

خاص بالمترشحين للمدرسين

المستوى	الشعب أو المسالك	المادة	المعامل	مدة الإنجاز
1 من سلك البكالوريا	العلوم التجريبية / العلوم الرياضية / علوم الاقتصاد والتدبير / العلوم والتكنولوجيات الكهربائية / العلوم والتكنولوجيات الميكانيكية / الفنون التطبيقية	اللغة العربية	2	ساعتان 2

1 - النص:

مع مجيء مجتمع المعرفة، دخل الإنسان المعاصر في مرحلة حاسمة أخذ معها في بلورة نُظْم حديثة لإنتاج المعرفة، والعمل على اكتسابها بشكل مستديم يعمل فيه الإنسان على التعلم مدى الحياة، كما أنه سيكون كفيلا بإطلاق مبادرات تحقق النمو الاقتصادي وتحسن الدخل الفردي في الآن الواحد، ومن ثم ترسي دينامية للتنمية البشرية كمسار يقوده السكان رجالا ونساء، يكونون في الوقت ذاته محورا للتنمية وهدفا لها .

وإذا كان الرجال والنساء متساوين من حيث المبدأ في الولوج إلى المعرفة فهل هم حقا كذلك؟ لابد من الإقرار أولا بأن ثمة " فجوة معرفية " بين الرجال والنساء يكرسها مجتمع المعلومات، وهذا من شأنه أن يعمل على ترسيخ التفاوتات الاجتماعية الأخرى التي تعاني منها النساء. لذا تشكل اللامساواة بين الجنسين أحد التحديات الرئيسية أمام ظهور مجتمع المعرفة .

لقد كان المؤتمر العالمي حول المرأة، الذي نظّمته الأمم المتحدة (بيكين 1995) حاسما في التوعية بدور المعرفة والتكنولوجيا الجديدة في تعبئة النساء واستقلالهن الذاتي ومشاركتهن في اقتصاد المعرفة العالمي، وبخاصة نساء البلدان النامية . كما جاء في تقرير التنمية الإنسانية العربية لعام 2002 أنه من المحزن أن العالم العربي يحرم نفسه من إبداع وإنتاجية نصف مواطنيه . وأشار التقرير أيضا إلى ما يمكن ان تقدمه تقانات الحاسوب من المجالات لاشرّك المرأة في العمل ولعب دورها في تطوير اقتصاديات العرب الجديدة .

بيد أن الفقر والتمييز القائم على الجنس، والأمية، والحوجز اللغوية، وانعدام البنى التحتية، ونقص الكفاءات المعلوماتية يسهم بشكل واضح في عرقلة ولوج النساء إلى المجتمع العالمي للمعلومات، ومن ثم إلى المعارف والمعطيات الضرورية للاشرّك في مجتمعات المعرفة الناشئة...

وحتى تتمكن النساء من الاستفادة من تكافؤ حقيقي للفرص مع الرجال في ميدان المعرفة، من المهم أن يستطعن الولوج ليس فقط إلى تربية عامة، ولكن - أيضا - إلى تعليم نوعي موجه نحو التكنولوجيا الجديدة خاصة في المجتمعات المتميزة بهيمنة قوية للرجال، إذ إن السيطرة على الأداة التكنولوجية يعد في الواقع مسألة جوهرية. فضلا عن ذلك يمكن أن يشكل إعداد النساء في مجال التكنولوجيا الجديدة طريقا إلى الاستقلال المالي، لأن هذه التكنولوجيا تسمح بممارسة مجموعة متنوعة من المهن عن بعد . وقد يكون في ذلك تجديد واعد في البلدان التي تميل فيها النساء تقليديا للبقاء في المنزل. كما يجب العمل على إعداد الطالبات وتدريبهن على المهن العلمية والتقنية خاصة في مجتمع المعرفة...إن الارتقاء بالمساواة بين الجنسين مسألة ملحة من أجل تنمية المجتمع وازدهار الديمقراطية في قلبه .

المرجع : العربي وافي ، مقارنة النوع والتنمية ، سلسلة المعرفة للجميع ، ع: 35 ، السنة 2008 ، ص 116 ما بعدها (بتصرف)

خاص بالمترشحين للمدرسين

2- الأسئلة:اقرأ النص بتمعن، ثم أجب عن الأسئلة.* المجال الرئيس الأول : درس النصوص(10ن)

- 1 - ضع عنوانا مناسباً للنص، وحدد المحور الذي يمثله..... 1 ن
- 2 - لخص القضية المحورية للنص في حدود أربعة أسطر..... 2 ن
- 3 - أ (أ) تتقاطع في النص ثلاثة حقول معجمية هي : التنمية/ مجتمع المعرفة/ المرأة .
- قدم من النص ثلاثة أمثلة لكل حقل، ثم فسر دلالة هذا التقاطع .
ب (ب) بين من خلال النص الأسباب التي تمنع النساء من اللوج إلى مجتمع المعرفة ، والنتائج المترتبة عن هذا المنع .
ج (ج) أبرز طريقة الكاتب في عرض مضمون النص، وبين الأسلوب الغوي المهيمن فيه..... 4 ن
- 4 - ركب فقرة متماسكة تضمنها أهم الاستنتاجات ، وتناقش فيها تصور الكاتب الذي يرى
" أن إعداد النساء في مجال التكنولوجيا الجديدة يشكل طريقا مختصرا إلى الاستقلال المالي "، مع إبداء رأيك المعلن..... 3 ن

* المجال الرئيس الثاني: مكون علوم اللغة (4ن)

- تأمل المثالين الآتيين ثم أنجز المطلوب .
- " فهل هم حقا كذلك ؟ "
- "كما يجب العمل أيضا على زيادة إعداد الطالبات وتدريبهن على المهن العلمية ."
- 1 - أ (أ) بين أداة الاستفهام ونوعها، والمراد من الاستفهام في المثال الأول.
ب (ب) حول الجملة الاستفهامية إلى جملة دالة على التمني.
2 - اجرد من المثال الثاني :
أ (أ) مصدرين، ثم بين وزنيهما مع الشكل التام .
ب (ب) اسما منسوبا ، ووضح قاعدة نسبته ، ثم وظفه في جملة دالة.
ج (ج) اجعل من لفظ "زيادة" طباقا في جملة دالة، ثم بين نوع هذا الطباق..... 4 ن

* المجال الرئيس الثالث: مكون التعبير والإنشاء (6ن)

يقول الكاتب في آخر النص :

" إن الارتقاء بالمساواة بين الجنسين مسألة ملحة من أجل تنمية المجتمع وازدهار الديمقراطية في قلبه "

- حرر موضوعا إنشائيا منسجما، توسع فيه قوله الكاتب ، مستثمرا ما تعلمته في مهارة " توسيع فكرة"..... 6 ن

الامتحان الجهوي الموحد لامتحانات البكالوريا
(الدورة الاستدراكية : يوليوز 2013)
- عناصر الإجابة -

الصفحة

3/ 1

خاص بالمترشحين للمدرسين

المستوى	الشعب أو المسالك	المادة	المعامل	مدة الإنجاز
1 من سلك البكالوريا	العلوم التجريبية / العلوم الرياضية / علوم الاقتصاد والتدبير / العلوم والتكنولوجيات الكهربائية / العلوم والتكنولوجيات الميكانيكية / الفنون التطبيقية	اللغة العربية	2	ساعتان 2

* أولا : درس النصوص :

1 - وضع العنوان : (المرأة ومجتمع المعرفة / مكانة المرأة في مجتمع المعرفة / التنمية والمرأة في مجتمع المعرفة).... (0,75) (يقبل كل عنوان مناسب) المحور : الإنسان والتنمية (0,25)..... 1 ن

2 - القضية المحورية :

- إبراز الكاتب وضعية النساء في عصر مجتمع المعرفة و خصوصا في البلدان النامية ، ودعوته إلى المساواة بين الرجال والنساء في الولوج إلى مجتمع المعرفة والاستفادة من التكنولوجيا الجديدة، لتحقيق الاستقلال الذاتي والمالي للمرأة ومشاركتها الفاعلة في تنمية المجتمع 2 ن

3-أ) الحقول المعجمية :

- حقل التنمية : "التنمية البشرية - محورا للتنمية - التنمية الإنسانية - تنمية المجتمع..." (0,25)
- حقل مجتمع المعرفة : " - إنتاج المعرفة - فجوة معرفية - مجتمع المعلومات - التكنولوجيا الجديدة - الكفاءات التكنولوجية - تقانات الحاسوب..." (0,25)
- حقل المرأة : " المرأة - نساء البلدان.... - ولوج النساء - استقلالهن - مشاركتهن - نصف مواطنيه - الطالبات - تدريبهن - يستطعن..." (0,25) (يكتفى بثلاثة أمثلة لكل حقل)

- تفسير دلالة التقاطع

إن التنمية البشرية الشاملة رهينة بإسهام النساء فيها إلى جانب الرجال عبر الولوج إلى مجتمع المعرفة (0,25).
ب) الأسباب المعيقة : (الفقر - عدم المساواة بين الجنسين ... - الأمية - الحواجز اللغوية - انعدام البنى التحتية - نقص الكفاءات المعلوماتية - الهيمنة القوية للرجال...) (1)

- النتائج المترتبة :

-(ترسيخ التفاوتات الاجتماعية... - تعميق الفجوة المعرفية بين الرجال والنساء - عدم الاستقلال الذاتي والمالي - حرمان نصف المجتمع من الإبداع والانتاجية - عدم المشاركة أو الإسهام في التنمية... (1) .

- الدورة الاستدراكية- يوليوز - 2013

الشعب والمسالك : العلوم التجريبية/العلوم الرياضية/ع. الاقتصاد والتدبير/ العلوم والتكنولوجيات/ الفنون التطبيقية

مادة : اللغة العربية

- عناصر الإجابة -

ج (الطريقة والأسلوب والوظيفة :- الطريقة : استنباطية، من العام نحو الخاص...(0,5)- الأسلوب المهيمن: خبري (0,5).....4 ن**4 - تركيب فقرة...مع المناقشة وإبداء الرأي**

(ينتظر تركيب فقرة متماسكة ومنسجمة تتضمن):

- أهم الاستنتاجات : التذكير بالقضية المحورية...- العراقيل والنتائج المترتبة عنها..- الانتظارات..(1)- مناقشة تصور الكاتب...(تفكيك الرأي..وتحليله عبر الشرح والتفسير...) (1)- إبداء الرأي الخاص : (الموافقة أو المخالفة جزئيا أو كليا لتصور الكاتب مع التعليل المقنع (1)).....3 ن**ثانيا : درس اللغة**1- أ) أداة الاستفهام : هل (0,25)- نوعها : حرف (0,25) - المراد من الاستفهام / الإنكار (0,5)، أو

قوة إنجازية مستلزمة تقيد الإنكار

ب) التحويل :...يا ليتهم حقا كذلك (0,25) أو (ليتهم...).....1,25 ن**2-أ) المصادر**وزنها مع الشكل

(يكتفى بمصدرين مع وزنيهما مشكولا)

(للمصدرين (0,5) ولوزنيهما (0,5))

.....1 ن

فَعْل

- العمل

فِعَالَة

- زيادة

إِفْعَال

- إعداد

تَفْعِيل

- تدريبهن

- الدورة الاستدراكية- يوليوز - 2013

الشعب والمسالك : العلوم التجريبية/العلوم الرياضية/ع. الاقتصاد والتدبير/ العلوم والتكنولوجيات/ الفنون التطبيقية

مادة : اللغة العربية

- عناصر الإجابة -

(ب) الإسم المنسوب :

- العلمية (0،25) قاعدة النسبة : - إلحاق ياء مشددة بآخر الاسم وكسر ما قبلها (0،25)

- التوظيف : (يراعى في تركيب الجملة المتضمنة للاسم المنسوب صحتها معنى ومبنى) (0،25)0،75ن

(ج)- التركيب : (يراعى في جملة الطباق صحة المبنى والمعنى(0،75) - بيان نوع الطباق (0،25).....1ن

ثالثا : درس التعبير والإنشاء :

- من معايير التقويم :

- اعتماد تصميم للموضوع (مقدمة ، عرض، خاتمة) (1)

- توسيع قولة الكاتب بالتحليل والمناقشة والتفسير ... (1،5)

- تدعيم المناقشة بالأدلة والأمثلة المناسبة... (1،5)

- الانسجام والتماسك وحسن الربط بين الفقرات والجمال... (1)

- توظيف لغة سليمة، واحترام علامات الترقيم (1).....6ن