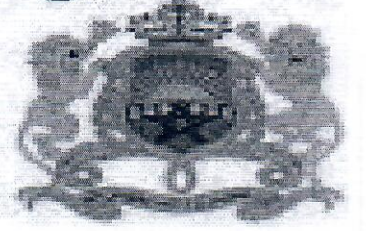




الامتحان الجهوي الموحد

الأولى باك آداب

مادة الرياضيات



الشعب : التعليم الأصيل (مسلك اللغة العربية)- الآداب والعلوم الإنسانية .
يسمح باستعمال الآلة الحاسبة الغير المبرمجة

التمرين الأول : (6 ن)

- (1) أ- تحقق من أن مميز المعادلة $x^2 + 3x - 4 = 0$ هو $\Delta = 25$ ثم حدد حلها في $\mathbb{R}$. 1.5 ن
ب - استنتج أن مجموعة حلول المتراجحة $x^2 + 3x - 4 \leq 0$ في $\mathbb{R}$ هي $S = [-4, 1]$. 1.5 ن
(2) حدد النسبة المئوية للذكور في مؤسسة تعليمية تضم 540 تلميذا و 360 تلميذة. 1 ن
(3) حل في $\mathbb{R} \times \mathbb{R}$ النظام التالي : 2 ن
$$\begin{cases} 4x + y = 6 \\ -2x + 3y = 4 \end{cases}$$

التمرين الثاني : (4 ن)

- نعتبر (u_n) المتتالية العددية بحيث : $u_n = 4n - 5$ لكل n من $\mathbb{N}$.
(1) أ- أحسب u_0 و u_1 . 1 ن
ب- تحقق من أن المتتالية (u_n) حسابية أساسها $r = 4$. 1 ن
(2) حدد n من $\mathbb{N}$ بحيث : $u_n = 75$. 0.75 ن
(3) نضع $S = u_1 + \dots + u_{20}$ بين أن : $S = 740$. 1.25 ن

التمرين الثالث : (2 ن)

- يحتوي كيس على خمس بیدقات حمراء وأربعة زرقاء . نسحب عشوائيا بالتتابع وبدون إحلال بیدقتين من الكيس.
(1) بين أن عدد الإمكانيات هو 72. 0.75 ن
(2) بين أن عدد الإمكانيات للحصول على بیدقتين من نفس اللون هو 32. 0.75 ن
(3) بين أن عدد الإمكانيات للحصول على بیدقتين مختلفتي اللون هو 40 ؟ 0.5 ن

التمرين الرابع : (8 ن)

- نعتبر الدالة العددية f المعرفة بما يلي : $f(x) = x^3 - 3x$ و (C_f) منحنها في معلم متعامد ممنظم $(O, \vec{i}, \vec{j})$.
(1) أ- حدد D_f مجموعة تعريف الدالة f واحسب $f(0)$ ، $f(1)$ ، $f(-1)$. 2 ن
ب- أحسب $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x)$ و $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x)$. 1 ن
(2) أ- بين أن : $f'(x) = 3(x^2 - 1)$ لكل x من $\mathbb{R}$. 1.5 ن
ب- ضع جدول إشارة $x^2 - 1$. 1.5 ن
ج- استنتج جدول تغيرات الدالة f . 1 ن
(3) بين أن معادلة المماس (T) للمنحنى (C_f) في النقطة التي أفصولها 0 هي $y = -3x$. 1 ن





الامتحان الجهوي الموحد

الأولى باك آداب

مادة الرياضيات



وزارة التربية الوطنية
والتكوين المهني

الشعب : التعليم الأصيل (مسلك اللغة العربية) - الآداب والعلوم الإنسانية .
سلم التنقيط (أولى باك آداب العادية 2015)

التمرين الأول :

- (1) أ- 0.5 ن للمميز + 0.5 ن لكل حل . ب - 1 ن للجدول + 0.5 ن لاستنتاج مجموعة الحلول .
(2) 0.5 ن للطريقة + 0.5 ن للنسبة 60% .
(3) 1 ن لطريقة الحل + 0.5 ن لكل من $x=1$ و $y=2$.

التمرين الثاني :

- (1) أ- 0.5 ن ل $u_0 = -5$ و 0.5 ن ل $u_1 = -1$.
ب- 0.5 ن للعلاقة $u_{n+1} - u_n = [4(n+1) - 5] - [4n - 5]$ + 0.5 ن للتوصل إلى $r = 4$.
(2) 0.25 ن لوضع المعادلة $75 = 4n - 5$ + 0.5 ن لقيمة $n = 20$.
(3) 0.5 ن للصيغة $S = \frac{20}{2} \times (u_1 + u_{20})$ + 0.75 ن للتوصل إلى القيمة 740 .

التمرين الثالث :

- (1) 0.25 ن للصيغة A_2^2 + 0.5 ن للقيمة العددية .
(2) 0.25 ن للصيغة $A_3^2 + A_4^2$ + 0.5 ن للقيمة العددية .
(3) 0.25 ن للطريقة + 0.25 ن للقيمة العددية 40 .

التمرين الرابع :

- (1) أ- 0.5 ن ل $D_f = \mathbb{R}$ + 0.5 ن لكل صورة ب- 0.5 ن لكل نهاية .
(2) أ- 0.5 ن لمشتقة كل حد + 0.5 ن للتوصل إلى النتيجة
ب- 0.5 ن لإيجاد حلي المعادلة $x^2 - 1 = 0$ + 1 ن لإشارة $x^2 - 1$.
ج- 0.25 ن لوضع إشارة $f'(x)$ + 0.25 ن لوضع تغيرات f + 0.25 ن لوضع كل نهاية .
(3) 0.5 ن للصيغة $y = f'(0) \times (x - 0) + f(0)$ + 0.5 ن توزع على مراحل التوصل إلى النتيجة $y = -3x$.

