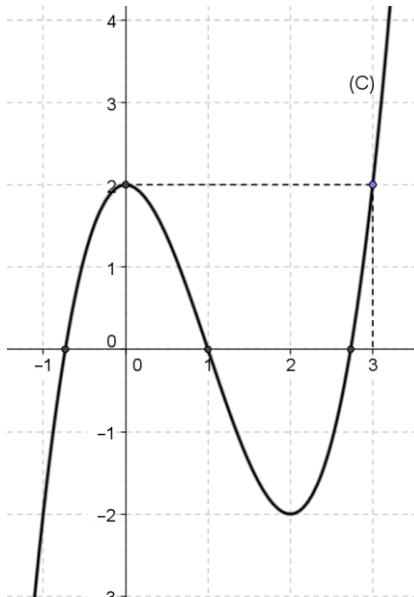


1/1	المعامل : 1	امتحانات البكالوريا (الامتحان الجهوي)	 المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة فاس - بولمان
مدة الانجاز : 1.30 س		المادة: الرياضيات	
دورة : يونيو 2014		المستوى : الأول من سلك البكالوريا	
السنة الدراسية : 2013/2014		شعبة الآداب والعلوم الإنسانية - شعبة التعليم الأصيل مسلك اللغة العربية	

يسمح باستعمال الآلة الحاسبة الغير قابلة للبرمجة

4	التمرين الأول:
1	(1) أ) حل في $\square$ المعادلة: $x^2 - 5x + 6 = 0$
1	ب) حل في $\square$ المتراجحة: $x^2 - 5x + 6 \leq 0$
2	(2) حدد العددين الحقيقيين x و y بحيث: $\begin{cases} 7x - 5y = 8 \\ x + y = 5 \end{cases}$
3	التمرين الثاني:
1	(1) خفض صاحب متجر ثمن بيع قميص بنسبة 30% ليصبح ثمنه 140 درهما. احسب ثمن بيع القميص قبل التخفيض.
	(2) يحتوي صندوق على خمس كرات بيضاء و أربع كرات سوداء. نسحب من هذا الصندوق ثلاث كرات بالتتابع و بدون إحلال.
1	أ) حدد عدد السحبات الممكنة .
1	ب) حدد عدد السحبات التي نحصل فيها على ثلاث كرات من نفس اللون .
4	التمرين الثالث:
1	(1) نعتبر المتتالية الحسابية $(u_n)_{n \in \mathbb{N}}$ ذات الأساس $r = -3$ بحيث $u_{10} = -20$.
1	أ) بين أن $u_0 = 10$
1	ب) احسب u_n بدلالة n .
1	ج) احسب المجموع: $S = u_0 + u_1 + \dots + u_9 + u_{10}$.
1	(2) لتكن $(v_n)_{n \in \mathbb{N}}$ المتتالية بحيث $v_n = \frac{2}{3^n}$ لكل n من $\square$. بين أن $(v_n)_{n \in \mathbb{N}}$ متتالية هندسية محددا أساسها .
9	التمرين الرابع:
	نعتبر الدالة العددية f المعرفة على $\square$ بما يلي: $f(x) = x^3 - 3x^2 + 2$
	و (C) تمثيلها المبياني في معلم متعامد ممنظم .
1	(1) احسب $f(0)$ و $f(-1)$
2	(2) احسب $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x)$ و $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x)$
2	(3) أ) بين أن $f'(x) = 3x(x - 2)$ لكل x من $\square$ ،
	حيث f' هي الدالة المشتقة للدالة f .
1	ب) استنتج تغير f على المجال $[0, 2]$.
1	ج) حدد معادلة لمماس المنحنى (C) في النقطة التي أفصولها 1
	(4) الشكل جانبه يعطي التمثيل المبياني (C) للدالة f ،
1	أ) من خلال الشكل ، حدد عدد حلول المعادلة: $f(x) = 0$
1	ب) حل مبيانيا المتراجحة: $f(x) > 2$



1/1	المعامل : 1	امتحانات البكالوريا (الامتحان الجهوي)	 المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني
		المادة: الرياضيات	
	دورة : يونيو 2014	المستوى : الأول من سلك البكالوريا	
	السنة الدراسية : 2013/2014	شعبة الآداب والعلوم الإنسانية - شعبة التعليم الأصلي مسلك اللغة العربية	الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة فاس - بولمان

سلم التنقيط:

التمرين 1	(1 أ) 0,5 للمميز + 0,25 لكل جذر (أو 0,5 لكل جذر في حال عدم استعمال المميز) (1 ب) 0,5 لإشارة الحدودية + 0,5 لكتابة $S = [2,3]$ (2) 1ن لطريقة حل النظام (معرفة Δ و Δ_x و Δ_y أو تأليفة خطية أو...) + 0,5 ن لقيمة كل مجهول
التمرين 2	(1) 0,5 لكتابة المعادلة $x = 140 - \frac{30}{100}x$ + 0,5 للحساب : $x = 200$ (2 أ) 0,75 للتبرير المقدم (عدد الامكانيات هو A_9^3 يعد تبريرا) + 0,25 للتطبيق العددي (2 ب) 0,5 (للمصيغة $A_5^3 + A_4^3$) + 0,5 لبقية الحساب
التمرين 3	(1 أ) 0,5 (للمصيغة $u_{10} = u_0 + 10r$) + 0,5 لتتمة الحل وتحديد u_0 (1 ب) 0,75 (للمصيغة $u_n = u_0 + nr$) + 0,25 لتطبيقها (1 ج) 0,75 للمصيغة $S = \frac{11}{2}(u_0 + u_{10})$ + 0,25 لتطبيقها (2) 0,25 للكتابة $v_{n+1} = \frac{2}{3^{n+1}}$ + 0,5 للعلاقة $v_{n+1} = \frac{1}{3}v_n$ + 0,25 ل $q = \frac{1}{3}$
التمرين 4	(1) 0,5 ل $f(0) = 2$ + 0,5 ل $f(-1) = -2$ (2) 1 ن لكل نهاية مع التبرير (3 أ) 0,5 لمشتقة كل من الحدود: (x^3 و $-3x^2$ و 2) + 0,5 لباقي المراحل (3 ب) 0,5 للنتيجة: f تناقصية على $[0, 2]$ + 0,5 لتبريرها بإشارة f' على $[0, 2]$ (3 ج) 0,5 لكتابة الصيغة: $y = f(1) + f'(1)(x-1)$ + 0,5 للنتيجة : $y = -3x + 3$ (4 أ) 0,5 لعدد حلول المعادلة : $f(x) = 0$ + 0,5 لتبرير النتيجة مبيانيا (4 ب) 0,5 ن لمجموعة حلول المتراحة : $f(x) > 2$ / $S =]3, +\infty[$ + 0,5 لتبرير النتيجة مبيانيا .

ملحوظة:

وضع هذا السلم انطلاقا من حلول متوقعة ، لكن تصحيحا بأقصى موضوعية يقتضي:

- ✓ قراءة متأنية لكل الحلول.
- ✓ توزيع النقطة المخصصة للسؤال على مراحل الانجاز