

1/3	الصفحة	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا	المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي
ساعة ونصف	مدة الانجاز	دورة يونيو 2018	الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الداخلة وادي الذهب
2	المعامل	جميع الشعب	
السنة الأولى بكالوريا الدورة العادية		مادة التربية الإسلامية	

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

تأمل الوضعيتين الاختباريتين، ثم أجب عن الأسئلة

❖ الوضعية الاختبارية الأولى: (9.5 ن)

بينما كنت تتجول في الحديقة، رأيت زوجين -أبا وأما- يرافقان أبناءهما الأربعة: أحمد وإبراهيم وفاطمة وحسام، فلفت انتباهك شجار بين إبراهيم وأحمد وهما يتراشقان بالحجارة ويتبادلان السب والشتم، وفاطمة تقتلع أمام والديها بعض الشجيرات والنباتات، فأصرع حسام -الابن الأكبر الذي كان منهما في قراءة كتاب -إلى إخوته ناصحا إياهم قائلا: " إن ما فعلتموه منهي عنه شرعا، مخل بالأداب والأخلاق العامة، يتنافى مع واجب عمارة الأرض، وفيه إضرار بالبيئة "

- 1- عرف ما يلي تعريفا اصطلاحيا: البيئة - عمارة الأرض. (1ن)
- 2- بين موقفك من السلوك الآتية مع التعليل. (1.5ن)

التعليل	الموقف (ضع علامة (x) في الخانة المناسبة)		السلوك
	مقبول	غير مقبول	
			اقتلاع فاطمة الشجيرات والنباتات
			تبادل أحمد وإبراهيم السب والشتم

- 3- اعتبر حسام فعل إخوته تصرفا منهيًا عنه شرعا. ما دليله في ذلك؟ (1ن)
- 4- انطلاقا من الوضعية أعلاه، كيف ترى موقف الوالدين تجاه تصرفات أبنائهم؟ وما دور الأسرة في نظرك في تهذيب وتقويم سلوك الطفل؟ (1.5ن)
- 5- إن من أهم أسس الرعاية المثالية للأبناء مودتهم ومخاطبتهم بالحسنى:
 - أ- بين أين يتجلى ذلك من خلال تعامل يعقوب مع يوسف عليهما السلام. (0.5 ن)
 - ب- استشهد على ذلك بما تحفظه من سورة يوسف. (1ن)

2/3	الصفحة	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا	المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الداخلة وادي الذهب
ساعة ونصف	مدة الانجاز	دورة يونيو 2018	
2	المعامل	جميع الشعب	
السنة الأولى بكالوريا الدورة العادية		مادة التربية الإسلامية	

6- املا الجدول الآتي بما يناسب: (1.5ن)

القيمة المستنبطة	الآية المناسبة من سورة يوسف	من حديث السبعة
		"...ورجل دعت امرأه ذات منصب وجمال فقال إني أخاف الله."

7 - انطلاقا مما درست صنف مايلي في الخانة المناسبة: (1.5ن)
 الصبر-العفة - الإيمان بالغيبات - اليقين - التوسط والاعتدال في استغلال خيرات الأرض-الحياء .


حق الله	حق النفس	حق الغير	حق البيئة

الوضعية الاختبارية الثانية: (10.5 ن)

بعد الانتهاء من دراسة سورة يوسف، قدم معاذ عرضا حول السورة، مبرزاً من خلاله أن رؤيا سيدنا يوسف عليه السلام، كانت تمهيدا وبداية لسلسلة من المحن والابتلاءات التي تعرض لها يوسف عليه السلام في طريق الاختبار والاصطفاء، انتهت بجمع شمله مع إخوته ووالديه، وبتمكين الله تعالى له في الأرض، حيث جعله ملك مصر من خاصته وكبار وزرائه، وولاه أمانة ومسؤولية خزائن مصر التي أحسن إدارتها في سنوات القحط والجفاف... خاتما عرضه ببيان أهمية التأسى بسيرة يوسف عليه السلام، وجعلها منهجا لحياة الناس عموما وللشباب خاصة.
 وخلال المناقشة اعترض عثمان على ما ورد في خاتمة العرض قائلا: "إن قصة يوسف عليه السلام جاءت في القرآن الكريم للتسلية والمتعة الأدبية والفنية، وليس من المنطق أن تكون للاقتداء والتأسى".

- 1- عرف مايلي تعريفا اصطلاحيا: الأمانة - المسؤولية. (1 ن)
- 2- ما موقفك من اعتراض عثمان؟ معلقا جوابك. (1.5 ن)
- 3- ورد في خاتمة عرض معاذ أن سيدنا يوسف عليه السلام، قدوة للشباب على وجه الخصوص:

- أ- حدد قيمتين تحلى بهما سيدنا يوسف عليه السلام. (0.5 ن)
- ب- باعتبارك شابا كيف يمكنك تمثل هاتين القيمتين في حياتك اليومية؟ (1.5 ن)

3/3	الصفحة	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا	 المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الداخلة وادي الذهب
ساعة ونصف	مدة الانجاز	دورة يونيو 2018	
2	المعامل	جميع الشعب	
السنة الأولى بكالوريا الدورة العادية		مادة التربية الإسلامية	

- 4- يلتقي حدث صلح الحديبية مع قصة سيدنا يوسف عليه السلام في الرؤيا:
 أ - صغ تعريفا موجزا لحدث صلح الحديبية واذكر سببا من أسبابه. (1.5 ن)
 ب - اكتب الآية التي تدل على تحقق رؤيا يوسف عليه السلام. (1ن)
 ج - حدد وجهها من أوجه التشابه بين الرؤيين (1ن)
 5- من خلال دراستك لسورة يوسف، تأمل الآيات واملأ الجدول بما يناسب: (1.5 ن)

الآيات من سورة يوسف	العبرة المستفادة من كل آية
	جواز طلب المسؤولية لمن أنس في نفسه الأهلية والكفاءة
" قال لا تثريب عليكم اليوم يغفر الله لكم "	
" قالوا تالله لقد آثر الله علينا وإن كنا لخاطئين "	

- 6 – الانسان معرض في حياته للابتلاءات والمحن، وعليه أن يواجهها بإيجابية:
 بين ذلك بإيجاز، مقترحا وسيلتين لتحقيق ذلك، مسترشدا بما درسته من سورة يوسف. (1ن)

1/3	الصفحة	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا	المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الداخلة وادي الذهب
ساعة ونصف	مدة الانجاز	دورة يونيو 2018	
2	المعامل	جميع الشعب	
السنة الأولى بكالوريا الدورة العادية		مادة التربية الإسلامية	

بسم الله الرحمن الرحيم
عناصر الإجابة

ملحوظة: يقبل كل جواب صحيح ولا ينبغي التقييد بحرفية العناصر المقترحة.

➤ الوضعية الاختبارية الأولى:

1- البيئة : المحيط الذي يوجد فيه الإنسان، وما فيه من عوامل وعناصر تؤثر في تكوينه وأسلوب حياته. (0.5 ن)
 عمارة الأرض: تعميم الأرض بالعمل الصالح المادي والمعنوي المؤدي إلى الانتفاع بخيراتها المسخرة للإنسان بلا إفساد واستصلاح أحوالها... (0.5 ن)

2- (1.5 ن)

التعليل	الموقف (ضع علامة (X) في الخانة المناسبة)		السلوك
	غير مقبول	مقبول	
لأنه سلوك مضر بالبيئة، ويعتبر إفسادا في الأرض ويتنافى مع مقتضيات عمارتها. (0.5 ن)	X (0.25 ن)		اقتلاع فاطمة
لأنه سلوك يتنافى مع قيم الحياء والعفة (0.5 ن)	X (0.25 ن)		تبادل أحمد وإبراهيم

3 - قال تعالى في سورة الأعراف: "ولا تفسدوا في الأرض بعد إصلاحها". (1 ن)

وقوله تعالى في سورة البقرة " ولا تعثوا في الأرض مفسدين "

4- أن يعبر المترشح عن الموقف السلبي للوالدين تجاه تصرفات أبنائهما... (0.5 ن)

- أن يبرز المترشح دور الأسرة في رعاية الأبناء وتربيتهم على قيم العفة والحياء
لكون ذلك من أهم حقوق الطفل على الأسرة (1 ن)
5- أمخاطبة يعقوب لابنه يوسف عليهما السلام خطابا قائما على المودة والرحمة والعطف

ب- قال تعالى : "يا بني لا تقصص رؤياك على إخوتك فيكيدوا لك كيدا إن الشيطان للانسان عدو مبين "

6:-الجدول : (1.5ن)

القيمة المستنبطة	الآية المناسبة من سورة يوسف	من حديث السبعة
قيمة العفة أو الحياء (0.5 ن)	قال تعالى : "وراودته التي هو في بيتها عن نفسه وغلقت الأبواب وقالت هيت لك قال معاذ الله إنه ربي احسن مثواي إنه لا يفلح الظالمون". (1 ن)	ورجل دعت امرأة...

7:-الجدول :

حق الله	حق النفس	حق الغير	حق البيئة
• الوفاء بالأمانة	• الصبر • اليقين	• العفة • الحياء	• التوسط والإعتدال في استغلال خيرات الأرض

الوضعية التقويمية الثانية:

- 1- تعريف الأمانة : هي حفظ الوديعة، وهي ضد الخيانة، (0,5 ن)
تعريف المسؤولية: هي تحمل الإنسان نتائج أفعاله التي يأتيها مختاراً وهو مدرك لمعانيها ونتائجها (0,5 ن)
- 2 - يبرز المتعلم موقفه الراض لا اعتراض عثمان. (0,5 ن)
- ويعلل ذلك بأن المقصد الأساسي من القصص القرآني هو الاقتداء والتأسي وأخذ الدروس والعبر، بينما المتعة الأدبية والفنية فهي مقصودة تبعاً. (1 ن)
- 3 -
أ - قيمتين تحلى بهما سيدنا يوسف عليه السلام : العفة والحياء والتسامح وغيرها من القيم. (0,25 ن)
لكل قيمة)

ب - أن يذكر المتعلم قيمتين كالعفة والتسامح مثلا، ويقترح كيفية تمثل ذلك في حياته اليومية بشكل عملي، كأن يقول مثلا بالنسبة لقيمة العفة: أجتهد في غض بصري وأبتعد عن مشاهدة ما حرم الله تعالى، وألتزم بضوابط الشرع في العلاقات مع الجنس الآخر، وأبادر بالزواج (5, 1 ن)

- 4

أ - تعريف موجز لحدث صلح الحديبية وسبب من أسبابه (5, 1 ن)

- هو معاهدة هدنة لمدة عشر سنوات عقدها المسلمون بقيادة الرسول صلى الله عليه وسلم، مع قريش في ذي القعدة من السنة السادسة للهجرة (1 ن)
 - سبب من أسبابه: منع قريش رسول الله صلى الله عليه وسلم وأصحابه رضوان الله عليهم من الدخول الى المسجد الحرام.
- ب - الآية التي تدل على تحقق رؤيا يوسف عليه السلام. (1 ن)

قال تعالى: " وَقَالَ يَا أَبَتِ هَذَا تَأْوِيلُ رُؤْيَايَ مِنْ قَبْلُ قَدْ جَعَلَهَا رَبِّي حَقًّا "

ج - اوجه التشابه بين الرؤيين. (1 ن)

تحقق الرؤيين

5 - (5, 0 ن)

العبارة المستفادة من كل آية	الآيات من سورة يوسف
جواز طلب المسؤولية لمن أنس في نفسه الأهلية والكفاءة	"قال اجعلني على خزائن الأرض إني حفيظ عليم" (0.5 ن)
أهمية التحلي بالعفو والتسامح (0.5 ن)	"قال لا تثريب عليكم اليوم يغفر الله لكم وهو أرحم الراحمين"
الاعتراف بالذنوب والخطأ فضيلة (0.5 ن)	"قالوا تالله لقد آثرك الله علينا وإن كنا لخاطئين"

6 - أن يذكر المتعلم منهج يوسف عليه السلام في مواجهة المحن التي تعرض في حياته، القائم على مواجهة المحن بالصبر والأمل واليقين في الله، وأن عاقبة ذلك النصر والفرج والتمكين، وأن يذكر أيضا أن المحن اختبار قد تحمل في طياتها منحا ربانية. (1 ن)