

الجمهورية العربية السورية وزارة التعليم العالي والبحث العلمي المديرية العامة للتعليم العالي والبحث العلمي المعهد العالي للدراسات والبحوث دمشق		امتحان شهادة البكالوريا الامتحان الجهوي الموحد (الراشدين) الدورة العادية يونيو 2017	الشعبة: جميع الشعب العلمية والتقنية المستوى: الأولى بكالوريا
رقم الامتحان:	الاسم الشخصي والعائلي:	تاريخ ومكان الايداد:	مدة الإلتحان:
المادة:	اللغة العربية		المعامل:
2	ساعتان		2



المسادة : اللغة العربية	اسم المصحح وتوقيعه: النقطة النهائية على 20:	خاص بكتابة الامتحان
ورقة الإجابة	الصفحة: 1 على 4	4

نص الانطلاق:

انفجار المعلومات

كلما تطورت البشرية وتعقدت أساليب الحياة، تراكمت المعلومات واتسع نطاق استخدامها، وازدادت حاجتنا إلى المزيد من المعلومات التي تساعدنا على اتخاذ القرارات السليمة. فالمعلومات، علاوة على أنها عنصر لا غنى عنه لأي مجتمع ولأي فرد، هي المادة الخام للبحوث العلمية، والمحك الرئيسي لاتخاذ القرارات الصحيحة، فمن يملك المعلومات الصحيحة في الوقت المناسب، يملك عناصر القوة والسيطرة في عالم لا يستند إلا على العلم، ولا يسمح بالارتجال والعشوائية.

ويذهب البعض عند تقييمه للمقومات الأساسية للإنتاج الوطني، وهي: المادة والطاقة والمعلومات، إلى أن هذه الأخيرة أصبحت تتبوأ المكانة الأولى من حيث الأهمية؛ بل يذهب إلى أبعد من ذلك معلنا أن معدلات نمو الاقتصاد الوطني ترتبط بكمية المعلومات التي يتم الإلمام بها، وتطبيق ما جاء فيها. ويؤكد الكثير من علماء الاقتصاد أن الوضع السيئ لاقتصاديات معظم الدول النامية، قد يزداد سوءا إذا ما استمر إهمال قطاع المعلومات فيها، كما يؤكدون أهميتها في وضع الخطط الاستراتيجية التي تسبق أي تحرك سياسي أو اقتصادي أو عسكري، وفي حل المشكلات واتخاذ القرارات بشكل أفضل في كل القطاعات وعلى كل المستويات. وإذا تأكدنا أن المعلومات لا غنى عنها في كل مناحي النشاط الإنساني، فإن مهمة متابعة المعلومات والتحكم في إنتاجها المتزايد، أصبح أمرا يكاد يكون أكثر استحالة، ومن ثم صار انفجار المعلومات مشكلة حقيقية تواجه البشرية.

ويشير مصطلح "انفجار المعلومات" إلى اتساع المجال الذي تعمل فيه المعلومات ليشمل كافة مجالات النشاط الإنساني، إذ تحول إنتاج المعلومات إلى "صناعة" لها سوق كبير لا يختلف كثيرا عن أسواق البترول أو الذهب، وقد يزيد ما يُنفق على إنتاج المعلومات، على ما يُنفق على الكثير من السلع الاستراتيجية.

ويتخذ مشكل انفجار المعلومات مظاهر عديدة أهمها النمو الهائل في الإنتاج الفكري، وتشتت هذا الإنتاج نتيجة التخصص الزائد في الموضوعات العلمية، وتنوع مصادر المعلومات وتعدد أشكالها، غير أن خطورة هذه المشكلة تكمن في معاملة المعلومات باعتبارها سلعة قابلة للبيع والشراء، وخاضعة لقانون العرض والطلب. وهكذا، نرى أنه غالبا ما تُتاح هذه المعلومات بسهولة للشركات التابعة للدول المتقدمة، وتُحجب بالتالي عن الدول النامية، مما يجعلها سلعة غير مادية، ذات قيمة رفيعة يتم تقديرها على أسس تنموية واجتماعية، وليس بناء على معيار الربح، وهو ما يضاعف من الفجوة المعرفية بين المجتمعات المتقدمة والمجتمعات النامية.

حسن عماد مكاي، تكنولوجيا الاتصال الحديثة في عصر المعلومات،
 الدار المصرية اللبنانية، القاهرة، الطبعة الأولى 1993، ص. 27 وما بعدها (بتصرف).

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

الصفحة: 2 على 4

اقرأ النص قراءة متأنية، ثم أجب عن أسئلة المجالات الآتية:

أولاً: مجال درس النصوص (10 ن)

1 - أبرز علاقة مضمون الفقرة الثالثة من النص بالعنوان..... (1 ن)

2 - حدد القضية المحورية التي يعالجها النص..... (1 ن)

3 - اشرح في حدود ثلاثة أسطر، القولة الآتية الواردة في النص:
"....غير أن خطورة هذه المشكلة (انفجار المعلومات) تكمن في معاملة المعلومات باعتبارها سلعة قابلة للبيع والشراء، وخاضعة لقانون العرض والطلب."..... (1 ن)

4 - استخرج انطلاقاً من الفقرة الثانية من النص، ثلاث عبارات تبرز أهمية المعلومات..... (1.5 ن)

5 - ارصد، في الفقرة الرابعة، مظهرين من مظاهر مشكل انفجار المعلومات..... (1 ن)

6 - أبرز بعض الأساليب الحجاجية في النص، وبين وظيفتها..... (1.5 ن)

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

الصفحة 3 على 4

7- ورد في النص ما يأتي: "...فمن يملك المعلومات الصحيحة في الوقت المناسب، يملك عناصر القوة والسيطرة في عالم لا يستند إلا على العلم، ولا يسمح بالارتجال والعشوائية".
ناقش هذه القولة مبدئياً رأيك الشخصي فيها، وذلك في حدود خمسة أسطر.....(3 ن)

ثانياً: مجال مكون علوم اللغة (4 ن)

1 - عبء الجدول الآتي بما يناسب انطلاقاً من النص:(2 ن)

نوع المميز	حكمه	التمييز	الجملة

2 - أنشئ جملتين مفيدتين من إنتاجك الخاص، تتضمن: الأولى استفهام التصور والثانية استفهام التصديق....(2 ن)

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



الصفحة: 4 على 4

ثالثا: مجال التعبير والإنشاء (6 ن)

وإذا تأكدنا أن المعلومات لا غنى عنها في كل مناحي النشاط الإنساني، فإن مهمة متابعة المعلومات والتحكم في إنتاجها المتزايد، أصبح أمرا يكاد يكون أكثر استحالة، ومن ثم صار انفجار المعلومات مشكلة حقيقية تواجه البشرية.

انطلق من هذه القول، واكتب موضوعا منسجما تستثمر فيه مكتسباتك في مهارة "توسيع فكرة"، وذلك في حدود اثني عشر سطرا، مراعي ما يأتي:

✓ الالتزام بالمطلوب وتوظيف تقنيات المهارة.

✓ تسلسل الأفكار وترابطها.

✓ سلامة اللغة واحترام علامات الترقيم.

الشعبة: جميع الشعب العلمية والتقنية المستوى: الأول بكالوريا المدة: ساعتان المعامل: 2	امتحان شهادة البكالوريا الامتحان الموحد الجهوي (الرسميون) الدورة العادية يونيو 2017 المادة: اللغة العربية	الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الـ وادي ماسلا التيطية المركز الجهوي للاستعدادات
--	--	--

عناصر الإجابة وسلم التنقيط

أولا: مجال درس النصوص (10 ن)

رقم السؤال	نص: انضجار المعلومات	سلم التنقيط
1	- العلاقة بين مضمون الفقرة الثالثة من النص بالعنوان: علاقة توضيح وتفسير.	1 ن
2	- القضية المحورية التي يعالجها النص: الأثر الإيجابي للمعلومات في تطور الإنسانية. (تقبل كل إجابة مناسبة)	1 ن
3	- شرح القولة: (تقبل كل إجابة يبين فيها المترشح عن فهمه القولة مع الالتزام بالحجم المطلوب)	1 ن
4	- العبارات الدالة على أهمية المعلومات: يذكر المترشح ثلاث عبارات مما يأتي: = معدلات نمو الاقتصاد الوطني... - وضع الخطط الاستراتيجية... - حل المشكلات - اتخاذ القرارات...	1.5 ن
5	- مظهران من مظاهر مشكل انفجار المعلومات: يذكر المترشح مظهرين مما يأتي: = النمو الهائل في الإنتاج الفكري - تشتت هذا الإنتاج - تنوع مصادر المعلومات - تعدد أشكالها.	1 ن
6	- بعض الأساليب الحجاجية في النص: = توظيف أساليب التفسير والاستدلال والتوكيد والتعريف والنفي واستعمال أدوات الربط... = وظيفتها: إقناع المتلقي، ودفعه إلى تبني الاستنتاجات التي خلص إليها الكاتب...	1.5 ن
7	- يراعى في مناقشة القولة وإبداء الرأي الشخصي فيها، ما يأتي: = فهم القولة ومناقشتها. = حضور الرأي الشخصي. = سلامة اللغة من الأخطاء والالتزام بالحجم المطلوب.	3 ن

ثانياً: مجال مكون علوم اللغة (4 ن)

رقم السؤال	عناصر الإجابة	مبلغ التقدير
1	استخراج مصدرين من الفقرة الأولى: - مصدر لفعل خماسي: أرتجال، اتخذ. - مصدر لفعل سداسي: استخدم.	1 ن (0,5 ن لكل جواب صحيح)
2	تحويل العدد: يقبل كل تحويل وظف قاعدة العدد واستوفى سلامة الجملة	1 ن
3	- تقبل كل إجابة مقبولة	1 ن
4	- تقبل كل جملة من الإنتاج الشخصي، تتضمن استقهام التصديق.	1 ن

ثالثاً: مجال التعبير والانشاء (6 ن)

- يراعى في إنجاز المترشح ما يأتي:

3 ن	- الالتزام بالمطلوب وتوظيف تقنيات مهارتي توسيع فكرة والربط بين الأفكار.
1 ن	- تسلسل الأفكار وترابطها.
1,5 ن	- سلامة اللغة واحترام علامات الترقيم.
0,5 ن	- الالتزام بالحجم المطلوب (ما بين عشرة أسطر وأربعة عشر سطراً).