

الصفحة	الموضوع
1 2	

**امتحانات البكالوريا
الامتحان الجهوي الموحد
الدورة الاستدراكية يوليوز 2012**

مستوى الأولى من سلك البكالوريا		مادة اللغة العربية	المعامل	2
الشعب(ة) أو المسلك		العلوم التجريبية - العلوم الرياضية - علوم الاقتصاد والتدبير - الفنون التطبيقية - العلوم والتكنولوجيات؛ مسلكا العلوم والتكنولوجيات الكهربائية والعلوم والتكنولوجيات الميكانيكية		
		مدة الإنجاز	2	

النص :

لا يخفى أن التعاريف التي وضعت لمفهوم "الحداثة" تعددت وتنوعت، فقد عرفها بعضهم بكونها حقبة تاريخية متواصلة ابتدأت في أقطار الغرب، ثم انتقلت آثارها إلى العالم بأسره، مع اختلافهم في تحديد مدة هذه الحقبة، فمنهم من قال بأنها تمتد على مدى خمسة قرون كاملة، بدءاً من القرن السادس عشر بفضل حركة النهضة وحركة الإصلاح الديني، ثم حركة الأنوار والثورة الفرنسية، تليهما الثورة الصناعية، فالثورة التقنية، ثم الثورة المعلوماتية، ومنهم من جعل هذه الحقبة التاريخية أدنى من ذلك حتى نزل بها إلى قرنين فقط.

وعرف بعضهم الآخر الحداثة بصفات طبعت بقوة عطاء تلك الحقبة، مع اختلافهم في التعبير عن هذه الصفات وعن أسبابها ونتائجها، فمن قائل إن الحداثة "هي النهوض بأسباب العقل والتقدم والتحرر"، ومن قائل إنها "ممارسة السيادة الثلاث عن طريق العلم والتقنية: السيادة على الطبيعة والسيادة على المجتمع والسيادة على الذات"، بل نجد منهم من يقصرها على صفة واحدة، فيقول إنها "قطع الصلة بالتراث" أو إنها "طلب التجديد" أو إنها "محو القدسية من العالم" أو إنها "العقلنة" أو إنها "الديموقراطية" أو إنها "حقوق الإنسان" أو "قطع الصلة بالدين" أو إنها "العلمانية"، وأمام هذا التعدد والتردد في تعاريف الحداثة، لا عجب أن يقال كذلك إنها "مشروع غير مكتمل".

والملاحظ أن هذه التعاريف - على اختلاف قوة إحاطتها - بمفهوم "الحادثة" تقع في تهويل هذا المفهوم حتى تبدو الحادثة وكأنها كائن تاريخي عجيب يتصرف في الأحياء والأشياء كلها تصرف الإله القادر، بحيث لا راد لقدره، والحال أن هذا التصور للحادثة غير حدائي، لأنه ينقل الحادثة من رتبة مفهوم عقلي إجرائي إلى رتبة شيء وهمي مقدس، لذلك يتعين أن نتخلص من هذا "التشبيء" الذي أدخلته هذه التعاريف على مفهوم الحادثة، وذلك بأن نفرق في الحادثة بين جانبيين اثنين هما: "روح الحادثة" و "واقع الحادثة".

الصفحة	الموضوع	الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا - الدورة الاستدراكية - يوليوز 2012
2	مادة اللغة العربية	مستوى الأول من سلك البكالوريا
2	العلوم التجريبية - العلوم الرياضية - علوم الاقتصاد والتدبير - الفنون التطبيقية - العلوم والتكنولوجيات: مسلكا العلوم والتكنولوجيات الكهربائية و الميكانيكية	الشعب (ة) أو المسلك

الأسئلة :

- اقرأ النص قراءة متأنية ثم أنجز الأنشطة الآتية :

- المجال الرئيس الأول : درس النصوص (عشر نقاط) .

- 1 - تأمل عنوان النص وأبرز علاقته بموضوعه (نقطة واحدة) .
- 2 - حدد القضية الرئيسية التي يطرحها النص (نقطة واحدة) .
- 3 - اشرح : " الحادثة هي النهوض بأسباب العقل والتقدم والتحرر " (نقطة واحدة) .
- 4 - استخرج من النص الألفاظ والعبارات الدالة على كل من الحقلين الدالين التاريخي والعلمي وصنفها في جدول (نقطة واحدة) .
- 5 - حدد من خلال الفقرة الأخيرة من النص حكم الكاتب على تعاريف مفهوم الحادثة مبينا النتيجة التي انتهى إليها (نقطة ونصف) .
- 6 - أبرز الطريقة المعتمدة في عرض أفكار النص (نقطة ونصف) .
- 7 - اكتب فقرة تناقش فيها القضية المطروحة في النص مبديا رأيك فيها (ثلاث نقاط) .

- المجال الرئيس الثاني : علوم اللغة (أربع نقاط) .

- 1 - استخرج من الفقرة الأخيرة من النص مثالين للنسبة وبين الاسم المنسوب في كل منهما والتغيير الذي لحقه (نقطتان) .
- 2 - كون جملتين مفيدتين تضمن الأولى تمييزا والثانية طباقا (نقطتان) .

- المجال الرئيس الثالث : التعبير والإنشاء (ست نقاط) .

- يقول محمد أركون :

" الحادثة كما أفهمها هي صيرورة تاريخية ، تنتج من داخل المجتمع ، وليست القضية قضية استيراد " .
حوارات العربي ، كتاب العربي ت رقم 83 يناير 2011 ص 274 .

توسع في تحليل هذه القولة مستثمرا مكتسباتك في مهارة " توسيع فكرة "

انتهى

امتحانات البكالوريا
الامتحان الجهوي الموحد
الدورة الاستدراكية - يوليوز 2012

 **MEN-GOV.MA**