

الآية الثانية:

5- ورد في قول الفريق الأول أن عمارة الأرض تتأسس على " استغلال الثروات الطبيعية في مضاعفة الإنتاج والتوسع في الاستهلاك" استحضراً ضابطاً من ضوابط استغلال البيئة في الإسلام، مستدلاً بما يدل عليه من سورة يوسف..... (1ن)

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

م

4	الصفحة	الدورة العادية يونيو 2018	الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا -
5		جميع الشعب	مادة : التربية الإسلامية -

Law584

6- يعد تأهيل الأسر للأبناء وحسن رعايتهم أساس صلاح المجتمعات ونجاحها في تحمل مسؤولية إعمار الأرض .
اذكر شرطين من شروط استقرار الأسرة ، واقترح توجيهين لتحسينها من الانحلال والتفكك (2ن)

.....

.....

.....

.....

7- بعد قراءة السند الأول استخراج ما تضمنه من قيم وأحكام وفق الجدولين الآتيين :

أ- استخلاص القيم (2ن)

القيمة	المقطع الدال عليها من السند 1	من ثمار التحلي بها في المجتمع
الإحسان
.....	إِنَّهُ لَا يُفْلِحُ الظَّالِمُونَ

ب- استخلاص الأحكام (3,75ن)

السلوك	الحكم واجب / محرم	ما يدل عليه من السند 1
إكرام الطفل ورعايته
استثمار مرحلة الشباب في طلب العلم
خيانتة الزوج عند أمن الفضيحة

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

م

5	الصفحة	2018 الدورة العادية يونيو جميع الشعب	الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا - مادة : التربية الإسلامية -
5			

Law 584

8- "شاورها ولا تأخذ برأيها" مثل شعبي يستحضره البعض تطييبا لخاطر الزوجة وإرضاء لها مع التنقيص من قيمة رأيها ورجاحة عقلها. حدد موقفك من هذا المثل وما فيه من استبداد بالرأي وبعد عن روح الإسلام في معاملت الأهل، مستحضرا حسن مشاورة النبي صلى الله عليه وسلم وزوجه أم سلمة رضي الله عنها ونزوله عند رأيها. (1,5ن)

.....
.....
.....
.....
.....

9- ضمن صلح الحديبية للناس السلم والأمان وكان سببا في فتح مكة .

أ- اذكر فائدتين تستفيدهما من حسن تدبير النبي صلى الله عليه وسلم تفاوضه مع القرشيين في صلح الحديبية. (1ن)

.....
.....
.....
.....

ب- كما عفا يوسف عن إخوته عامل النبي صلى الله عليه وسلم قريشاً وأهل مكة يوم فتحها قائلاً : " (لا تثرِبْ

عَلَيْكُمْ الْيَوْمَ يَغْفِرُ اللَّهُ لَكُمْ وَهُوَ أَرْحَمُ الرَّاحِمِينَ) " وظف هذه القيمة التربوية السامية لنصح من في صدره ألم

ظلم أو إهانة، ويفكر في الانتقام علنه يعلن بدوره الصفح الجميل على أعدائه وخصومه..... (1,25ن)

.....
.....
.....
.....
.....




1 2	الصفحة	الدورة العادية يونيو 2018	
2	المعامل	التربية الإسلامية	المادة
ساعة ونصف	مدة الإنجاز	جميع الشعب	الشعبة أو المسلك

عناصر الأجوبة

تقبل جميع الأجوبة المناسبة مع التركيز على مضمون الأجوبة لا على حرفيتها

رقم السؤال	الأجوبة وسلم التنقيط الجزئي	سلم التنقيط
1	القضية الأساسية للوضعية: (يقبل كل جواب مناسب)	1ن
2	التعريف الاصطلاحي : - الإيمان: التصديق الجازم بحقائق الوحي القطعية، ورسوخها في القلب رسوخا ثابتا مؤثرا في الشعور والنظر والسلوك. (0,5ن) - الوفاء بالأمانة: الالتزام المبدئي والعملي من منطلق إيماني وشعور بالمحاسبة والمساءلة، بحفظ العهود والودائع والحقوق، والقيام بسائر الواجبات والتكاليف وتحمل تبعاتها. (0,5ن) - الكفاءة: جملة الاستعدادات والصفات والمهارات الفطرية والمكتسبة، التي تجعل من توفرت فيه جديرا بمسؤولية معينة، وتؤهله متى كلف بها لأدائها بإتقان. (0,5ن) - رعاية الأطفال: القيام بشؤون الطفل على أكمل وجه، وفق منهج الإسلام وتعاليمه، بما يضمن حماية مصالحه الفضلى وتحقيق حاجاته و نمو شخصيته. (0,5ن)	2ن
3	- يختار رأي الفريق الثاني. (0,5ن) مع تعليقه بما يؤكد أن مبدأ الاستخلاف هو أساس عمارة الأرض من خلال تحمل الإنسان أمانة ومسؤولية إعمارها وإصلاحها بما ينفع الخلق ويرضي الخالق. (0,5ن)	1ن
1,5ن	أ- يكتب رداً على الرأي الخاطئ مبينا أن المعتمد في أداء المسؤولية أساسان هما: - الكفاءة العلمية والخبرة المهنية. و - الأمانة والعضة والاستقامة. (0,5ن) - مع الاستشهاد بقوله تعالى: ﴿قَالَ اجْعَلْنِي عَلَىٰ خَزَائِي الْأَرْضِ إِنِّي حَمِيضٌ غَلِيمٌ﴾ [سورة يوسف آية 55] (1ن)	
2ن	ب- الاستشهاد بالآيتين : - الآية الدالّة على طلب الملك يوسف في المرة الأولى لعلمه وحسن تأويله: قال تعالى: ﴿وَقَالَ الْمَلِكُ إِنِّي أرى بِيءَ قَلْبًا جَاءَهُ الرُّسُولُ قَالَ إِذْجِعْ إِلَى رَبِّكَ فَسَلِّهُ مَا بَالُ الْمُنْسَوِّةِ أَلَمْ يَطْعَمْ أَيَّدِيَهُنَّ إِذْ رَزَقَهُ يَكْبِدُهُنَّ غَلِيمٌ﴾ [سورة يوسف آية 50] (1ن) - الآية الدالّة على استخلاص الملك يوسف لنفسه لما اطلع على عفته وأمانته: قال تعالى: ﴿وَقَالَ الْمَلِكُ إِنِّي أرى بِيءَ اسْتِخْلَافِهِ يَنْفَسِي قَلْبًا كَلَّمَهُ قَالَ إِنَّكَ الْيَوْمَ لَدَيْنَا مَكِينٌ أَمِينٌ﴾ [سورة يوسف آية 54] (1ن)	
5	- الضابط هو: التوسط والاعتدال. (0,5ن) - الاستدلال: ﴿قَالَ تَزْرَعُونَ سَبْعَ سِنِينَ دَأْبًا فَمَا حَصَدْتُمْ فَذَرُوهُ فِي سُنْبُلِهِ إِلَّا قَلِيلًا مِمَّا تَاكُلُونَ﴾ [الآية 147] (0,5ن)	1ن
2ن	- يذكر شرطين من شروط استقرار الأسرة : حسن اختيار الزوج والزوجة - التشاور بين أفراد الأسرة - اقتسام مسؤولية العناية بالبيت والأبناء - التحلي بقيم الإسلام السمحة (0,5ن عن كل شرط) - يقترح توجيهين لتحسين الأسرة من الانحلال والتفكك : تحسينها من الانحلال الأخلاقي - تحسينها من سلبيات وسائل الإعلام - تحسينها من العنف الأسري .. (0,5ن عن كل توجيه)	

الاستة الأولى باكالوريا		الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة الباكالوريا		 السلطنة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي	
2 2	الصفحة	الدورة العادية يونيو 2018		الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة بني ملال - خنيفرة	
2	المعامل	التربية الإسلامية		المادة	
ساعة ونصف	مدة الإنجاز	جميع الشعب		الشعبة أو المسلك	

عناصر الأجوبة

تقبل جميع الأجوبة المناسبة مع التركيز على مضمون الأجوبة لا على حرفيتها

رقم السؤال	الأجوبة وسلم التنقيط الجزئي	سلم التنقيط											
7	<p>أ- استخلاص القيم .</p> <table border="1"> <tr> <td>القيمة</td> <td>المقطع الدال عليها من السند 1</td> <td>من ثمار التحلي بها في المجتمع</td> </tr> <tr> <td>الإحسان</td> <td>وَكذلكَ تَجزِيَةُ الْمُحْسِنِينَ (0,5ن)</td> <td>إتقان الأعمال - الإخلاص في تحمل المسؤولية - نيل محبة الخالق والمخلوق - ... (0,5ن) يذكر اثنين على الأقل</td> </tr> <tr> <td>العدل (0,5ن)</td> <td>إِنَّهُ لَا يُفْلِحُ الظَّالِمُونَ</td> <td>إحقاق الحق - نبذ الظلم - استقرار المجتمع - ... (0,5ن) يذكر اثنين على الأقل</td> </tr> </table>	القيمة	المقطع الدال عليها من السند 1	من ثمار التحلي بها في المجتمع	الإحسان	وَكذلكَ تَجزِيَةُ الْمُحْسِنِينَ (0,5ن)	إتقان الأعمال - الإخلاص في تحمل المسؤولية - نيل محبة الخالق والمخلوق - ... (0,5ن) يذكر اثنين على الأقل	العدل (0,5ن)	إِنَّهُ لَا يُفْلِحُ الظَّالِمُونَ	إحقاق الحق - نبذ الظلم - استقرار المجتمع - ... (0,5ن) يذكر اثنين على الأقل	2ن		
	القيمة	المقطع الدال عليها من السند 1	من ثمار التحلي بها في المجتمع										
	الإحسان	وَكذلكَ تَجزِيَةُ الْمُحْسِنِينَ (0,5ن)	إتقان الأعمال - الإخلاص في تحمل المسؤولية - نيل محبة الخالق والمخلوق - ... (0,5ن) يذكر اثنين على الأقل										
العدل (0,5ن)	إِنَّهُ لَا يُفْلِحُ الظَّالِمُونَ	إحقاق الحق - نبذ الظلم - استقرار المجتمع - ... (0,5ن) يذكر اثنين على الأقل											
<p>ب- استخلاص الأحكام.</p> <table border="1"> <tr> <td>السلوك</td> <td>الحكم واجب / محرم</td> <td>ما يدل عليه من النص (0,75ن عن كل جواب)</td> </tr> <tr> <td>إكرام الطفل والإحسان إليه</td> <td>واجب (0,5ن)</td> <td>وَقَالَ أَلَيْسَ إِشْتِرَافِيَةً مِنْ بَصَرٍ لَا مَرَأِيَةَ أَكْرِمٍ مَثْرَبَةٌ عَيْبَى أَنْ يُنْفَعَتَا أَوْ تُتَّخَذَهُ وَلَدًا</td> </tr> <tr> <td>استثمار مرحلة الشباب في طلب العلم</td> <td>واجب (0,5ن)</td> <td>وَلَمَّا بَلَغَ أَشُدَّهُ ءَاتَيْنَاهُ حُكْمًا وَعِلْمًا</td> </tr> <tr> <td>خيانة الزوج عند أمن الفضيحة</td> <td>محرم (0,5ن)</td> <td>وَرَوَدَتْهُ أَنَّهُ هُوَ بِبَيْتِهَا عَنْ نَفْسِهِ، وَعَلِمَتْ الْأَبْرَارَ وَقَالَتْ هَيْبٌ لَكَ قَالَ مَعَاذَ اللَّهِ إِنَّهُ رَبِّي أَحْسَنَ مَثْرَبًا إِنَّهُ لَا يُفْلِحُ الظَّالِمُونَ</td> </tr> </table>	السلوك	الحكم واجب / محرم	ما يدل عليه من النص (0,75ن عن كل جواب)	إكرام الطفل والإحسان إليه	واجب (0,5ن)	وَقَالَ أَلَيْسَ إِشْتِرَافِيَةً مِنْ بَصَرٍ لَا مَرَأِيَةَ أَكْرِمٍ مَثْرَبَةٌ عَيْبَى أَنْ يُنْفَعَتَا أَوْ تُتَّخَذَهُ وَلَدًا	استثمار مرحلة الشباب في طلب العلم	واجب (0,5ن)	وَلَمَّا بَلَغَ أَشُدَّهُ ءَاتَيْنَاهُ حُكْمًا وَعِلْمًا	خيانة الزوج عند أمن الفضيحة	محرم (0,5ن)	وَرَوَدَتْهُ أَنَّهُ هُوَ بِبَيْتِهَا عَنْ نَفْسِهِ، وَعَلِمَتْ الْأَبْرَارَ وَقَالَتْ هَيْبٌ لَكَ قَالَ مَعَاذَ اللَّهِ إِنَّهُ رَبِّي أَحْسَنَ مَثْرَبًا إِنَّهُ لَا يُفْلِحُ الظَّالِمُونَ	3,75ن
السلوك	الحكم واجب / محرم	ما يدل عليه من النص (0,75ن عن كل جواب)											
إكرام الطفل والإحسان إليه	واجب (0,5ن)	وَقَالَ أَلَيْسَ إِشْتِرَافِيَةً مِنْ بَصَرٍ لَا مَرَأِيَةَ أَكْرِمٍ مَثْرَبَةٌ عَيْبَى أَنْ يُنْفَعَتَا أَوْ تُتَّخَذَهُ وَلَدًا											
استثمار مرحلة الشباب في طلب العلم	واجب (0,5ن)	وَلَمَّا بَلَغَ أَشُدَّهُ ءَاتَيْنَاهُ حُكْمًا وَعِلْمًا											
خيانة الزوج عند أمن الفضيحة	محرم (0,5ن)	وَرَوَدَتْهُ أَنَّهُ هُوَ بِبَيْتِهَا عَنْ نَفْسِهِ، وَعَلِمَتْ الْأَبْرَارَ وَقَالَتْ هَيْبٌ لَكَ قَالَ مَعَاذَ اللَّهِ إِنَّهُ رَبِّي أَحْسَنَ مَثْرَبًا إِنَّهُ لَا يُفْلِحُ الظَّالِمُونَ											
8	<p>- يحدد المترشح موقفا سلبيا من المثل، ويبين أن الرسول صلى الله عليه وسلم بالرغم من كونه مؤيدا بالوحي فإن نبوته لم تمنعه من استشارة زوجته أم سلمة رضي الله عنها عندما امتنع أصحابه عن التحلل من العمرة، والأخذ بمشورتها التي كانت حاسمة في حل المشكل.</p>	1,5ن											
9	<p>أ - يذكر المترشح فائدتين يستفيدهما من حسن تفاوض النبي صلى الله عليه وسلم مع القرشيين في صلح الحديبية. الحفاظ على وحدة المسلمين - تنظيم شؤونهم- رص الصف الداخلي - تدبير الاختلاف (0,5ن عن كل فائدة)</p>	1ن											
	<p>ب- يوظف المترشح قيمة العفو والتسامح في الإسلام لنصح من في صدره ألم ظلم أو إهانة، ويذكر في الانتقام، لما لهما من إسهام في نشر قيم المحبة وقلب العداوة إلى تسامح ووفاء، اقتداء بعمل يوسف عليه السلام مع إخوته وعمل الرسول صلى الله عليه وسلم مع أهل مكة يوم فتحها . (1,25ن) (يقبل كل جواب يقارب هذه المعاني أو يلامسها)</p>	1,25ن											

تقبل جميع الأجوبة المناسبة مع التقيد بمضمون الأجوبة لا بحرفيتها.