


1/2	الصفحة	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا	+XIIACI I HEYOCIO +C.II.II.II I BOYEX IICIO A BOYEX IYIYI A BOYEX IYIYI A BOYEX I.C.OOJ +YIACI IYIYI I BOYEX I BOYEX I +YI I YIYI IYI I I	 السلطة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي المديرية العامة للتربية والتعليم جهة مكناس ولاداية
ساعة ونصف	مدة الإنجاز	دورة يوليوز 2018		
2	المعامل	الشعب الأدبية والعلمية والتقنية		
السنة الأولى بكالوريا الدورة الاستدراكية		التربية الإسلامية		
		الموضوع		

بسم الله الرحمن الرحيم

### ❖ الوضعية التقويمية 1 :

تم تكليفك من طرف عائلتك بإصلاح ذات البين بين زوجين في حالة طلاق رجعي، وخلال مساعيك الحميدة اكتشفت جهلها بالأحكام الشرعية المتعلقة بالطلاق، وبمكانة الأسرة في المجتمع المسلم وبدور العفة في الوقاية من تفشي الفواحش. ولكن بفضل تحصيلك العلمي ومهاراتك في التفاوض والاستشارة تمكنت من إقناع الزوج بالرجعة حماية للأسرة من التفكك وتحمل المسؤولية مع زوجته في رعاية أبنائهم وضمان حقوقهم.

اقرأ الوضعية بتمعن وأجب عن الأسئلة:

- 1- عرف اصطلاحا ما يلي: العفة – التفاوض (1ن)
- 2- ميز للزوجين آثار الطلاق الرجعي عن آثار الطلاق البائن بينونة صغرى. (2ن)
- 3- من الأحكام التي يجهلها الزوجان مدة عدة الطلاق، بين ذلك بإيجاز (1.5ن)
- 4- تمكنت من إقناع الزوجين بدور الأبوين في رعاية أطفالهم، اذكر دليلا شرعيا وظفته في ذلك (1ن)
- 5- في نظرك، كيف تهدد الفواحش استقرار المجتمع المسلم ؟ (1ن)
- 6- املأ الجدول بما يناسب: (3ن)

النص الشرعي	الحكم الشرعي	القيمة المستفادة
وعاشروهن بالمعروف		
استحيوا من الله حق الحياء		

- 7- وظفت في حوارك مع الزوج صورة من حسن تعامل الرسول صلى الله عليه وسلم مع زوجاته، اذكرها بإيجاز (1ن)
- 8- وضح للزوجين كيف تسهم العفة في حفظ الأسرة من التفكك . (1ن)
- 9- استدل من سورة يوسف بالآية التي تبين عفة يوسف عليه السلام لما راودته امرأة العزيز . (1ن)

2/2	الصفحة	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا	الجمهورية المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة كلميم وادنان
ساعة ونصف	مدة الإنجاز	دورة يوليوز 2018	
2	المعامل	الشعب الأدبية والعلمية والتقنية	
السنة الأولى بكالوريا الدورة الاستراكية		التربية الإسلامية الموضوع	

## ❖ الوضعية التقويمية 2:

بعض زملائك في المؤسسة يتخذون بعض المشاهير قدوة لهم ويتأثرون بسلوكهم وبأفكارهم، وخلال مناقشة الموضوع معهم دافع كل واحد منهم عن اختياره ومبرراته، ورغم الاختلاف في التفاصيل إلا أنكم اتفقتم على مواصفات الشخصية القدوة التي تستحق أن يقتدي بها الشباب.

### اقرأ الوضعية بتمعن وأجب عن الأسئلة:

- 1- ما موقفك من الاقتداء ببعض المشاهير لمجرد شهرتهم. (1ن)
- 2- استحق يوسف عليه السلام أن يكون قدوة للشباب، حدد من خلال الآيات الآتية، القيم التي يتمتع بها:  
 - "إنو حفيظ عليم" (0.5ن)  
 - "لا تثرىب عليكم" (0.5ن)
- 3- ضرب يوسف عليه السلام مثالا رائعا في البر بأبويه، اكتب الآية التي تبين ذلك. (1ن)
- 4- يعتبر عثمان بن عفان رضي الله عنه نموذجا في خلق الحياء: استدل بحديث نبوي على ذلك. (1ن)
- 5- من السبعة الذين يظلمهم الله في ظله يوم لا ظل إلا ظله: شاب نشأ في عبادة الله، بين بإيجاز أثر العبادة على صلاح الشباب. (1.5ن)
- 6- من التحديات التي يواجهها شباب عصرنا الحاضر: الجمع بين العلم والإيمان. قدم نصيحة لزملائك عن دور العلم الصحيح في تعزيز الإيمان الحق (2ن)



2/2	الصفحة	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا	+0XIAK4 I IKY020 +eCdlle0+ I 00XC3 eLcEBO A 00KHV eJZHAl A 00CAs eLlXlll A 00XK3 eLc00Al +0eAKC4 +00AlAl I 00XC3 A 00C3H7 +00X3 I XHIC3C LlA IH	 المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة كلجم وأدنون
ساعة ونصف	مدة الإنجاز	دورة يوليوز 2018		
2	المعامل	الشعب الأدبية والعلمية والتقنية		
بكالوريا السنة الأولى الدورة الاستدراكية		التربوية الإسلامية		
		عناصر الإجابة وسلم التقبيل		

-6

النص الشرعي	الحكم الشرعي	القيمة المستفادة
	وجوب حسن معايشة الزوجات (1ن)	حسن المعايشة بين الزوجين (0.5ن)
	وجوب الحياء من الله تعالى (1ن)	الحياء (0.5ن)

- 7- يبين المتعلم أن الرسول صلى الله عليه وسلم كان طيب العشرة مع زوجاته رحيمًا بهن ، ويمارهن ويساعدهن في أمور البيت. (1ن)
- 8- أن يبرهن المتعلم على أن العفة أساس تحصين الأسر من الانحلال و وقايتها من مخاطر الفواحش ما ينعكس إيجابا على تماسك الأسرة و حفظ كرامتها. (1ن)
- 9- قال تعالى: " وراو كته الترهو في بيتها عن نفسه وخلق الأبواب وقالت هيت لك قال معاك الله إنه ربي أحسن مثواي إنه لا يفلح الظالمون " أو قوله تعالى : " واستبقا الباب و قدت فميصه من كبر وألقيا سيدها لكما الباب قالت ما جزاء من أراك بأهلنا سوءا إلا أن يسجن أو عذاب أليم" (1ن)

#### ❖ الوضعية التقويمية 2:

1- يبرز المتعلم أن معيار الاقتداء هو الكفاءة والأخلاق وليس مجرد الشهرة. (1ن)

الآية القرآنية	القيم التي يتمتع بها يوسف في الآيات
	(0.5ن) الأمانة والعلم
	(0.5ن) العفو والتسامح

3- قال تعالى: " فلما دخلوا على يوسف أوى إليه أبويه وقالوا خلوا منا إن شاء الله أمين ورفع أبويه على العرش" (1ن)

- 4- الدليل الشرعي : قال صلى الله عليه وسلم " ألا أستحي من رجل تستحي منه الملائكة " (1ن)
- 5- يبين المتعلم أن العبادة من أفضل الوسائل التي تعين الشباب على الاستقامة والصلاح ، نظرا لملازمة الوقوف عند حدود الله والاستجابة الدائمة لأداء شعائر الله؛ كما جاء في حديث السبعة الذين يظلمهم الله يوم الحساب (1.5ن)

6- يذكر دور العلم الصحيح في ترسيخ الإيمان محددًا ذلك في أمثلة ك: (2ن)

- إثبات وجود الله تعالى والإيمان به باستحضار المسلمات العلمية الثابتة .
- إدراك عظمة الله عز وجل من خلال التفكير في آياته المنظورة .