

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| المستوى: السنة الأولى بكالوريا<br>الشعب: الآداب و العلوم<br>الإنسانية-التعليم الأصيل                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | إمتحان البكالوريا<br>الامتحان الجهوي الموحد<br>المرشحون الرسميون<br>الدورة العادية ( يونيو 2018 ) | <div style="text-align: center;">  </div> السلطة المغربية<br>وزارة التربية الوطنية<br>والتكوين المهني<br>والتعليم العالي والبحث العلمي |
| المعامل : 01<br>مدة الإنجاز: ساعة ونصف                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | مادة الرياضيات                                                                                    | الأكاديمية الجهوية للتربية و التكوين<br>جهة الداخلة- وادي الذهب                                                                                                                                                           |
| الصفحة: 1/1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | يسمح باستعمال الآلة الحاسبة غير القابلة للبرمجة                                                   |                                                                                                                                                                                                                           |
| الموضوع                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                   | سلم<br>التنقيط                                                                                                                                                                                                            |
| <u>التمرين الأول: (6ن)</u><br><u>الأسئلة 1 و 2 و 3 مستقلة</u><br>(1) أ) حل في مجموعة الأعداد الحقيقية $\mathbb{R}$ المعادلة: $x^2 - 5x + 4 = 0$<br>ب) استنتج في $\mathbb{R}$ مجموعة حلول المتراجحة التالية: $x^2 - 5x + 4 \leq 0$<br>(2) حل في $\mathbb{R} \times \mathbb{R}$ النظام التالي: $\begin{cases} 2x - y = -1 \\ x + 2y = 12 \end{cases}$<br>(3) عدد منخرطي جمعية رياضية خلال سنة 2017 هو 140 منخرط وفي سنة 2018 ارتفع هذا العدد بنسبة 5%<br>أحسب العدد الحالي لمنخرطي هذه الجمعية.                                                                                                                                                 |                                                                                                   | 2 ن<br>1 ن<br>2 ن<br>1 ن                                                                                                                                                                                                  |
| <u>التمرين الثاني: (4ن)</u><br>لتكن $(u_n)$ المتتالية العددية المعرفة بمايلي: $u_n = 3n + 1$ لكل $n$ من $\mathbb{N}$ .<br>(1) أحسب $u_1$ و $u_0$<br>(2) بين أن المتتالية $(u_n)$ حسابية أساسها $r = 3$<br>(3) تحقق أن: $u_{19} = 58$<br>(4) ليكن $S$ المجموع التالي: $S = u_0 + u_1 + \dots + u_{19}$<br>أحسب قيمة المجموع $S$                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                   | 1 ن<br>1 ن<br>1 ن<br>1 ن                                                                                                                                                                                                  |
| <u>التمرين الثالث: (8ن)</u><br>لتكن $f$ الدالة العددية المعرفة على $\mathbb{R}^*$ (مجموعة الأعداد الحقيقية الغير منعدمة) بمايلي: $\forall x \in \mathbb{R}^* : f(x) = \frac{x-3}{x}$<br>(1) أحسب $f(1)$ و $f(3)$ و $f(-3)$ و $f(-1)$<br>(2) أحسب النهايات التالية: $\lim_{x \rightarrow 0^+} f(x)$ و $\lim_{x \rightarrow 0^-} f(x)$ و $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x)$ و $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x)$<br>(3) أحسب $f'(x)$ لكل $x$ من $\mathbb{R}^*$<br>(4) أدرس إشارة $f'(x)$ على $\mathbb{R}^*$ و أعط جدول تغيرات الدالة $f$ على $\mathbb{R}^*$<br>(5) أنشئ $(C_f)$ منحنى الدالة $f$ في معلم متعامد ممنظم $(O, \vec{i}, \vec{j})$ |                                                                                                   | 2 ن<br>2 ن<br>2 ن<br>1 ن<br>1 ن                                                                                                                                                                                           |
| <u>التمرين الرابع: (2ن)</u><br>يحتوي صندوق على 2 كرات خضراء و 3 كرات حمراء<br>نسحب <u>تأنيا كرتين</u> من هذا الصندوق<br>(1) بين أن عدد الإمكانيات هو 10<br>(2) ماهو عدد الإمكانيات التي نحصل فيها على كرتين من نفس اللون؟                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                   | 1 ن<br>1 ن                                                                                                                                                                                                                |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| المستوى: السنة الأولى بكالوريا<br>الشعب: الآداب و العلوم الإنسانية                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | امتحان البكالوريا<br>الامتحان الجهوي الموحد<br>المترشحون الرسميون<br>الدورة العادية ( يونيو 2018 ) | <div style="text-align: center;"> المملكة المغربية<br/> +oXHΛε+ I HCTYΞΘ<br/> <br/> وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني<br/> والتعليم العالي والبحث العلمي<br/> +oCULoΘ+ I §OXCε oCεO Λ §OC§++X<br/> oX§§Hoi Λ §OΘHCΛ oX§Hho Λ §OX§§ oCεOΘo<br/> الأكاديمية الجهوية للتربية و التكوين<br/> جهة الداخلة - وادي الذهب </div> |
| المعامل : 01<br>مدة الإجازة : ساعة ونصف                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | مادة الرياضيات                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| الصفحة : 1/2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| عناصر الإجابة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                    | سلم<br>التنقيط                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p style="text-align: right;"><b>التمرين الأول: (6ن)</b></p> <p>(1) أ) لحساب المميز + (0.5ن) لكل حل (استعمال تقنية : <math>x^2 - (1+4)x + 4 \times 1 = 0</math> يمنح 2ن)<br/> ب) 0.5 لجدول الإشارة + 0.5 لتحديد الحل</p> <p>(2) 1 ن) لتحديد قيمة <math>x</math> و 1ن) لتحديد قيمة <math>y</math> (تحديد مجموعة الحلول غير مطلوب)</p> <p>(3) 0.5 ن) لكتابة : العدد الحالي لمنخرطي الجمعية هو : <math>140 + \frac{5}{100} \times 140</math> و 0.5ن) للنتيجة</p>                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                    | 2<br>1<br><br>2<br><br>1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p style="text-align: right;"><b>التمرين الثاني: (4ن)</b></p> <p>(1) 0.5ن) لحساب <math>u_0</math> و 0.5 ن) لحساب <math>u_1</math></p> <p>(2) 1ن)</p> <p>(3) 1ن)</p> <p>(4) 0.5 ن) للصيغة <math>S = u_0 + u_1 + \dots + u_{19} = \frac{20}{2}(u_0 + u_{19})</math> و 0.5ن) لحساب قيمة <math>S</math></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                    | 1<br><br>1<br><br>1<br><br>1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p style="text-align: right;"><b>التمرين الثالث: (8ن)</b></p> <p>(1) 0.5ن) لكل صورة</p> <p>(2) 0.25ن) للكتابة: <math>\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{x}{x} = \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{x}{x}</math> و 0.25ن) للنتيجة -</p> <p>0.25ن) للكتابة: <math>\lim_{x \rightarrow -\infty} \frac{x}{x} = \lim_{x \rightarrow -\infty} \frac{x}{x}</math> و 0.25ن) للنتيجة.</p> <p>0.5ن) لحساب النهاية على اليمين في 0 و 0.5ن) للنهاية على اليسار في 0</p> <p>(3) 1ن) للصيغة <math>f'(x) = \frac{1-3}{x^2}</math> أو للصيغة <math>f'(x) = \frac{(x-3)'x - (x-3)x'}{x^2}</math> و 1ن) للنتيجة</p> <p>(4) 0.5ن) ل <math>f'(x) &gt; 0</math> مع التعليل أو 0.25ن) ل <math>f'(x) &gt; 0</math> بدون تعليل و 0.5ن) لجدول التغيرات</p> |                                                                                                    | 2<br><br>2<br><br><br><br><br><br>2<br><br>1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| المستوى: السنة الأولى بكالوريا<br>الشعبة:- الآداب و العلوم الإنسانية<br>- شعبة التعليم الاصيل                                                                                                    | امتحان البكالوريا<br>الامتحان الجهوي الموحد<br>المترشحون الرسميون<br>الدورة العادية ( يونيو 2018) | المملكة المغربية<br>+٥XHH٤+ I H٤Y٥٤٥<br><br>وزارة التربية الوطنية والتكوين<br>والتعليم العالي والبحث العلمي<br>+٥٤٥H٥٥+ I ٥٥X٤٤ ٥٥٤٥ ٨ ٥٥٤٥++X<br>٥X٤٥H٥ ٨ ٥٥٥H٤٤ ٥٥XHH٥ ٨ ٥٥X٤٥ ٥٤٥٥٥٥<br>الأكاديمية الجهوية للتربية و التكوين<br>جهة الداخلة-وادي الذهب |                |
| المعامل : 01<br>مدة الإنجاز: ساعة ونصف                                                                                                                                                           | مادة الرياضيات                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                |
| الصفحة: 2/2                                                                                                                                                                                      |                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                |
| عناصر الإجابة                                                                                                                                                                                    |                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | سلم<br>التنقيط |
| 5) (0.25 ن) لإنشاء المعلم و المقارب الأفقي ) و ((0.75 ن لتمثيل النقطة ذات الأفصول 3 و إنشاء المنحنى) و يعتبر<br>خاطنا أي منحنى لا يمر من النقطة ذات الأفصول 3.<br><br><u>التمرين الرابع:(2ن)</u> |                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1              |
| 1) (0.5 ن) لعدد السحبات الممكنة $C_5^2 =$ و (0.5 ن) للنتيجة                                                                                                                                      |                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1              |
| 2) (0.5 ن ) لعدد السحبات التي نحصل فيها على كرتين من نفس اللون $C_2^2 + C_3^2 =$ و (0.5 ن) للنتيجة                                                                                               |                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1              |