



الامتحان الجهوي الموحد للسنة الأولى بكالوريا

مادة اللغة العربية – الموضوع -

الشعب : العلوم التجريبية – العلوم الرياضية – علوم الاقتصاد والتدبير – العلوم والتكنولوجيات

مفهوم الحادثة

لعل من العسير كل العسر تطويق معنى الحادثة وضبط كل مكوناتها ، وإنما يكون من اليسير رصد بعض معالمها في بعض المجالات . فالحادثة هي ظهور ملامح المجتمع الحديث المتميز بدرجة معينة من التقنية والعقلانية والتعدد والتفتح . والحادثة كونيا هي ظهور المجتمع البورجوازي الغربي الحديث في إطار ما يسمى بالنهضة الغربية أو الأوروبية ، هذه النهضة التي جعلت المجتمعات المتطورة صناعا تحقق مستوى عاليا من التطور مكنها ودفعها إلى غزو وترويض المجتمعات الأخرى ، مما أدى إلى ما يسمى بصدمة الحادثة ، وخاصة بالنسبة للمجتمعات التي تلقت نتائج الحادثة من دون أن تكون مهددا أو مخاضها المباشر .

إنها إذا خلخلة تتفاوت قوة وعنفا في جميع مستويات الحياة في المجتمعات التي عانت الحادثة ، إما داخليا أو نتيجة صدمة خارجية ، فالحادثة تخرج هذه المجتمعات من دائرة التكرار والاجترار والمراوغة وتفجر دينامية التحول بما يستتبع ذلك من اهتزاز في القيم والعادات والهويات ، ومن تقطعات تلحق وتيرة الاتصال والاستمرار .

وإذا كان من العسير وضع سلم معياري مضبوط لقياس مظاهر الحادثة ، فإن من الممكن على الأقل تعيين بعض مظاهرها وبعض درجاتها كما أن من الممكن الحديث عن عتبة للحادثة ، لقاء غياب صرامة المفهوم ، إذا ، يمكن الحديث عن عتبة ودرجات ونسبية الحادثة.

مدارات الحادثة / محمد سبيلا / الشبكة العربية للأبحاث والنشر -

الطبعة الأولى - بيروت 2009 - الصفحة : 124/123 .

أولاً: درس النصوص (10 نقط)

اقرأ النص بين يديك وأجب عما يلي :

- (1 ن) ضع فرضية لقراءة النص انطلاقا من مؤشرات الخارجية .
- (2 ن) كيف حدد الكاتب مفهوم الحادثة في النص .

(3) عالج الكاتب في النص مفهوم الحادثة منطلقا من مسلمة معينة قبل أن يحدد تمظهراته:

(أ) ما مضمون المسلمة التي انطلق منها الكاتب . (1 ن)

(ب) اشرح المقصود بصدمة الحادثة في النص . (1 ن)

(4) تضمنت الفقرة الأولى من النص مفردات وعبارات مرتبطة بمفهوم الحادثة ، استخرجها معينا

حقها الدلالي ، مسترشدا بالجدول أسفله . (1 ن)

مفردات مرتبطة بمفهوم الحادثة	حقها الدلالي
التقنية	العلم
...	...

(5) في النص مظاهر تقرر يرية ، ما المشيرات الدالة على ذلك؟ (1 ن)

(6) اتبع الكاتب في النص سيرورة حجاجية للدفاع عن وجهة نظره ، تتبع مراحل هذه السيرورة ، وفق

الجدول أدناه :

(2 ن)

أطروحة الكاتب	الأطروحة النقيض	الحجج	النتيجة التي وصل إليها الكاتب

(7) اكتب تركيبا تستجمع فيه مجمل أفكار النص ، وتدلّي فيه برأيك الشخصي حول مفهوم الحادثة. (2 ن)

ثانيا : الدرس اللغوي (4 نقط)

(1) أنسب إلى الأسماء التالية (أوربا - حادثة) مبينا: النسبة (المنسوب) - طبيعة المنسوب إليه - السبب.

(2 ن)

المنسوب إليه	النسبة - المنسوب	طبيعة المنسوب إليه	السبب
- أوربا			
- حادثة			

(2 ن)

(2) أكتب جملتين من إنشائك :

- الأولى تتضمن أسلوب التمني.

- الثانية تتضمن أسلوب الاستفهام.

ثالثا : التعبير والإنشاء (6 نقط)

الحادثة نمط سلوكي يمارس في الحياة اليومية ، ويرتبط بثنائية ضدية :

الارتباط بالتراث ، والانفتاح على التجديد والمعاصرة .

توسع في هذه الفكرة مستثمرا مكتسباتك في مهارة (توسيع الأفكار).



الامتحان الجهوي الموحد للسنة الأولى بكالوريا

مادة اللغة العربية



الصفحة : 1 / 2
المدة الزمنية : ساعتان
الدورة : يونيو 2013

المعامل : 2

الشعب : العلوم التجريبية - العلوم الرياضية - علوم الاقتصاد والتدبير - العلوم والتكنولوجيات

عناصر الإجابة

للاستئناس نذكر :

أولا : درس النصوص : (10 ن)

1 () يفترض أن يبني التلميذ فرضية قراءة النص انطلاقا من وقوفه على :
- تحليل عنوان النص تركيبيا (جملة اسمية) ودلاليا (مفهوم : مشتق من الفهم ويعني التمثيل الذهني لشيء ما . الحادثة : مشتقة من الحديث أي الجديد ، وهي تراكم الانتاجات البشرية في ميادين مختلفة .)
(1 ن)

- الوقوف على مصدر النص وبدايته ونهايته .
- افتراض موضوع النص (وضع تحديد لمفهوم الحادثة) .
2 () حدد الكاتب مفهوم الحادثة في النص بالتركيز على ما يلي :
(1 ن)

- صعوبة فهم مفهوم الحادثة وضبط مكوناتها .
- تعريف الحادثة تعريفا شاملا وكونيا .
- تمظهرات الحادثة غريبا .
- أثرها على المجتمعات الأخرى .
- صعوبة وضع مقياس مضبوط لمظاهر الحادثة .
- إمكانية تعيين بعض مظاهرها وعتباتها .

(3)

أ () مضمون المسئلة : أن يضع التلميذ مضمونا يؤكد فكرة (صعوبة الإمساك بمفهوم الحادثة ومكوناتها) .
(1 ن)

ب () المقصود بصدمة الحادثة في النص : الحادثة ولدت وترعرعت في الغرب مع ظهور المجتمع البوجوازي وقيام الثورة الصناعية والمعلوماتية ، مما جعل البلدان المستقبلية للحداثة تقف وقفة استفهام واستنكار لهذا المفهوم الحامل لقيم غير قيمها .
(1 ن)

(4)

مفردات مرتبطة بمفهوم الحادثة	حقولها الدلالي
التقنية	العلم
العقلانية	الفكر
المجتمع البورجوازي	المجتمع
النهضة الغربية أو الأوروبية	التاريخ
المجتمعات المتطورة صناعيا (5، 0 ن)	الاقتصاد (5، 0 ن)

(يعتبر الجواب صحيحا في حال إيراد مفردتين ، مع تحديد حقولها الدلالي)

(5) مظاهر التقريرية : الجمل الخبرية – استهلال الجمل بأدوات الربط :
الواو للترتيب – الفاء للترتيب والتعقيب – أدوات التوكيد... الأمثلة

(1 ن)

(6)

أطروحة الكاتب	الأطروحة النقيض	الحجج	النتيجة
صعوبة تطويق معنى الحادثة (0,5 ن)	سهولة رصد معالمها (0,5 ن)	- ظهور ملامح المجتمع الحديث – التقنية – المجتمع البورجوازي (0,5 ن)	- تعيين مظاهر الحادثة – الحديث عن عتباتها – نسبية المفهوم (0,5 ن)

(7) ينتظر من التلميذ (ة) أن يكتب تركيبا يستجمع فيه أفكار النص (صعوبة الامساك بمفهوم الحادثة – ظهور الحادثة غربيا ، وأثر ذلك على الدول المستقبلية) – تقنيات العرض (استعمال الكاتب لحقول معجمية مناسبة لموضوع النص – لغة تقريرية – أساليب خبرية – ضمير الغائب ...) كما ينتظر منه (ها) أن يدلي برأيه الشخصي في معالجة الكاتب لموضوع الحادثة. التركيب (1 ن) – الرأي الشخصي (1 ن)

ثانيا : الدرس اللغوي (4 نقط)

(1).....(2 ن)

المنسوب إليه	النسبة - المنسوب	طبيعة النسوب إليه	السبب
أوربا	أوربي (0,5 ن)	اسم مقصور (0,25 ن)	حذفت الألف ، وحلت ياء النسبة محلها (0,25 ن)
حادثة	حادثي (0,5 ن)	مختوم بتاء التأنيث (0,25 ن)	حذفت تاء التأنيث ، زيادة ياء مشددة (0,25 ن)

(2) تقبل كل جملة مستوفية لمطلب السؤال : (1 نقطة لكل جملة)

ثالثا : التعبير والإنشاء (6 نقط)

المستويات المهارية	المهارات والقدرات	الالتزام بالمطلوب
التركيب	ضرورة الارتباط بالسند اللغوي (نص الموضوع) ، وإنتاج نص منسجم (مقدمة – عرض – خاتمة)	1 ن
التطبيق	تطبيق مهارة التوسيع : (الخطوات – الطرائق)	2 ن
التطبيق	الخلو من مختلف الأخطاء	2 ن
التطبيق	الالتزام بالمطلوب	1 ن