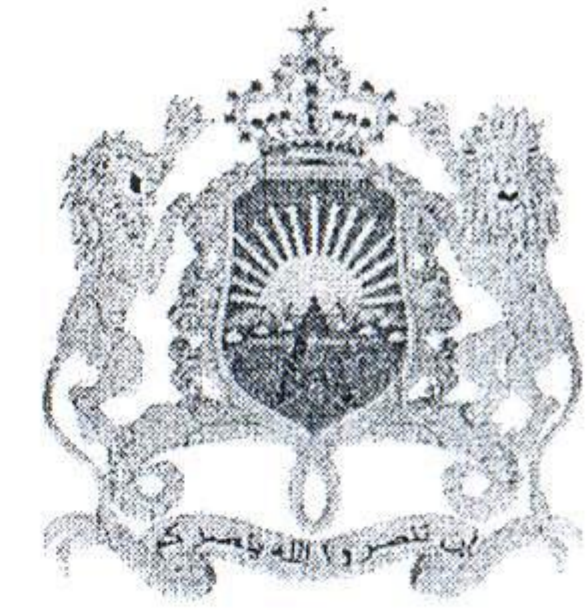


الامتحان الجهوي الموحد

السنة الاولى من سلك البكالوريا

مادة اللغة العربية



كل الشعب العلمية والتقنية

مفهوم الحادثة

لعل من العسير كل العسر تطويق معنى الحادثة وضبط كل مكوناتها ، وإنما يكون من اليسير رصد بعض معالمها في بعض المجالات . فالحادثة هي ظهور ملامح المجتمع الحديث المتميز بدرجة معينة من التقنية والعقلانية والتعدد والتفتح . والحادثة كونيا هي ظهور المجتمع البورجوازي الغربي الحديث في إطار ما يسمى بالنهضة الغربية أو الأوروبية ، هذه النهضة التي جعلت المجتمعات المتطورة صناعات تحقق مستوى عاليا من التطور مكنها ودفعها إلى غزو وترويض المجتمعات الأخرى ، مما أدى إلى ما يسمى بصدمة الحادثة ، وخاصة بالنسبة للمجتمعات التي تلقت نتائج الحادثة من دون أن تكون مهددا أو مخاضها المباشر .

إنها إذا خلخلة تتفاوت قوة وعنفا في جميع مستويات الحياة في المجتمعات التي عانت الحادثة ، إما داخليا أو نتيجة صدمة خارجية ، فالحادثة تخرج هذه المجتمعات من دائرة التكرار والاجترار والمراوغة وتفجر دينامية التحول بما يستتبع ذلك من اهتزاز في القيم والعادات والهويات ، ومن تقطعات تلحق وتيرة الاتصال والاستمرار .

وإذا كان من العسير وضع سلم معياري مضبوط لقياس مظاهر الحادثة ، فإن من الممكن على الأقل تعيين بعض مظاهرها وبعض درجاتها كما أن من الممكن الحديث عن عتبة للحادثة ، لقاء غياب صرامة المفهوم ، إذا ، يمكن الحديث عن عتبة ودرجات ونسبية الحادثة.

مدارات الحادثة / محمد سبيلا / الشبكة العربية للأبحاث والنشر -

الطبعة الأولى - بيروت 2009 - الصفحة : 124/123 .

أولا: درس النصوص (10 نقط)

اقرأ النص بين يديك وأجب عما يلي :

(1 ن) 1) ضع فرضية لقراءة النص انطلاقا من مؤشرات الخارجية .

(1 ن) 2) كيف حدد الكاتب مفهوم الحادثة في النص .

(3) عالج الكاتب في النص مفهوم الحادثة منطلقا من مسلمة معينة قبل أن يحدد تمظهراته:

(أ) ما مضمون المسلمة التي انطلق منها الكاتب . (1 ن)

(ب) اشرح المقصود بصدمة الحادثة في النص . (1 ن)

(4) تضمنت الفقرة الأولى من النص مفردات وعبارات مرتبطة بمفهوم الحادثة ، استخرجها معينا

حقها الدلالي ، مسترشدا بالجدول أسفله . (1 ن)

مفردات مرتبطة بمفهوم الحادثة	حقها الدلالي
التقنية	العلم
...	...

(5) في النص مظاهر تقريرية ، ما المشيرات الدالة على ذلك؟ (1 ن)

(6) اتبع الكاتب في النص سيرورة حجاجية للدفاع عن وجهة نظره ، تتبع مراحل هذه السيرورة ، وفق

الجدول أدناه : (2 ن)

أطروحة الكاتب	الأطروحة النقيض	الحجج	النتيجة التي وصل إليها الكاتب

(7) اكتب تركيبا تستجمع فيه مجمل أفكار النص ، وتدلي فيه برأيك الشخصي حول مفهوم الحادثة. (2 ن)

ثانيا : الدرس اللغوي (4 نقط)

(1) أنسب إلى الأسماء التالية (أوربا - حادثة) مبينا: النسبة (المنسوب) - طبيعة المنسوب إليه -

السبب. (2 ن)

المنسوب إليه	النسبة - المنسوب	طبيعة المنسوب إليه	السبب
- أوربا - حادثة			

(2) أكتب جملتين من إنشائك : (2 ن)

- الأولى تتضمن أسلوب التمني.

- الثانية تتضمن أسلوب الاستفهام.

ثالثا : التعبير والإنشاء (6 نقط)

الحادثة نمط سلوكي يمارس في الحياة اليومية ، ويرتبط بثنائية ضدية :

الارتباط بالتراث ، والانفتاح على التجديد والمعاصرة .

توسع في هذه الفكرة مستثمرا مكتسباتك في مهارة (توسيع الأفكار).



دورة يونيو 2013
المترشحون الرسميون

الامتحان الجهوي الموحد
الأولى باكالوريا
-- عناصر الإجابة --

مادة: اللغة العربية

الصفحة: 1/2 المعامل: 2

الشعب: كل المسالك العلمية والتقنية

عناصر الإجابة

للاستئناس نذكر:

أولا: درس النصوص: (10 ن)

1 (يفترض أن يبني التلميذ فرضية قراءة النص انطلاقا من وقوفه على :
- تحليل عنوان النص تركيبيا (جملة اسمية) ودلاليا (مفهوم : مشتق من الفهم ويعني التمثيل
الذهني لشيء ما . الحادثة : مشتقة من الحديث أي الجديد ، وهي تراكم الانتاجات البشرية في
ميادين مختلفة .)
(1 ن)

- الوقوف على مصدر النص وبدايته ونهايته .
- اقتراض موضوع النص (وضع تحديد لمفهوم الحادثة) .
2 (حدد الكاتب مفهوم الحادثة في النص بالتركيز على ما يلي :
(1 ن)

- صعوبة فهم مفهوم الحادثة وضبط مكوناتها .
- تعريف الحادثة تعريفا شاملا وكونيا .
- تمظهرات الحادثة غربيا .
- أثرها على المجتمعات الأخرى .
- صعوبة وضع مقياس مضبوط لمظاهر الحادثة .
- إمكانية تعيين بعض مظاهرها وعتباتها .

(3

أ (مضمون المسئلة : أن يضع التلميذ مضمونا يؤكد فكرة (صعوبة الإمساك بمفهوم الحادثة
ومكوناتها) .
(1 ن)

ب (المقصود بصدمة الحادثة في النص : الحادثة ولدت وترعرعت في الغرب مع ظهور المجتمع
البوجوازي وقيام الثورة الصناعية والمعلوماتية ، مما جعل البلدان المستقبلية للحادثة تقف وقفة استفهام
واستنكار لهذا المفهوم الحامل لقيم غير قيمها .
(1 ن)

(4

مفردات مرتبطة بمفهوم الحادثة	حقلها الدلالي
التقنية	العلم
العقلانية	الفكر
المجتمع البورجوازي	المجتمع
النهضة الغربية أو الأوروبية	التاريخ
المجتمعات المتطورة صناعيا (5،0 ن)	الاقتصاد (5،0 ن)

(يعتبر الجواب صحيحا في حال إيراد مفردتين ، مع تحديد حقلهما الدلالي)

(5) مظاهر التقريرية : الجمل الخبرية – استهلال الجمل بأدوات الربط :
الواو للترتيب – الفاء للترتيب والتعقيب – أدوات التوكيد... الأمثلة
(6)

أطروحة الكاتب	الأطروحة النقيض	الحجج	النتيجة
صعوبة تطويق معنى الحدث (0,5 ن)	سهولة رصد معالمها (0,5 ن)	- ظهور ملامح المجتمع الحديث – التقنية – المجتمع البورجوازي (0,5 ن)	- تعيين مظاهر الحدث - الحديث عن عتباتها – نسبية المفهوم (0,5 ن)

(7) ينتظر من التلميذ (ة) أن يكتب تركيبا يستجمع فيه أفكار النص (صعوبة الإمساك بمفهوم الحدث – ظهور الحدث غريبا ، وأثر ذلك على الدول المستقبلية) - تقنيات العرض (استعمال الكاتب لحقول معجمية مناسبة لموضوع النص – لغة تقريرية – أساليب خبرية – ضمير الغائب ...) كما ينتظر منه (ها) أن يدلي برأيه الشخصي في معالجة الكاتب لموضوع الحدث . التركيب (1 ن) – الرأي الشخصي (1 ن)

ثانيا : الدرس اللغوي (4 نقط)

(1).....(2 ن)

المنسوب إليه	النسبة - المنسوب	طبيعة النسب إليه	السبب
أوربا	أوربي (0,5 ن)	اسم مقصور (0,25 ن)	حذفت الألف ، وحلت ياء النسبة محلها (0,25 ن)
حادثة	حادثي (0,5 ن)	مختوم بتاء التأنيث (0,25 ن)	حذفت تاء التأنيث ، زيادة ياء مشددة (0,25 ن)

(2) تقبل كل جملة مستوفية لمطلب السؤال : (1 نقطة لكل جملة)

ثالثا : التعبير والإنشاء (6 نقط)

المستويات المهارية	المهارات والقدرات	الالتزام بالمطلوب
التركيب	ضرورة الارتباط بالسند اللغوي (نص الموضوع) ، وإنتاج نص منسجم (مقدمة – عرض – خاتمة)	1 ن
التطبيق	تطبيق مهارة التوسيع : (الخطوات – الطرائق)	2 ن
التطبيق	الخلو من مختلف الأخطاء	2 ن
التطبيق	الالتزام بالمطلوب	1 ن

