

1/2	الصفحة	الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا	
2014	الدورة العادية	الأول من سلك البكالوريا	المستوى :
المعامل	مدة الإجازة	اللغة العربية	المادة :
2	2 س	جميع الشعب العلمية والتقنية	الشعب(ة):
الموضوع			



الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
بجهة فاس بولمان

النص:

الكتاب في عصر التطور التكنولوجي

أحدثت التطورات التكنولوجية الهائلة التي شهدتها العقود الأخيرة تغييرات كبيرة في مختلف المجالات، وخاصة في الحقول التعليمية والتربوية والثقافية والفنية. هذه التطورات التكنولوجية - وخصوصا على مستوى وسائط الاتصال - لم تعد تأبه بالحدود الجغرافية وبالمسافات التي تفصل بين بلد وآخر.

والكتاب - باعتباره الوعاء الذي يضم عصارة الفكر الإنساني - لم يكن بمعزل عن هذه التطورات، بل ربما كان من أكثر الوسائل استفادة من هذا التطور؛ فالقائمون على صناعته طوّعوه كي يتلاءم مع أسلوب الحياة العصرية المتسمة بانتشار الهواتف الذكية النقالة والحواسيب التي تتطور يوما بعد يوم، من أجل توفير آليات لتصفح سهل ويسير، يسهم في نقل الكتاب إلى أكبر عدد ممكن من القراء، والتغلب على العوائق الرقابية والجغرافية ومصاعب التنقل، فضلا عن معضلة ارتفاع سعر الكتاب الورقي التقليدي.

ولا شك أن نشر الكتاب، عبر الأجهزة الإلكترونية الذكية، ليس ترفا ثقافيا، بل هو ضرورة وحاجة ملحة تعكس طبيعة الحياة المعاصرة وملامحها؛ ففي الوقت الذي يقضي فيه الأفراد، وخصوصا شريحة الشباب، ساعات طويلة في الدردشة السخيفة، ونشر التعليقات السطحية عبر مواقع التواصل الاجتماعي، نجد الكتاب الإلكتروني من بين الابتكارات والحلول التي يمكنها أن تقلل من الضرر الذي يسببه شيوع هذه الأجهزة.

وتشير الكثير من الإحصائيات، وخصوصا في البلدان المتقدمة، إلى انخفاض إقبال القراء على الكتاب الورقي، وارتفاع أعداد قراء الكتاب الإلكتروني. أما في الدول العربية فإن نسبة الإقبال على الكتاب الإلكتروني لا تزال ضعيفة، وهي تتفاوت من دولة إلى أخرى؛ إذ تصل في دولة الإمارات العربية إلى 11% تليها السعودية 9.1% وقطر 7.6% والبحرين ولبنان 6% المغرب 5.6%.

هذه الإشارات السريعة تؤكد أن نشر الكتاب الإلكتروني عبر الأجهزة الذكية بات واقعا محتوما، وعلى الناشر والقارئ والمؤلف العربي أن يسلّموا بالأمر الواقع، وأن يستفيدوا من هذه القدرات التكنولوجية الهائلة التي إذا ما استخدمت بشكل صحيح، فإنها - بدون شك - ستخدم الكتاب وتجعله حاضرا في حياتنا اليومية، ومتوفرا لكل قارئ.

إبراهيم حاج عبيد. الكتاب عبر الأجهزة الذكية: الصعوبات والعوائق. المجلة العربية. العدد 433. يناير 2013 (بتصرف)



2/2	الصفحة	الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا	أكاديمية فاس
2014	الدورة العادية	المستوى : الأول من سلك البكالوريا	المادة : اللغة العربية
	الموضوع		الشعب (ة): جميع الشعب العلمية والتقنية

أولاً: مكون النصوص (10ن)

- 1- انطلق من ملاحظة العنوان والفقرة الأخيرة لوضع فرضية حول نوع النص وموضوعه. (1ن)
- 2- بيّن كيف أثر التطور التكنولوجي على الكتاب من خلال النص. (1ن)
- 3- اشرح قول الكاتب: "الكتاب الإلكتروني من بين الابتكارات والحلول التي يمكنها أن تقلل من الضرر الذي يسببه شيوع هذه الأجهزة." (1ن)
- 4- استخرج من النص أربعة ألفاظ أو تعابير دالة على التطور التكنولوجي، وأربعة أخرى دالة على تأثيرات هذا التطور على الكتاب، وأبرز العلاقة بين الحقلين. (1.5ن)
- 5- حدد ثلاثة مظاهر للحجاج في النص، مع تقديم مثال لكل منها. (1.5ن)
- 6- أبرز بعض الخصائص التي يتسم بها النص على مستوى اللغة والأسلوب. (1ن)
- 7- اكتب فقرة من ستة أسطر تبدي فيها رأيك حول واقع قراءة الكتب في المغرب. (3ن)

ثانياً: مكون علوم اللغة (04ن)

- 1- انقل إلى ورقة تحريرك الجدول الآتي، واملأه بالمناسب: (2ن)

جملة من النص تشتمل على تمييز	التمييز	نوعه	حكمه

- 2- اكتب جملتين: (2ن)

* تتكون الأولى من مصدرين يشكلان طباق إيجاب.

* تتضمن الثانية استعارة تصريحية.

ثالثاً: مكون التعبير والإنشاء (60ن)

تقول إحدى الباحثات:

"المراهقون والمراهقات أكثر زوار المواقع الإلكترونية تعرضاً لإدمان الأنترنيت الذي أضعف نسيج العلاقات الاجتماعية، وأفرز عدة ظواهر".

توسع في هذه الفكرة مستثمراً ما اكتسبته في مهارة توسيع فكرة، وموظفاً أدوات الربط المناسبة في موضوع

متكامل لا يقل عن أربعة عشر سطراً.

1/2	الصفحة	الموحد للبلاتوريان الجهوي	 الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين بجهة فاس بولمان
2014	الدورة العادية	المستوى : الأول من سلك البكالوريا	
المعامل	مدة الإنجاز	المادة : اللغة العربية	
2	2 س	الشعب(ة): جميع الشعب العلمية والتقنية	
عناصر الإجابة وسلم التقسيط			

يستأنس في تقويم إنجازات الترشحين بالعناصر الآتية:

أولاً: مكون النصوص (10 ن)

- 1- ينطلق المترشح من ملاحظة العنوان والفقرة الأخيرة ويضع فرضية حول نوع النص (حجائي) وموضوعه: (إيجابيات الأجهزة الذكية على الكتاب) 1ن
- 2- يبين تأثير التطور التكنولوجي على الكتاب من خلال النص (الإسهام في نشر الكتاب، الاهتمام بالكتاب الإلكتروني، تراجع الإقبال على الكتاب الورقي ...) 1ن
- 3- يشرح المترشح القولة مركزاً على الأضرار التي يسببها شيوع هذه الأجهزة ودور الكتاب الإلكتروني في الحد منها 1ن
- 4- من الألفاظ والتعابير الدالة على التطور التكنولوجي: وسائط الاتصال، الهواتف الذكية النقالة، الحواسيب، الأجهزة الإلكترونية...
من الألفاظ والتعابير الدالة على تأثيرات هذا التطور على الكتاب: نقل الكتاب إلى أكبر عدد ممكن من القراء، التغلب على العوائق الرقابية والجغرافية، ارتفاع أعداد قراء الكتاب الإلكتروني، نشر الكتاب الإلكتروني عبر الأجهزة الذكية، انخفاض إقبال القراء على الكتاب الورقي، تجلعه حاضراً في حياتنا اليومية ...
العلاقة بين الحقلين: سببية/ تأثير وتأثر
- 5- من مظاهر الحجاج في النص: * التعريف (الكتاب باعتباره الوعاء الذي يضم الفكر الانساني) * المقارنة (واقع الكتاب الإلكتروني في بعض الدول المتقدمة ونسبة قرائه في بعض البلدان العربية) * الوصف (التطورات التكنولوجية الهائلة، الأجهزة الإلكترونية الذكية، التعليقات السطحية...) * التمثيل (أمثلة الضرر الذي يسببه شيوع الأجهزة الإلكترونية...) * الشرح والتوضيح (...فالقائمون على صناعة الكتاب) ،... ذلك أن معظم مستخدمي هذه الأجهزة...) * الاستدلال: تقديم معطيات إحصائية * أدوات الربط الحجاجية مثل: لاشك، بل، أما، بدون شك... (يحدد المترشح ثلاثة من مظاهر الحجاج في النص، مع تقديم مثال لكل منها) 1.5ن
- 6- من أبرز الخصائص التي يتسم بها النص على مستوى اللغة والأسلوب هناك: * اعتماد التعابير / اللغة المباشرة (تشير الكثير من الإحصائيات...) * هيمنة الأسلوب الخبري (أحدثت التطورات التكنولوجية ...) * المعجم المتداول (التطورات، الكتاب، الحياة، الإحصائيات، الخوض...) * استعمال جمل طويلة نسبياً (الجمال الموجودة في بداية الفقرات) * الجمع بين الجمل الفعلية والجمال الاسمية (أحدثت التطورات... لا شك أن الخوض...متشعب وصعب)
يذكر المترشح ثلاث خصائص ويمثل لها 1.5ن
- 7- يكتب المترشح فقرة لا تقل عن ستة أسطر يبيدي فيها رأيه حول واقع القراءة في المغرب 2ن

2/2	الصفحة	الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا	أكاديمية فاس
2014	الدورة العادية	المستوى : الأول من سلك البكالوريا	المادة : اللغة العربية
السلم			الشعب (ة): جميع الشعب العلمية والتقنية

ثانيا: مكون علوم اللغة (04ن)

1- 2ن

جملة من النص تشتمل على تمييز	التمييز	نوعه	حكمه
كان من أكثر الوسائل استفادة	استفادة	ملحوظ/ تمييز الجملة/ تمييز النسبة	النصب وجوبا

(يخصص نصف نقطة لكل جزء صحيح من الجواب)

2- يكتب المترشح جملتين: 2ن

* تتكون الأولى من مصدرين يشكلان طباق إيجاب.

* تتضمن الثانية استعارة تصريحية.

(تخصص نقطة لكل جواب صحيح)

ثالثا: مكون التعبير والإنشاء (06ن)

يتم التقويم بمراعاة المعايير الآتية:

- توظيف تقنيات المهارة وإجراءاتها: التعريف، الشرح والتحليل، الأمثلة والشواهد، المناقشة والمقارنة، إبداء الرأي الشخص ... 4ن
- اعتماد تصميم منهجي : - مقدمة - عرض - خاتمة. 1ن
- الاعتناء بالمنهج: - سلامة اللغة - مقروئية الكتابة - تماسك الموضوع ... 1ن