



| الصفحة | الموضوع | الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا<br>الدورة العادية - 2014 |
|--------|---------|------------------------------------------------------------|
| 1      |         |                                                            |
| 2      |         |                                                            |

| 2      | العامل      | مادة اللغة العربية                                                                                                                                                             | السنة الأولى من سلك البكالوريا |
|--------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| ساعتان | مدة الإنجاز | العلوم التجريبية - العلوم الرياضية - علوم الاقتصاد والتدبير - الفنون التطبيقية - العلوم والتكنولوجيات، مسلكا العلوم والتكنولوجيات الكهربائية و العلوم التكنولوجيات الميكانيكية | الشعب(ة) أو المسلك             |

- النص :

### في سبيل الوطن...

- 1 - أما أن أن تُنسى من القوم أضغان؟
- 2 - أما أن أن يُرمى التخاذل جانباً؟
- 3 - علامَ التعادي لاختلاف ديانة؟
- 4 - وما ضرَّ لو كان التعاون ديننا؟
- 5 - إذا جمعنا وحدةً وطنيةً
- 6 - إذا القوم عمَّتهم أمورٌ ثلاثة:
- 7 - فأَيُّ اعتقادٍ مانع من أخوةٍ
- 8 - كتابان لم يُنزلهما الله ربُّنا
- 9 - فمن قام باسم الدين يدعو مُفرِّقا
- فبُني على أسِّ المؤاخاة بُنيانُ
- فتكسبَ عزّاً بالتناصر أوطانُ
- وإنَّ التعادي في الديانة عُـدوانُ
- فتعمرَ بلدانُ ويأمنَ قُطـانُ
- فماذا علينا أن تعدد أديانُ؟
- لسانُ، وأوطانُ، وبالله إيمانُ
- بها قال إنجيلٌ كما قال قرآنُ؟
- على رُسله إلاَّ ليسعد إنسانُ
- فدعواهُ في أصلِ الديانة بُهتانُ

معروف الرصافي - "ديوان معروف الرصافي"، الجزء الأول، الطبعة السادسة،  
- مطبعة الاستقامة - القاهرة - ص: 131.

- إيضاح لغوي : - أضغان: أحقاد - قطان: مقيمون في المكان - بهتان: كذب .

| الصفحة | الموضوع | الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا - الدورة العادية - 2014 |                                                                                                                                                           |
|--------|---------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2      | 2       | السنة الأولى من سلك البكالوريا                            | مادة اللغة العربية                                                                                                                                        |
|        |         | الشعب (ة) أو المسلك                                       | العلوم التجريبية - العلوم الرياضية - علوم الاقتصاد والتدبير - الفنون التطبيقية - العلوم والتكنولوجيات؛ مسلكا العلوم والتكنولوجيات الكهربائية والميكانيكية |

### الأسئلة :

- اقرأ النص قراءة متأنية ثم أنجز الأنشطة الآتية :

- أولا : درس النصوص ( عشر نطا ).

- 1 - اقرأ عنوان النص وأبرز علاقته بموضوعه..... (نقطة واحدة ) .
- 2 - حدد القضية المحورية التي يطرحها النص..... (نقطة واحدة ) .
- 3 - اشرح البيتين: السادس والسابع من النص..... (نقطة واحدة ) .
- 4 - استخرج من النص أربعة ألفاظ أو عبارات دالة على حقل الدين وأخرى دالة على حقل التسامح وصنفها في جدول..... (نقطة واحدة ) .
- 5 - يعكس النص واقعين: أحدهما قائم والآخر مأمول، حددهما مبينا العلاقة بينهما ( نقطة ونصف ) .
- 6 - حدد الأسلوب الإنشائي الموظف في النص ومثل له بمثال واحد مبينا وظيفته..... (نقطة ونصف ) .
- 7 - اكتب فقرة تناقش فيها القضية المطروحة في النص مبديا رأيك فيها..... (ثلاث نطا ) .

- ثانيا : علوم اللغة ( أربع نطا ).

- 1 - أ- استخرج الطباق الوارد في البيت الثاني من النص وبين نوعه..... ( نقطة واحدة ) .  
ب . مثل من النص لمصدر لفعل خماسي وحدد وزنه..... ( نقطة واحدة ) .
- 2 - أنشئ جملة مفيدة تضمنها عددا مركبا (مع الشكل) وأخرى توظف فيها أسلوب التمني. (نقطتان)

- ثالثا: التعبير والإنشاء ( ست نطا ).

يؤدي التسامح دورا أساسيا في تدعيم قيم التعددية الثقافية والحواريين الثقافات والأديان.  
توسع في تحليل هذه الفكرة، مستثمرا مكتسباتك في مهارة " توسيع فكرة " .



## الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا الدورة العادية 2014

| الصفحة | عناصر الإجابة<br>وسلم التنقيط |
|--------|-------------------------------|
| 1      | 1                             |

| 2 | العامل      | مادة اللغة العربية                                                                                                                                                             | السنة الأولى من سلك البكالوريا |
|---|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| 2 | مدة الإنجاز | العلوم التجريبية - العلوم الرياضية - علوم الاقتصاد والتدبير - الفنون التطبيقية - العلوم والتكنولوجيات: مسلكا العلوم والتكنولوجيات الكهربائية والعلوم والتكنولوجيات الميكانيكية | الشعب (ة) أو المسلك            |

### عناصر الإجابة وسلم التنقيط

#### أولا: درس النصوص ( عَشْرَ نَقْطَ ).

- 1 - علاقة عنوان النص بموضوعه هي علاقة ترابط وانسجام (العنوان يلخص مضمون النص)..... ( 1 ن).
  - 2 - القضية المحورية التي يطرحها النص هي قضية التسامح / غياب التسامح في المجتمع ودعوة الشاعر إلى نبذ الحقد والكراهية ....وتقبل كل القيم ذات الصلة بالتسامح ( الأخوة/ التناصر/ التعاون ) . ( 1 ن).
  - 3 - يقبل كل شرح يعكس مضمون البيتين بوضوح وبأسلوب سليم خال من الأخطاء ( 1 ن).
  - 4.
- |                                                                                                                            |                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| الألفاظ والعبارات الدالة على حقل الدين (0,50 ن).                                                                           | الألفاظ والعبارات الدالة على حقل التسامح (0,50 ن).                                        |
| الديانة (3) - ديننا - التعاون - أديان - بالله إيمان - إنجيل - قرآن - كتابان - الله - ربنا - الدين (2) - (تقبل أربعة منها ) | تنسى من القوم أضغان - المؤاخاة - يرمى التخاذل جانبا - التناصر - أخوة - (تقبل أربعة منها ) |
- 5- الواقعان هما : الواقع القائم ويسوده الحقد والكراهية ، والواقع المأمول ، الذي يدعو إليه الشاعر ، ويطمح إلى تحقيق التسامح فيه ( 1 ن ) - أما العلاقة بينهما فهي علاقة التضاد والتناقض.... (0.50 ن)
  - 6 - الأسلوب الإنشائي الموظف في النص هو الاستفهام ( 0.50 ن) ويقبل مثال من بين الاستفهامات الواردة في الأبيات : ( 1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6 - 7 ) ( 0.50 ن)  
- الوظيفة : تعبيرية تأثرية ( تعبير الشاعر عن موقفه من الواقع واستنكاره له ودعوته إلى تجاوزه ) . ( 0.50 ن)
  - 7- من المنتظر أن يناقش المترشح قضية التسامح / غياب التسامح .... وان يبدي رايه فيها . ( 3 ن )

#### ثانيا: علوم اللغة: ( أربع نَقْطَ ).

- 1- أ. الطباقي : التخاذل / التناصر ( 0.50 ن)، نوعه : طباق إيجاب ( 0.50 ن)
- ب. يقبل أحد المصادر الخماسية الواردة في النص ( التخاذل - التناصر - التعادي - اختلاف - التعاون - اعتقاد ) ( 0.50 ن) مع تحديد وزنه ( تفاعل - افتعال ) ( 0.50 ن)
- 2 - يشترط في كل جملة ان تكون من الإنتاج الشخصي للمترشح، سليمة التركيب، خالية من الأخطاء، وان تتضمن الأولى عددا مركبا والثانية تمنيا : ( نقطة لكل جملة )

#### ثالثا: التعبير والإنشاء : ( ست نَقْطَ ).

- يراعى في التقويم ما يأتي :
- الالتزام بالملبوع (نقطتان).
- توظيف مكتسبات المهارة (نقطتان).
- سلامة اللغة واستعمال علامات الترقيم (نقطتان).