

المسوى	الشعب أو المسالك	المادة	المعامل	مدة الإنجاز
1 من سلك البكالوريا	الآداب والعلوم الإنسانية / العلوم التجريبية / العلوم الرياضية / علوم الاقتصاد والتدبير / العلوم والتكنولوجيات الكهربائية / العلوم والتكنولوجيات الميكانيكية / الفنون التطبيقية	التربية الإسلامية	2	ساعة ونصف 1.30

φ6δ

﴿ ٥٨ ﴾

الوضعية التقييمية

فؤاد شاب يحرص على جمع المال، وإشباع غرائزه، وحاجاته المادية، من غير ضوابط شرعية، كي يحقق صحته النفسية، وسعادته الحقيقية. وبسبب حرصه الشديد، يبادر إلى المتاجرة في سلع رديئة مضرّة بالصحة، متأثراً بإعلانات تجارية مغرية بالربح السريع، مما عجل بخسارته، فأصيب بقلق واضطراب نفسي حاد. ولمواساته نصحته أمه برفق ولين قائلة: يا بني لا تيأس اتق الله في ما استخلفك فيه من مال، واجتهد في تقوية إيمانك وصلتك به، وسوف يعوضك خيراً.

❖ اقرأ الوضعية التقييمية ثم أجب عما يلي:

- 1- حدد الإشكالية المطروحة في الوضعية التقييمية.
- 2- استخرج من الوضعية ضابطاً حوارياً، مبرزاً أهميته التواصلية.
- 3- في الوضعية ما يدل على نظرة فؤاد الخاطئة للمال، وللصحة النفسية:
◀ حدد العبارات الدالة على ذلك .
- 4- اقترح على فؤاد أربعة أساليب عملية لتنمية خلق العفة لديه، مستدلاً له بنص شرعي مناسب .
- 5- وقع فؤاد ضحية إعلانات تجارية مضللة ومغرية :
◀ وضح في ثلاثة أسطر مسؤولية الإعلام الأخلاقية في حفظ الصحة.
- 6- أنشأ فؤاد عقداً عوضياً : حدده ثم بين مدى موافقته الشرع مع التعليل.
- 7- وضح ماتقصده الأم بقولها لفؤاد : (اتق الله في ما استخلفك فيه من مال) .
- 8- عزم فؤاد على تقوية صلته بالله تعالى عملاً بنصيحة أمه:
◀ قدم له ثلاث وسائل لتحقيق ذلك.
- 9- ما موقفك مع التعليل مما يلي :
أ- الإقبال على العقود التبرعية تشجيعاً للفقراء على التسول.
ب- الوقوع في الاختلاف يولد دائماً العداوات بين الأفراد.

خاص بالمترشحين للمدرسين

المستوى	الشعب أو المسالك	المادة	المعامل	مدة الإنجاز
1 من سلك البكالوريا	الأدب والعلوم الإنسانية / العلوم التجريبية / العلوم الرياضية / علوم الاقتصاد والتدبير / العلوم والتكنولوجيات الكهربائية / العلوم والتكنولوجيات الميكانيكية / الفنون التطبيقية	التربية الإسلامية	2	ساعة ونصف 1.30

﴿ 3 ﴾

عَنْ أَنَسٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ: لَمَّا نَزَلَتْ هَذِهِ آيَةُ (لَنْ تَنَالُوا الْبِرَّ حَتَّى تُنْفِقُوا مِمَّا تُحِبُّونَ) آل عمران: 92، قَامَ أَبُو طَلْحَةَ وَهُوَ مِنْ أَكْثَرِ الْأَنْصَارِ بِالْمَدِينَةِ مَالًا - إِلَى رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، فَقَالَ: إِنَّ اللَّهَ تَعَالَى يَقُولُ فِي كِتَابِهِ: (لَنْ تَنَالُوا الْبِرَّ حَتَّى تُنْفِقُوا مِمَّا تُحِبُّونَ)، وَإِنَّ أَحَبَّ أَمْوَالِي إِلَيَّ بَيْرُحَاءُ، وَإِنَّهَا صَدَقَةٌ لِلَّهِ أَرْجُو بَرَّهَا وَدُخْرَهَا عِنْدَ اللَّهِ، فَضَعَهَا يَا رَسُولَ اللَّهِ حَيْثُ شِئْتُ. فَقَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: قَدْ سَمِعْتُ مَا قُلْتَ فِيهَا، وَإِنِّي أَرَى أَنْ تَجْعَلَهَا فِي الْأَقْرَبِينَ. "فَقَالَ أَبُو طَلْحَةَ: أَفْعَلُ يَا رَسُولَ اللَّهِ، فَسَمَّيْتُهَا أَبُو طَلْحَةَ فِي أَقْرَبِهِ وَبَيْتِي عَمَّهِ" متفق عليه . ❖
ببرحاء : بستان من نخيل بجوار المسجد النبوي

❖ ببرحاء : بستان من نخيل بجوار المسجد النبوي

3- استخلص من الحديث النبوي ثلاث قيم أساسية في العمل التبرعي .

﴿ 5 ﴾

- 1- ماتت امرأة وتركت : (بنتا - بنت ابن - أخا شقيقا - ابن أخ شقيق) وعقارا مساحتها هكتار ونصف .
أ- استخرج من الفريضة مايدل على أركان الإرث.
ب- استدل بدليل شرعي على نصيب الأخ الشقيق من تركة المرأة المتوفاة.
ج- حدد من خلال الفريضة :الحاجب والمحجوب ونوع حجه .
- 2- مات رجل وترك : زوجة - أما - عما لأب - ثلاثة إخوة لأم ، وخلف تركة قدرها (60000) درهم . جهز منها بمبلغ (2000) درهم ، وعليه دين قيمته (6000) درهم ، وبقيت عنده أمانة صديقه قيمتها (4000) درهم . وأوصى بربع (1/4) ماله لدار الأيتام .
أ- قم بتصفية التركة من الحقوق المتعلقة بها . (يسمح باستعمال الآلة الحاسبة)
ب- أنجز الفريضة عمليا مع تحديد نصيب كل وارث من التركة بالدرهم .

﴿ 4 ﴾

تحت شعار (لنتعاش جميعا في ظل حقيقة الاختلاف) نظمت مجموعات قسمك نشاطا تعليميا.

- اكتب تقريرا تتناول فيه مايلى :

- ✓ التعريف بنوع النشاط المنجز .
- ✓ ثلاثة أهداف متوخاة منه .
- ✓ مساهمتك الفعلية في إنجازه .
- ✓ أربعة اقتراحات فعالة لتحقيق التعاش في ظل الاختلاف .

الامتحان الجهوي الموحد لامتحانات البكالوريا (الدورة العادية : يونيو 2016)

- عناصر الإجابة -

C : RR 1

خاص بالمرشحين للمدرسين

المستوى	الشعب أو المسالك	المادة	المعامل	مدة الإنجاز
1 من سلك البكالوريا	الآداب والعلوم الإنسانية / العلوم التجريبية / العلوم الرياضية / علوم الاقتصاد والتدبير / العلوم والتكنولوجيات الكهربائية / العلوم والتكنولوجيات الميكانيكية / الفنون التطبيقية	التربية الإسلامية	2	ساعة ونصف 1.30

الأول : (08ن)

- 1- نظرة فؤاد الخاطنة للمال وللغريزة الجنسية وتأثيرها على صحته النفسية 0.5
- 2- الرفق واللين، وأهميته التواصلية: التقريب بين المتحاورين وحصول التفاهم، والوصول الى الحق 0.75
- 1- العبارات الدالة على ذلك (بادر الى المتاجرة... الى مضرة بالصحة). (فؤاد شاب... الى كي يحقق صحته النفسية) - 0.5
- 2- أربعة أساليب عملية لتحقيق العفة: - تهذيب الخواطر والغرائز _ الانضباط للأداب الشرعية كغض البصر... - تحصين النفس بالزواج الشرعي - البعد عن المثيرات الداخلية والخارجية (يقبل كل أسلوب مناسب) 01
- 3- يكتب المترشح ثلاثة أسطر توضح مسؤولية الإعلام الأخلاقية التي تتجلى في: - القيام بواجب النصيحة - التزام الصدق في بث المعرفة الصحية - نشر قيم الطهارة والعفة والتوازن في المجتمع (يقبل كل جواب يتضمن مثل هذه القيم) 01
- 4- العقد هو البيع 0.25، وهو غير موافق للشرع 0.25 لأن فؤادا باع سلعا مضرة بالصحة 0.5
- 5- مقصود الأم تنبيه فؤاد الى أن مباحوزته من مال هو لله تعالى، أما هو فمجرد مستخلف فيه، لذا وجب عليه التصرف فيه وفق شرع الله كسبا وإنفاقا.
- 6- من وسائل تحقيق ذلك: -الذكر والصلاة والدعاء- الشعور بالتكريم الإلهي للإنسان - الرضا بقضاء الله وقدره 0.75
- 7- أ- لاوافق، بل العقود التبرعية إغناء للفقراء عن السؤال وضمان حقهم في العيش الكريم..... 0.75
- ب- صحيح إذا كان الاختلاف مذموما نابعا من هوى أو تعصب، أما إذا كان محمودا ناشئا عن اجتهاد في الفهم فهو يقرب بين المختلفين... 0.75

الثاني: (03ن)

- 1- العقود التبرعية انظر (المنار- صفحة 94 - والرحاب صفحة 99) 0.5
- الاستخلاف في المال: مبادى شرعي يقوم على حقيقة أن المال مال الله تعالى وأن الإنسان مستخلف فيه 0.5
- 2- الدافع هو رغبته في نيل البر وابتغاء ما عند الله تعالى 0.5
- 3- القيم هي: -الإففاق من أحب المال إلى النفس - كون التبرع في سبيل الله - البدء بالتبرع على الأقربين. 1.5

الثالث: (05ن)

- 1- أ- أركان الإرث: الموروث: -امراة - الوارث: (بنتا - بنت ابن - أبا شقيقا - ابن أخ شقيق) - التركة: العقار 0.75
 - ب- الأخ الشقيق: قوله عليه الصلاة والسلام: (ألحقوا الفرائض بأهلها فما بقي فهو لأولى رجل ذكر) رواه البخاري. 0.5
 - ج- الحاجب: الاخ الشقيق / المحجوب: ابن أخ شقيق: نوع حجبه: حجب حرمان 0.75
 - 2- أ: تصفية التركة: 0.5
- 60000-(4000+6000+2000) = 48000 -48000/4= 12000 →48000-12000=36000

2: الفريضة .

الوارث	إرثه	أصل الفريضة	التصحیح	قيمة السهم الواحد بالدرهم	نصيب كل وارث من التركة بالدرهم
الوارث	إرثه	أصل الفريضة	التصحیح	قيمة السهم الواحد بالدرهم	نصيب كل وارث من التركة بالدرهم
زوجة	1/4	3	36	1000=36 ÷ 36000	1000x9=9000 درهم
أم	1/6	2	9		1000x6=6000 درهم
أخ لام	1/3	4	6		1000x4=4000 درهم
أخ لام			4		1000x4=4000 درهم
أخ لام			4		1000x4=4000 درهم
عم لأب	عاصب	3	9		1000x9=9000 درهم

- الرابع : (04ن) يكتب المترشح تقريرا يتضمن العناصر المطلوبة (تعريف نوع النشاط 0.5ن - ثلاثة أهداف 0.75ن - المساهمة الفعلية 0.75 أربعة إقتراحات فعالة لتحقيق التعايش في ظل الاختلاف 02ن مثل - قبول الآخر والاعتراف له بحقه في الاختلاف- التسامح مع المخالف - الإنصاف والتحرر من التعصب - التفاوض والتعارف في القضايا المتفق عليها (يقبل كل اقتراح مناسب)-