

الشعبة أو المسلك: جميع الشعب العلمية والتقنية	امتحانات نيل شهادة البكالوريا الامتحان الجهوي الموحد	السلطة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الشرق الجهة الجهوية للتربية والتكوين لجهة الشرق
الدورة: المستوى: الأولى باكوريا مدة الإنجاز: ساعتان المعامل: 02	1 2	المادة: اللغة العربية

الموضوع

النص :

مهما يأتي من جديد في عالم الصحافة الإلكترونية لا يستطيع أحد الجزم بأن نجم الصحافة الورقية سيأفل وعصرها سيرحل. صحيح أنه ظهرت تخمينات في كتابات البعض تتنبأ وترى حدوث ذلك لا محالة، وعزز من هذه التوقعات توقف الصدور الورقي لمجلة النيوزويك الأمريكية العريقة مع بداية عام 2013. لكن في رأينا إذا صحت مثل هذه التوقعات فلن تكون - على الأقل- في المنظور القريب. ذلك لأن رحيل الصحافة الورقية وحلول الإلكترونية محلها متوقف على عدة اعتبارات لم يتم تحقيقها لحد الآن، وفي مقدمتها ما يلي:

- اختفاء الأمية التكنولوجية من المجتمعات. إذ ليس كل من يجيد القراءة والكتابة يستطيع استخدام جهاز الكمبيوتر، وليس في مقدور كل حاصل على شهادة جامعية الإبحار في شبكة الإنترنت. وعليه فإنه في حال اختفاء الصحافة الورقية من الوجود لن يكون للأمين تكنولوجيا نصيب من مطالعة الصحف الإلكترونية، وبالتالي سحرمون من معرفة ما يدور في العالم الخارجي .

- تحسن الأحوال المعيشية وارتفاع دخل الأسر في الدول العربية. إذ ليس في مقدور كل أسرة تسديد الفاتورة الشهرية للاشتراك في شبكة الإنترنت وشراء جهاز الكمبيوتر بملحقاته، خصوصا إذا وضعنا في الاعتبار أن تقنيات الكمبيوتر في تطور مستمر ومتسارع من حيث أنواعها، وبرامج تشغيلها، وسعة ذاكرتها... فالجهاز المصنوع هذا العام قد لا يظل صالحا للاستخدام في العام المقبل، وبالتالي تتولد الحاجة إلى شراء جهاز حديث.

- ضمان سلامة البيئة من خطر التلوث الإلكتروني والإشعاعي الناجم عن أجهزة الكمبيوتر القديمة، فهذه الأجهزة المتراكمة داخل البيوت والقابعة في مخازن المكاتب والشركات تشكل كارثة بيئية حقيقية، وخطرا محدقا على الصحة بسبب ما يدخل في تصنيعها من مواد مشعة وسامة. وغني عن البيان أن تراكم الصحف الورقية القديمة لا يشكل خطرا يضاهي خطر تراكم أجهزة الكمبيوتر، بل إن الأسر تتخلص منها بعد قراءتها، باستخدامها في أغراض حياتية يومية.

- تجنب الضرر الصحي على العين. فلقد أظهرت دراسات كثيرة أن التحديق في الكمبيوتر لمدة عشر دقائق يسبب أضرارا صحية بسبب ما يصدره هذا الجهاز من إشعاعات خطيرة، فضلا عن الإرباك البصري الناتج عن تحريك الأسطر بالماوس، والتأمل والتدقيق في الصور ذات الألوان الصاخبة. ولا يخفى أننا نلاحظ كثيرا من الشباب ممن يجلسون طويلا أمام أجهزة الكمبيوتر يعانون من ضعف في البصر، ويضطرون إلى استخدام النظارات الطبية ذات العدسات السمكية.

وهكذا إذا استطعنا في يوم ما تجاوز مثل هذه العراقيل، يمكن القول وقتها إنه آن لعهد الصحافة الورقية الرحيل، لكن إذا بقي الوضع على ما هو عليه فسيزداد الإقبال على الصحافة الورقية، وتؤكد أهمية حضورها.

د. إبراهيم إسماعيل، الإعلام المعاصر، وزارة الثقافة والفنون والتراث، قطر، ط 1 / 2014، ص ص: 72- 73.

الشعبة أو المسلك: جميع الشعب العلمية والتقنية	امتحانات نيل شهادة البكالوريا الامتحان الجهوي الموحد	السلطة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الشرق الجهة المنظمة للامتحان
الدورة : المستوى : الأولى مدة الإنجاز : ساعتان المعامل : 2	2 2	المادة : اللغة العربية

(جميع الإجابات تنقل إلى ورقة التحرير)

الأسئلة :

أولاً: مكون النصوص (10 ن)

- 1- انطلق من مصدر النص، وحدد علاقته بمضمون الفقرة الأولى.....1 ن
- 2 – أبرز القضية المحورية للنص.....1 ن
- 3 – اشرح قول الكاتب: " وعليه فإنه في حال اختفاء الصحافة الورقية من الوجود لن يكون للأمين تكنولوجيا نصيب من مطالعة الصحف، ".....1 ن
- 4- يتقاسم معجم النص حقلان دلاليان: حقل دال على الإعلام وحقل دال على التكنولوجيا.
- مثل لكل حقل على حدة بكلمتين أو عبارتين دالتين، وبين العلاقة القائمة بينهما.....1.5 ن
- 5 – كيف استدل الكاتب على عدم إمكان زوال الصحافة الورقية قريباً.....1 ن
- 6 – أبرز الخطوات المنهجية التي اعتمدها الكاتب في بناء النص؟.....1.5 ن
- 7- ركب خلاصة مركزة لنتائج تحليلك للنص، مبدئياً رأيك في القضية التي يعالجها الكاتب.....3 ن

ثانياً: مكون علوم اللغة (4 ن)

- 1 – استخرج من النص:
أ- مثالا لتمييز، و حدد نوعه.....1 ن
- ب- مثالا لاستعارة مكنية.....1 ن
- 2 – ركب جملتين مفيدتين، تشتمل الأولى على مصدر مرة، والثانية على مصدر ميمي مع ضبط كل مصدر على حدة، بالشكل التام.....2 ن

ثالثاً: مكون التعبير والإنشاء (6 ن)

يقول الكاتب: " ولا يخفى أننا نلاحظ كثيراً من الشباب ممن يجلسون طويلاً أمام أجهزة الكمبيوتر يعانون من ضعف في البصر، ويضطرون إلى استخدام النظارات الطبية ذات العدسات السميكة. "

- اكتب موضوعاً إنشائياً في حدود عشرة أسطر، توسع فيه هذه الفكرة، مستثمراً ما اكتسبته من خطوات وتقنيات في مهارة توسيع فكرة .

الشعبة أو المسلك: جميع الشعب العلمية والتقنية	امتحانات نيل شهادة البكالوريا الامتحان الجهوي الموحد	السلطة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الشرق الجهة المنظمة للامتحان 		
الدورة المستوى: الأولى مدة الإنجاز : ساعتان المعامل : 2	<table><tr><td>1</td></tr><tr><td>1</td></tr></table>	1	1	المادة : اللغة العربية
1				
1				

عناصر الإجابة وسلم التقط

(عناصر يستأنس بها وتقبل كل إجابة مناسبة)

أولا : مكون النصوص (10 ن)

1- العلاقة بين المصدر ومضمون الفقرة الأولى: - علاقة تضمن، فعنوان المصدر يكتف مضمون الفقرة، وهي بمثابة شرح وتفسير له.....

1ن

2 - القضية المحورية للنص من قبيل (- عدم إمكان زوال الصحافة الورقية في الوقت الراهن...)..... 1ن

3 - شرح قوله الكاتب بإبراز استحالة قراءة الصحف الإلكترونية بالنسبة لمن لا يتوفر على تكوين، أو وسائل تكنولوجيا الإعلاميات (الأمي تكنولوجيا)..... 1ن

4- الحقلان المعجميان المهيمنان في النص

هما:.....1.5ن

- حقل الإعلام : الصحافة، مجلة النيوزويك...

- حقل التكنولوجيا: جهاز الكمبيوتر، تقنيات، برامج...

- العلاقة بين الحقلين: علاقة تفاعل وتكامل...

5- الاستدلال على عدم إمكان زوال الصحافة الإلكترونية قريبا، بجملة من الاعتبارات: - عدم اختفاء الأمية التكنولوجية نهائيا- محدودية القدرة الشرائية لدى شرائح كبيرة من فئات المجتمع العربي لاقتناء جهاز الكمبيوتر ومستلزماته...- عدم التوفر على إمكانات لضمان سلامة البيئة من خطر التلوث البيئي...- وجود أضرار صحية ناتجة عن كثرة استخدام الكمبيوتر....

..... 1 ن

6 - الخطوات المنهجية في بناء النص:-الانطلاق من العام نحو الخاص (منهج استنباطي)- التماسك والانسجام

1.5ن

7 - تركيب خلاصة مركزة لنتائج التحليل مع إبداء الرأي الشخصي في القضية التي يعالجها الكاتب..... 3 ن

ثانيا: مكون علوم اللغة (4 ن)

1- استخراج من النص :

أ- مثال لتمييز: - (الأميين تكنولوجيا)- نوعه: تمييز ملحوظ.....1

ن

ب- مثال لاستعارة مكنية: - (الإبحار في شبكة الإنترنت ...).....1

ن

2-تركيب جملتين مفيدتين، يوظف مصدر ميمي في الأولى، ومصدر مرة في الثانية، مع ضبط كل مصدر

على

ثالثاً: مكون التعبير والإنشاء (6 ن)

يراعى في تقويم إنتاج المترشح :

- مدى التمكن من تطبيق خطوات، وتقنيات مهارة " توسيع فكرة "
- سلامة اللغة والتعبير.