



يسمح باستعمال الآلة الحاسبة غير القابلة للبرمجة

التمرين الأول : (7 نقط)

- (1) أ- تحقق من أن العدد 1 حل للمعادلة: $2x^2 + 2x - 4 = 0$
ب- حل، في المجموعة $\mathbb{R}$ ، المعادلة: $2x^2 + 2x - 4 = 0$
- (2) حل، في المجموعة $\mathbb{R}$ ، المتراجحة: $x^2 + x + 1 > 0$
- (3) حدد العددين الحقيقيين x و y بحيث: $\frac{x}{3} = \frac{y}{4}$ و $x + y = 14$
- (4) حل، في المجموعة $\mathbb{R}^2$ ، النظام التالي: $\begin{cases} 3x + y = 1 \\ 2x - y = 4 \end{cases}$

التمرين الثاني : (4 نقط)

نعتبر المتتالية العددية $(v_n)_{n \in \mathbb{N}}$ بحيث: $\forall n \in \mathbb{N}, v_n = 5^n$

- (1) احسب v_0 و v_1 .
- (2) أ- احسب $\frac{v_{n+1}}{v_n}$ لكل n من المجموعة $\mathbb{N}$
ب - استنتج طبيعة المتتالية $(v_n)_{n \in \mathbb{N}}$
ج - بين أن: $\forall n \in \mathbb{N}, v_0 + v_1 + \dots + v_n = \frac{5^{n+1} - 1}{4}$

التمرين الثالث : (2,5 نقطة)

تحتوي حقيبة نقود على 8 أوراق نقدية: 5 أوراق نقدية من فئة 100 درهم و 3 أوراق نقدية من فئة 200 درهم. نسحب عشوائياً و تانياً ثلاثة أوراق نقدية من الحقيبة.

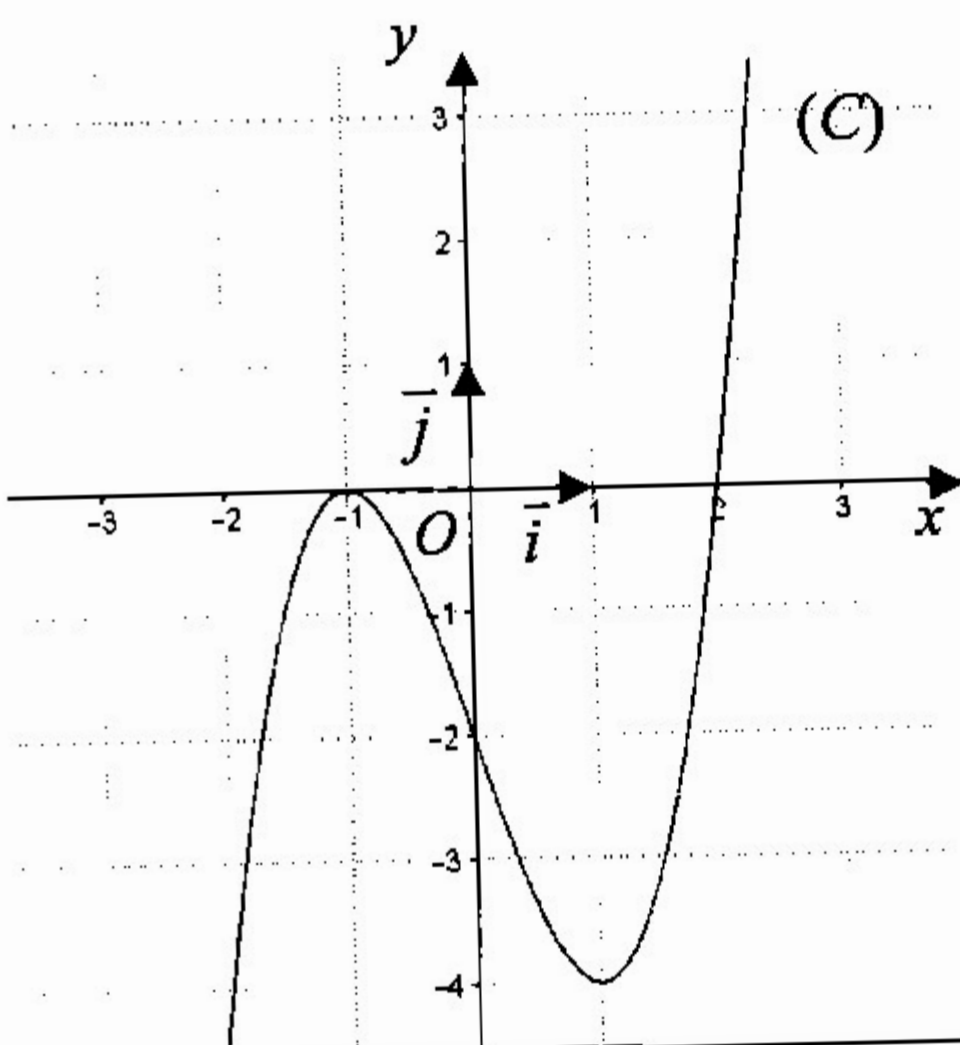
1. ماهو عدد السحبات الممكنة ؟
2. حدد عدد السحبات الممكنة للحصول على ثلاثة أوراق نقدية مجموع قيمتها يساوي 400 درهم.

التمرين الرابع : (6,5 نقطة)

I. لتكن f الدالة العددية المعرفة على $\mathbb{R}^*$ بما يلي: $f(x) = \frac{x-2}{x}$

1. احسب $f(1)$ و $f(2)$.
 2. احسب النهايتين $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x)$ و $\lim_{x \rightarrow 0} f(x)$.
 3. احسب $f'(x)$ لكل x من $\mathbb{R}^*$.
- II. لتكن g دالة حدودية من الدرجة الثالثة. وليكن (C) ، الممثل جانبه، منحناها في المستوى المنسوب إلى معلم متعامد $(O, \vec{i}, \vec{j})$.
- أجب عن السؤالين الآتيين مستعيناً بالمنحنى (C) .

- 1- حدد، في المجال $[-2, 2]$ ، عدد حلول المعادلة: $g(x) = -2$
- 2- حل، في المجال $[0, 3]$ ، المتراجحة: $g(x) \leq 0$



الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا

دورة يونيو 2013

الدورة العادية

المملكة المغربية
ROYAUME DU MAROC



وزارة التربية الوطنية
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
جهة تادلة أزيلال

1	الصفحة:
1	

عناصر الإجابة

المترشحون الرسميون

1	المعامل:
---	----------

الرياضيات

المادة:

ساعة و نصف	مدة الإنجاز:	شعبة الآداب والعلوم الإنسانية - شعبة التعليم الأصلي: مسلك اللغة العربية	الشعبة أو المسلك:
------------	--------------	---	-------------------

تؤخذ بعين الاعتبار مختلف مراحل الحل و تقبل كل طريقة صحيحة تؤدي إلى المطلوب

التمارين	سلم التنقيط
التمرين الأول (7 نقط)	
1- أ - (0.5 ن)	0.5 ن للتحقق
1- ب - (1.5 ن)	تمنح 1 ن للطريقة و 0.25 ن لكل حل من الحلين
2- (1.5 ن)	تمنح 1 ن للطريقة و 0.5 ن للتوصل إلى مجموعة الحلول
3- (1.5 ن)	0.5 ن للطريقة و 0.5 ن لقيمة كل عدد من العددين
4- (2 ن)	1 ن للطريقة و 0.5 ن لقيمة كل مجهول
التمرين الثاني (4 نقط)	
1- (1 ن)	0.5 ن لحساب كل حد من الحدين
2- أ - (1 ن)	1 ن لحساب و تبسيط $\frac{v_{n+1}}{v_n}$
2- ب - (1 ن)	1 ن لاستنتاج طبيعة المتتالية (0.5 ن للتعليل و 0.5 ن لطبيعة المتتالية)
2- ج - (1 ن)	0.5 ن للطريقة و 0.5 ن لحساب المجموع
التمرين الثالث (2.5 نقطة)	
1- (1 ن)	0.5 ن للطريقة و 0.5 ن للنتيجة
2- (1.5 ن)	1 ن للطريقة و 0.5 ن للنتيجة
التمرين الرابع (6.5 نقطة)	
1. I - (1 ن)	0.5 ن لحساب كل صورة
2. I - (2 ن)	1 ن لحساب كل نهاية من النهايتين
3. I - (1.5 ن)	1 ن للطريقة (تطبيق العمليات على الدوال المشتقة) و 0.5 ن لتعبير المشتقة
1. II - (1 ن)	1 ن
2. II - (1 ن)	1 ن