

الامتحان الجهوي الموحد لامتحانات البكالوريا
(الدورة الاستدراكية : يوليوز 2014)

- الموضوع -

خاص بالمرشحين المتمدرسين

البلدية المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتكوين المهني
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
مراكش - تانسيفت - الحوز
قسم الشؤون التربوية
مصلحة الامتحانات

المستوى	الشعب أو المسالك	المادة	المعامل	مدة الإنجاز
1 من سلك البكالوريا	العلوم التجريبية / العلوم الرياضية / علوم الاقتصاد والتدبير / العلوم والتكنولوجيات الكهربائية / العلوم والتكنولوجيات الميكانيكية / الفنون التطبيقية	اللغة العربية	2	ساعتان 2

النص:

إنجازات الحداثة

ظلت تجربة الحداثة الغربية محملة بالآمال العريضة في تحقيق سعادة الإنسان، و في إقرار العدالة المساواة بين الناس في المجتمع الواحد، بالإضافة إلى آمالها في تحقيق المعجزات في مجال التقدم الفني. و لعله من العسير اليوم القيام بجرد حسابي دقيق و مقارن بين ما حققته الحداثة الغربية في مختلف مستوياتها، و بين ما كان منتظرا منها. ذلك أن إنجازات الحداثة هي من الاكتظاظ و السرعة بحيث يصبح من المتعذر إحصاؤها كلها. لكن، في إطار نوع من المقارنة و الشمولية؛ يمكن القول إن ما حققته الحداثة الغربية في مجال معين هو أضخم بكثير مما وعدت به، و بأن ما أنجزته في مجال آخر هو أهزل بكثير مما وعدت به. حققت الحداثة العملية التقنية آلاف المعجزات، إذ اكتشفت مجاهل الكون بمَجَرَّاتِهِ اللامتناهية، و لا نهائيتها في الزمان و المكان، و اكتشفت الثنايا اللامرئية للمادة من إلكترونات و نيوترونات و ما يكتنفها من حركية دائمة؛ مما مكنها من تسخير العديد من المخترعات لصالح الإنسان، فقد طور التقدم التقني أشكال الإنتاج المختلفة، و زود الإنسان بقدرات و طاقات كانت في الماضي من قبيل السحر، و جعل الإنسان يصبح فعليا سيد العالم. لكن بموازاة هذا التقدم العلمي و التقني الموهل، حدث نوع من التعثر و الخلل في تحقيق ما كان ينتظر من الحداثة في المجال الإنساني و الاجتماعي. فرغم أن الحداثة السياسية قد أفسحت المجال واسعا أمام فئات عريضة من السكان ليصبحوا مواطنين ذوي حقوق سياسية و اجتماعية، فإنها، في ذات الوقت، قد فشلت في تحقيق شعار المساواة، و بالحركة نفسها التي هيأت بها الناس لتبني مشروع تحررهم الذاتي و الاجتماعي، قد أسهمت في تهينتهم لتلقي و قبول الخضوع و الاستبداد. لذلك، يمكن أن نقول إن الحداثة الغربية حققت في جانبها العلمي و التقني ما كان منتظرا بل أكثر، لكن هذه الإيجابيات تضمنت أشكالا من الهيمنة الثقافية و السيطرة الاقتصادية و الفشل في تحقيق المساواة الاجتماعية و الاقتصادية بين الناس. غير أن كل ذلك لا يغير الحداثة مادامت مليئة بالوعود و الآمال، و مادامت، كما يقول هابرماس " مشروعا لم يكتمل بعد "؛ مشروعا قابلا للتعديل و التصحيح و التوجيه.

محمد سبيلا . الحداثة و ما بعد الحداثة - نشر دار توبقال - الطبعة الثانية -
سنة 2007 - ص ص 51 - 52 (بتصرف) .

المستوى	الشعب أو المسالك	المادة	المعامل	مدة الإنجاز
1 من سلك البكالوريا	العلوم التجريبية / العلوم الرياضية / علوم الاقتصاد والتدبير / العلوم والتكنولوجيات الكهربائية / العلوم والتكنولوجيات الميكانيكية / الفنون التطبيقية	اللغة العربية	2	ساعتان 2

الأسئلة

المجال الرئيسي الأول : درس النصوص (10 نقط)

اقرأ النص قراءة فاحصة وأجب عما يأتي :

- 1- اقرأ العنوان و الفقرة الأولى و بين علاقتهما بموضوع النص. 1 ن
- 2- حدد القضية المركزية التي يطرحها النص. 1 ن
- 3- اشرح قول الكاتب: " ظلت تجربة الحادثة الغربية محملة بالأمال العريضة في تحقيق سعادة الإنسان " 1 ن
- 4- في النص حقلان دلاليان: حقل إنجازات الحادثة، وحقل إخفاقات الحادثة ، استخرج من النص الألفاظ والعبارات الدالة على كل حقل (ثلاثة نماذج لكل حقل) ، و اذكر العلاقة بينهما. 2 ن
- 5- أكد الكاتب تميز الحادثة باتخاذ الإنسان محورا لأنشطتها و طموحاتها. استخرج من النص ثلاثة مشيرات دالة على ذلك. 1 ن
- 6- تلاحظ كثافة الأسلوب الخبري في النص، استدل عليه بنموذجين ثم أبرز وظيفته. 1 ن
- 7- اكتب فقرة متماسكة تكثف فيها تصور الكاتب لإنجازات الحادثة، مع إبداء رأيك الشخصي في الموضوع. 3 ن

المجال الرئيسي الثاني : علوم اللغة (04 نقط)

- 1- استخرج من النص نموذجا للنسبة ثم بين المنسوب و المنسوب إليه و التغيرات الطارئة، من خلال الجدول الآتي: 2 ن

نموذج النسبة	المنسوب	المنسوب إليه	التغيرات الطارئة

- 2- كون جملة مفيدة تشتمل على تمييز ملحوظ. 2 ن

المجال الرئيسي الثالث : التعبير والإنشاء (06 نقط)

" يعتبر تثقيف و توعية العنصر البشري للمشاركة الإيجابية في المجتمع و الاندماج فيه أساس التنمية البشرية و ضامن استمرارها "

اكتب موضوعا إنشائيا متماسكا تتناول فيه موضوع القولة، مستثمرا مكتسباتك في مهارة الربط بين الأفكار.

الصفحة 1 1 C : RR 2		الامتحان الجهوي الموحد لامتحانات البكالوريا (الدورة الاستدراكية : يوليوز 2014) - عناصر الإجابة - خاص بالمترشحين للمدرسين		المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين مراكش - تانسيفت - الحوز قسم الشؤون التربوية مصلحة الامتحانات	
المستوى	الشعب أو المسالك	المادة	المعامل	مدة الإنجاز	
1	العلوم التجريبية / العلوم الرياضية / علوم الاقتصاد والتدبير / العلوم والتكنولوجيات الكهربائية / العلوم والتكنولوجيات الميكانيكية / الفنون التطبيقية	اللغة العربية	2	ساعتان 2	من سلك البكالوريا
المجالات	المهارات	عناصر الإجابة وسلم التنقيط			النقط
أولاً: درس النصوص	الملاحظة	1- علاقة العنوان و الفقرة الأولى بموضوع النص: علاقة ترابط تظهر في طموحات و إنجازات الحداثة الغربية.			1 ن
	الفهم	2- القضية المركزية : إنجازات و إخفاقات الحداثة الغربية. 3- شرح قول الكاتب.			1 ن 1 ن
	التحليل	4- الحقلان الداليان : حقل إنجازات الحداثة:- إنجازات الحداثة هي من الاكتظاظ و السرعة – من المتعذر إحصاؤها كلها – حققت الحداثة العلمية آلاف المنجزات – اكتشفت مجاهل الكون – اكتشفت النشأة اللامرئية للمادة – حققت في جانبها العلمي و التقني ما كان منتظرا بل أكثر... حقل إخفاقات الحداثة:- التعتير و الخلل في تحقيق ما كان ينتظر منها في المجال الإنساني و الاجتماعي - فشلت في تحقيق شعار المساواة - تهينتهم لتلقي و تقبل الخضوع و الاستبداد - الهيمنة الثقافية و السيطرة الاقتصادية... العلاقة بينهما: علاقة تضاد. 5- بعض المشيرات الدالة على اتخاذ الحداثة الإنسان محورا لأنشطتها و طموحاتها: - " محملة بالآمال العريضة في تحقيق سعادة الإنسان " - " إقرار العدالة و المساواة بين الناس في المجتمع الواحد " - " مما مكنها من تسخير العديد من المخترعات لصالح الإنسان " - " جعل الإنسان يصبح فعليا سيد العالم "... 6- الاستدلال على الأسلوب الخبري و بيان وظيفته:- النماذج – الوظيفة: الإخبار و نقل المعلومات و الحقائق عن إنجازات و إخفاقات الحداثة الغربية. 7- كتابة فقرة متماسكة يكتف فيها المترشح تصور الكاتب لإنجازات الحداثة، مع إبداء رأيه الشخصي في الموضوع.			2 ن 1 ن 1 ن 3 ن
	التركيب	1- ملء الجدول بما يناسب خاناته. 2- تكوين جملة مفيدة تتضمن تمييزا ملحوظا.			2 ن 2 ن
ثانيا: علوم اللغة	التطبيق	يراعى في تقويم المترشح : - القدرة على استثمار ما تعرفه في هذه المهارة . - سلامة اللغة واحترام علامات الترقيم .			4 ن 2 ن
ثالثا : التعبير والإنشاء	مهارة الربط بين الأفكار التطبيق				