

الشعبة أو المسلك: جميع المسالك العلمية والتقنية	امتحانات نيل شهادة البكالوريا الامتحان الجهوي الموحد	السلطة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الشرق الجهة الإقليمية للتربية والتعليم 
الدورة: العادية (يونيو 2018) المستوى: الأولى بكالوريا مدة الإنجاز: ساعتان المعامل: 02	1 2	المادة: اللغة العربية
الموضوع		
النص: فكر بغيرك وَأَنْتَ تُعِدُّ فطورك فَكِّرْ بغيرك [لا تَنْسَ قُوتَ الحمام] وَأَنْتَ تَخوضُ حروبك، فَكِّرْ بغيرك [لا تَنْسَ مَنْ يَطْلُبونَ السلام] وَأَنْتَ تُسَدِّدُ فاتورةَ الماء، فَكِّرْ بغيرك [مَنْ يَرْضَعُونَ الغمام] وَأَنْتَ تَعُودُ إلى البيت، بَيْتِكَ، فَكِّرْ بغيرك [لا تَنْسَ شعبَ الخيام] وَأَنْتَ تَتَاجَرُ وتُحْصِي الكواكبَ، فَكِّرْ بغيرك [تَمَّةٌ مَنْ لَمْ يَجِدْ حَيِّزاً للمنام] وَأَنْتَ تَحَرِّرُ نفسك بالاستعارات، فَكِّرْ بغيرك [مَنْ فَقَدُوا حَقَّهُمْ في الكلام] وَأَنْتَ تَفَكِّرُ بالآخرين البعيدين، فَكِّرْ بنفسك [قُلْ: لِيَتَنِي شَمْعَةٌ في الظلام] محمود درويش، "كزهر اللوز أو أبعد"، رياض الريس للكتب والنشر، الطبعة الثانية 2005، ص، ص: 15-16		

الشعبة أو المسلك: جميع الشعب العلمية والتقنية	امتحانات نيل شهادة البكالوريا الامتحان الجهوي الموحد	المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني  الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الشرق +379 533 33 33 +379 533 33 33 +379 533 33 33		
الدورة : العادية (يونيو 2018) المستوى : الأولى بكالوريا مدة الإنجاز : ساعتان المعامل : 2	<table><tr><td>2</td></tr><tr><td>2</td></tr></table>	2	2	المادة : اللغة العربية
2				
2				

الأسئلة:

(جميع الإجابات تنقل إلى ورقة التحرير)

أولاً: مكون النصوص (10 ن)

- 1- أبرز العلاقة القائمة بين العنوان والسطرين الأخيرين في القصيدة..... 1 ن
- 2- صغ مضمون النص في فكرة عامة..... 1 ن
- 3- اشرح قول الشاعر: " وأنت تفكر بالآخرين البعيدين، فكّر بنفسك/ قل: ليتني شمعة في الظلام "..... 1 ن
- 4- يهيمن على النص حقل معجمي يتصل بمجموعة من الحقوق المسلوقة، استدل عليها بألفاظ مناسبة ضمن الجدول الآتي بعد نقله إلى ورقة التحرير..... 2 ن

الألفاظ الدالة عليها (لفظة أو عبارة واحدة)	الحقوق المسلوقة
	- الحق في العيش الكريم - الحق في الأمن والسلام - الحق في الانتماء للوطن - الحق في حرية التعبير عن الرأي

- 5- بماذا تفسر تكرار عبارة " فكر بغيرك " في النص؟ 1 ن
- 6- بين دلالة الصورة الواردة في السطرين الحادي عشر والثاني عشر..... 1 ن
- 7- ركب في فقرة موجزة نتائج تحليلك للنص مبدئياً رأيك في موقف الشاعر 3 ن

ثانياً: مكون علوم اللغة (4 ن)

- 1 - استخرج من النص مثالا لأسلوب الأمر، وآخر لأسلوب النهي، وحدد نوعية القوة الإنجازية، أو المعنى المستفاد من سياق الكلام لكل أسلوب على حدة..... 2 ن
- 2 - إيت باسم مقصور، واسم مختوم بتاء التانيث وانسب إليهما، ثم وظف كل واحد منهما في جملة مفيدة 2 ن

ثالثاً: مكون التعبير والإنشاء (6 ن)

يقول الشاعر:

وأنت تخوض حروبك، فكّر بغيرك

[لا تنس مَنْ يطلبون السلام]

اكتب نصاً في حدود عشرة أسطر، توسع فيه مضمون البيتين، مستثمراً ما اكتسبته من خطوات وتقنيات في "مهارة توسيع فكرة".

الشعبة أو المسلك: جميع الشعب العلمية والتقنية (المترشحون في وضعية إعاقة)	امتحانات نيل شهادة البكالوريا الامتحان الجهوي الموحد	المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الشرق		
الدورة: العادية (يونيو 2018) المستوى: الأولى مدة الإنجاز: 160 د المعامل: 2	<table><tr><td>1</td></tr><tr><td>1</td></tr></table>	1	1	المادة: اللغة العربية
1				
1				

عناصر الإجابة وسلم التنقيط

(عناصر يستأنس بها وتقبل كل إجابة مناسبة)

أولا : مكون النصوص (10 ن)

- 1- الجواب: علاقة انسجام وتكامل بين الذات والآخر.....1 ن
- 2- فكرة النص العامة: نبذ الأنانية والتفكير في الآخر والتضامن معه في معاناته والتضحية من أجله1 ن
- 3- أن يشرح المترشح (ة) قول الشاعر مستحضرا الانسجام الحاصل بين التفكير في الذات والتفكير في الآخر1 ن
- 4- أن يستدل المترشح (ة) على الحقل المعجمي المهيمن، بألفاظ مناسبة من النص2 ن

الألفاظ الدالة عليها (لفظة أو عبارة واحدة)	الحقوق المسلوقة
قوت الحمام- يرضعون الغمام- لم يجد حيزا للمنام... السلام... شعب الخيام... الكلام...	-الحق في العيش الكريم - الحق في الأمن والطمأنينة - الحق في الانتماء للوطن - الحق في حرية التعبير عن الرأي

- 5- أن يفسر المترشح (ة) تكرار عبارة " فكر بغيرك" في النص، بالإشارة إلى: التأكيد على فضيلة التضامن ومشاركة الآخرين لأهم في الحياة.....1 ن
- 6- نوع الصورة : استعارة1 ن
- 7- أن يبدي المترشح رأيه الشخصي في موقف الشاعر3 ن

ثانيا: مكون علوم اللغة (4 ن)

- 1- أن يستخرج المترشح (ة) من النص مثالا:
- لأسلوب الأمر (فكر – قل) نوعية قوته الإنجازية المستلزمة، أو المعنى المستفاد من سياق الكلام: النص والإرشاد..1 ن
- لأسلوب النهي (لا تنس) - نوعية قوته الإنجازية المستلزمة مقاميا: النص والإرشاد.....1 ن
- 2 – أن يأتي المترشح (ة) باسم مقصور، واسم مختوم بتاء التأنيث، وينسب إليهما2 ن

ثالثا: مكون التعبير والإنشاء (6 ن)

يراعى في تقويم إنتاج المترشح:

- مدى التمكن من تطبيق خطوات، وتقنيات مهارة " توسيع فكرة "
- سلامة اللغة والتعبير.

