

الشعبة أو المسلك: - شعبة الآداب والعلوم الإنسانية - شعبة التعليم الأصلي: مسلك اللغة العربية	امتحانات نيل شهادة البكالوريا الامتحان الجهوي الموحد	المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الشرقية		
الدورة: يوليوز 2015 (الاستدراكية) المستوى: السنة الأولى من سلك البكالوريا مدة الإنجاز: ساعة ونصف المعامل: 1	<table><tr><td>2</td></tr><tr><td>2</td></tr></table>	2	2	المادة: الرياضيات
2				
2				

التمرين الخامس: (4ن)

g و h دالتان عدديتان معرفتان على التوالي على IR و $IR - \{2\}$ بما يلي:

$$h(x) = \frac{2x-5}{x-2} \quad \text{و} \quad g(x) = 5x^2 - 10x + 1$$

2ن (1) احسب $\lim_{x \rightarrow 2^-} h(x)$ و $\lim_{x \rightarrow +\infty} h(x)$ و $\lim_{x \rightarrow -\infty} g(x)$ و $\lim_{x \rightarrow +\infty} g(x)$

2ن (2) احسب $h'(x)$ و $g'(x)$

التمرين السادس: (4ن)

f دالة عددية معرفة على IR بـ: $f(x) = 4x^3 + 5x - 3$ و (C) منحناها في معلم متعامد ممنظم $(O, \vec{i}, \vec{j})$

0.75ن (1) احسب $f(0)$ و $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x)$ و $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x)$

1.5ن (2) احسب $f'(x)$ لكل x من IR ثم ضع جدول تغيرات الدالة f

0.5ن (3) (a) تحقق أن $f(x) = (2x-1)(2x^2 + x + 3)$ لكل x من IR

0.75ن (b) ادرس تقاطع المنحنى (C) مع محور الأفاصل.

0.5ن (4) حدد معادلة المماس للمنحنى (C) في النقطة ذات الأفصول $x_0 = \frac{1}{2}$

