

# الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا

الدورة العادية 2017

الموضوع

الوزارة الوطنية للتعليم العالي والبحث العلمي  
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين  
المدار البيضاء - سطات



الوزارة الوطنية للتعليم العالي والبحث العلمي  
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين  
المدار البيضاء - سطات

الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين  
المدار البيضاء - سطات

الصفحة : 1/1

يسمح باستعمال الآلة الحاسبة غير القابلة للبرمجة

مادة الرياضيات

| المستوى: | الأولى من سلك البكالوريا                                       | مدة الإنجاز: | 1س30 |
|----------|----------------------------------------------------------------|--------------|------|
| الشعب:   | الأدب و العلوم الإنسانية + التعليم الأصيل / مسلك اللغة العربية | المعامل:     | 1    |

|                                                                                                                                                                     |         |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--|
| <b>تمرين 1 : (6 نقط)</b>                                                                                                                                            |         |  |
| (1) حل في $\mathbb{R}$ المعادلة : $5x^2 - 11x + 2 = 0$                                                                                                              | 1.5     |  |
| (2) حل في $\mathbb{R}$ المتراجحة : $5x^2 - 11x + 2 < 0$                                                                                                             | 1.5     |  |
| (3) حل في $\mathbb{R}^2$ النظام : $(E): \begin{cases} 3x + y = 5 \\ 5x + 2y = 11 \end{cases}$                                                                       | 2       |  |
| (4) الارتفاع الحقيقي لبرج إيفل بباريس هو $324 m$ . إذا علمت أن ارتفاعه على تصميم هو $6,48 cm$ فما هو سلم هذا التصميم ؟                                              | 1       |  |
| <b>تمرين 2 : (7 نقط)</b>                                                                                                                                            |         |  |
| نعتبر الدالة العددية $f$ للمتغير الحقيقي $x$ المعرفة بما يلي : $f(x) = 2x^2 - 8x + 6$ وليكن $(C_f)$ تمثيلها المبياني في معلم متعامد ممنظم $(O, \vec{i}, \vec{j})$ . |         |  |
| (1) حدد $D_f$ مجموعة تعريف الدالة $f$ .                                                                                                                             | 0.5     |  |
| (2) أحسب : $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x)$ و $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x)$                                                                                | 1       |  |
| (3) بين أن : $f'(x) = 4(x-2)$ لكل $x \in D_f$                                                                                                                       | 1.5     |  |
| (4) أعط جدول تغيرات الدالة $f$                                                                                                                                      | 1.5     |  |
| (5) أحسب : $f(1)$ و $f(3)$                                                                                                                                          | 1       |  |
| (6) أنشئ المنحنى $(C_f)$ .                                                                                                                                          | 1.5     |  |
| <b>تمرين 3 : (1 نقطة)</b>                                                                                                                                           |         |  |
| أحسب النهايات : $\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{x^2 + 1}{x^3 - 1}$ و $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{x}{x^2 - x}$                                                 | 0,5+0,5 |  |
| <b>تمرين 4 : (4 نقط)</b>                                                                                                                                            |         |  |
| لتكن $(u_n)_{n \in \mathbb{N}}$ المتتالية المعرفة كما يلي : $\forall n \in \mathbb{N}, u_n = 2 - \frac{3}{4}n$                                                      |         |  |
| (1) أحسب : $u_0$ و $u_1$ .                                                                                                                                          | 1       |  |
| (2) بين أن $(u_n)_{n \in \mathbb{N}}$ متتالية حسابية أساسها $r = \frac{-3}{4}$ .                                                                                    | 1.5     |  |
| (3) أحسب المجموع : $S = u_0 + u_1 + \dots + u_{20}$                                                                                                                 | 1.5     |  |
| <b>تمرين 5 : (2 نقط)</b>                                                                                                                                            |         |  |
| (1) أحسب : $A_7^2$ و $C_7^2$                                                                                                                                        | 1       |  |
| (2) يحتوي كيس على 4 كرات خضراء و 2 كرات بيضاء وكرة واحدة حمراء ، نسحب عشوائيا بالتتابع ومن غير إحلال كرتين من الكيس . حدد عدد السحبات الممكنة ؟                     | 1       |  |



MEN-GOV.MA

الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا  
(الدورة العادية 2017)

الجمهورية المغربية  
وزارة التربية الوطنية  
والتكوين المهني  
والتعليم العالي والبحث العلمي



الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين  
الدار البيضاء - سطات

عناصر الإجابة

| المستوى:                                                                                                        | الأولى من سلك البكالوريا                                      | مدة الإنجاز: | 1س30 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--------------|------|
| الشعب:                                                                                                          | الآداب و العلوم الإنسانية + التعليم الأصيل/مسلك اللغة العربية | المعامل:     | 1    |
| <b>تمرين 1 ، (6 نك)</b>                                                                                         |                                                               |              |      |
| (1) حساب المميز: (0,5 ن) ، الحل الأول: (0,5 ن) ، الحل الثاني: (0,5 ن) .                                         |                                                               |              |      |
| (2) تطبيق قاعدة إشارة ثلاثية الحدود (أو جدول الإشارة) : (0,75 ن) ، تحديد الحلول : (0,75 ن) .                    |                                                               |              |      |
| (3) الطريقة ( التعويض أو التأليف الخطي ) : (1 ن) ، حساب الحلين : (0,5 ن) + (0,5 ن)                              |                                                               |              |      |
| (4) الطريقة : (0,5 ن) ، النتيجة : (0,5 ن)                                                                       |                                                               |              |      |
| <b>تمرين 2 ، (7 نك)</b>                                                                                         |                                                               |              |      |
| (1) تحديد $D_f$ (0,5 ن).                                                                                        |                                                               |              |      |
| (2) (0,5 ن) لكل نهاية .                                                                                         |                                                               |              |      |
| (3) (1,5 ن) ، (يمنح التلميذ (0,75 ن) إذا اتضحت معرفته لقاعدة حساب المشتقة و أخطأ الحساب) .                      |                                                               |              |      |
| (4) إشارة $f'(x)$ في الجدول : (0,75 ن) ، وضع تغيرات $f$ في الجدول : (0,75 ن)                                    |                                                               |              |      |
| (النهايات في الجدول غير إلزامية)                                                                                |                                                               |              |      |
| (5) حساب $f(1)$ : (0,5 ن) ، حساب $f(3)$ : (0,5 ن) .                                                             |                                                               |              |      |
| (6) رسم $(C_f)$ (1,5 ن) .                                                                                       |                                                               |              |      |
| <b>تمرين 3 ، (1 نك)</b> (0,5 ن) لكل نهاية .                                                                     |                                                               |              |      |
| <b>تمرين 4 ، (4 نك)</b>                                                                                         |                                                               |              |      |
| (1) حساب $u_0$ (0,5 ن) ، حساب $u_1$ : (0,5 ن) .                                                                 |                                                               |              |      |
| (2) إثبات $(u_n)_{n \in \mathbb{N}}$ حسابية : (1 ن) استنتاج الأساس (0,5 ن)                                      |                                                               |              |      |
| (3) حساب $S$ : (1,5 ن) ، (يمنح التلميذ (0,5 ن) إذا اتضحت معرفته للقاعدة العامة لحساب مجموع حدود متتالية حسابية) |                                                               |              |      |
| <b>تمرين 5 ، (2 نك)</b>                                                                                         |                                                               |              |      |
| (1) حساب $A_7^2$ (0,5 ن) و حساب $C_7^2$ (0,5 ن)                                                                 |                                                               |              |      |
| (2) إذا توصل التلميذ للنتيجة $A_7^2$ يمنح النقطة كاملة ، حتى ولو أخطأ في حسابها عدديا .                         |                                                               |              |      |

