

الجمهورية العربية السورية وزارة التربية والتعليم المعاهد الوطنية للتعليم العالي الجامعة اللبنانية		
الأكاديمية الجمهورية للتربية والتكوين جهة الرباط معلا القنيطرة	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا نورث : يونيو 2017 مادة الرياضيات الدورة العادية	الصفحة الأولى من مملكة المغربية شعبة الآداب والعلوم الإنسانية ومستوى اللغة العربية بشعبة التعليم الأصلي للمعطل : 1 مدة الإمتحان : ساعة ونصف
1/1	يسمح باستعمال الآلة الحاسبة غير القابلة للبرمجة	
2	التمرين الأول : (5ن) 1. أ- حل في IR المعادلة : $4x^2 - 7x + 3 = 0$ ب- استنتج في IR حلول المتراجحة : $4x^2 - 7x + 3 \geq 0$	2
2	2. حل في IR^2 النظام : $\begin{cases} 3x + 2y = 8 \\ 2x - y = 3 \end{cases}$	2
1	التمرين الثاني : (1ن) إذا كان ثمن معطف هو 700 درهم، فما هو الثمن الجديد لهذا المعطف بعد تخفيض نسبته 10%؟	1
0.5	التمرين الثالث : (2ن) 1. احسب A_4^3 و C_4^3 2. يحتوي صندوق على 5 بيذقات حمراء و 3 بيذقات صفراء. نسحب عشوائيا و في آن واحد ثلاث بيذقات من الصندوق. أ - بين أن عدد السحبات الممكنة هو 56 ب - احسب عدد السحبات التي نحصل فيها على ثلاث كرات من نفس اللون.	0.5
1	التمرين الرابع : (4ن) نعتبر المتتالية العددية $(u_n)_{n \geq 0}$ المعرفة بما يلي: $u_0 = 5$ و $u_{n+1} = u_n + 2$ لكل عدد صحيح طبيعي n 1. احسب u_1 و u_2 2. تحقق أن المتتالية $(u_n)_{n \geq 0}$ حسابية محددا أساسها r 3. عبر عن u_n بدلالة n ثم تحقق من أن $u_{20} = 45$ 4. نضع: $S = u_0 + u_1 + \dots + u_{20}$ احسب المجموع S	1
1	التمرين الخامس : (8ن) لتكن f الدالة العددية للمتغير الحقيقي x المعرفة على IR بما يلي : $f(x) = x^2 + 4x + 3$ و (C_r) منحناها في معلم متعامد ممنظم $(O; \vec{i}; \vec{j})$ 1. احسب $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x)$ و $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x)$ 2. أ- بين أن: $f'(x) = 2(x+2)$ لكل x من IR ب- احسب $f(0)$ و $f(-2)$ ج- تحقق أن $f(-1) = 0$ و $f(-3) = 0$ 3. ضع جدول تغيرات الدالة f 4. بين أن معادلة ديكراتية لمماس المنحنى (C_r) في النقطة ذات الألفصول 0 هي : $y = 4x + 3$ 5. أنشئ (C_r) في المعلم $(O; \vec{i}; \vec{j})$	2
1		1
0.5		0.5
0.5		0.5
2		2
1		1
1		1



لا يكتب شيء في هذا الإطار

4. اقترض مقصدين لم يتحلفا في زواج السيد عبد الله بالسيدة حليمة. (ن1)

5. جاء في الوضعية أن سبب الخلاف كان حول أساليب رعاية الأطفال وحفظ حقوقهم، املا الجدول بما يناسب (2 ن)

حقان من حقوق الطفل على الأسرة	حقان من حقوق الطفل على المجتمع

6. تجنبا للطلاق نصحت الأم رحمة ابنتها حليمة باعتماد منهج التشاور والتفاوض، كما حثها والدها على تجسيد قيم الصبر والعفو والتسامح في العلاقة الزوجية والأسرية.

أ- اذكر موقفا من المواقف التي طبق فيها الرسول صلى الله عليه وسلم منهج التفاوض، وموقفا آخر اعتمد فيه ميذا الاستشارة. (ن1)

ب- قدم لحليمة وأخيها حسام ثلاث فوائد للعفو والتسامح. (ن1.5)

7. استشهد السيد عبد السلام بقوله تعالى في سورة يوسف: "إِنِّي مَن يُّسَيَّرُ وَإِنِّي رَاضٍ بِإِنَّ اللَّهَ لَا يَضِيعُ أَجْرَ الْمُحْسِنِينَ" .

أ- استخرج من الآية قيمتين أخلاقيتين. (1 ن)

ب- ايت بموقفين جسد فيهما يعقوب عليه السلام المثل الأعلى في الصبر واليقين (1 ن)



لا يكتب شيء في هذا الإطار

ج - استنشر مكتبك من سورة يوسف في ملء الجدول الآتي حسب المطلوب. (2 ن)

المضمون المناسب	النص الشرعي المناسب
- التصريح ببراءة يوسف عليه السلام بحضرة ملك مصر.	- يقول تعالى: "يَتَصَنِّجِي السِّجْنِ وَأَزْهَابَ مُتَعَبِّقُونَ خَيْرٌ أَمْ لِلَّهِ الْوَحِيدِ الْفَهَّارِ". (الأنبياء: 39)
- مبادرة صاحب الكفاءة لخدمة الصالح العام.	- يقول تعالى: "ذَلِكَ مِنْ أَنْبَاءِ الْغَيْبِ نُوحِيهِ إِلَيْكَ وَمَا كُنْتَ لَدَيْهِمْ إِذْ أَجْمَعُوا أَمْرَهُمْ وَهُمْ يَمْكُرُونَ" (الأنبياء: 102)

د - اكتب من قوله تعالى في سورة يوسف: "قَصِيرٌ جَمِيلٌ وَاللَّهُ الْمُسْتَعَانُ عَلَى مَا تَصِفُونَ ...

إلى قوله تعالى: "... وَلَكِنَّ أَكْثَرَ النَّاسِ لَا يَعْلَمُونَ". (2 ن)

المسئلة الأولى من مسئلة المذاكرة
مادة الادب و العلوم الإسلامية
وسلك الشقة الجديدة بجهة التعليم
الأصيل
الصفحة : 2
مدة الإمتحان : ساعة و نصف

الامتحان العمومي المصنفة لشهادة البكالوريا
تجربة : يونيو 2017
مادة الرياضيات
النسبة المئوية

المسئلة المقررة
وزارة التربية الوطنية و التكوين المهني
والتعليم العالي و البحث العلمي
الأكاديمية الجهوية للتربية و التكوين
جهة الرباط سلا القنيطرة

مفاهيم الإجابة و سلم التقييم

1/1

التمرين الأول : (5 ن)

1. أ- 2 ن (1 ن للطريقة + 0,5 ن لكل حل من الحلول)

ب- 1 ن (0,5 ن للطريقة + 0,5 ن للحل)

2. 2 ن (1 ن للطريقة + 0,5 ن لكل حل من الحلين x و y)

التمرين الثاني : (1 ن)

1 ن (0,5 ن للطريقة + 0,5 ن للنتيجة)

التمرين الثالث : (2 ن)

1. 0,5 ن (0,25 ن + 0,25 ن)

2. أ- 0,5 ن

ب- 1 ن (0,5 ن للصيغة + 0,5 ن للنتيجة)

التمرين الرابع : (4 ن)

1. 1 ن (0,5 ن + 0,5 ن)

2. 1 ن (0,5 ن + 0,5 ن)

3. 1 ن (0,5 ن + 0,5 ن)

4. 1 ن (0,5 ن للصيغة + 0,5 ن للنتيجة)

التمرين الخامس : (8 ن)

1. 2 ن (1 ن + 1 ن)

2. أ- 1 ن

ب- 0,5 ن (0,25 ن x 2)

ج- 0,5 ن (0,25 ن x 2)

3. 2 ن (1 ن للتغيرات + 1 ن للباقي)

4. 1 ن (0,5 ن للصيغة + 0,5 ن للباقي)

5. 1 ن

