



الامتحان الجهوي الموحد الخاص بالسنة الأولى من سلك البكالوريا الدورة العادية يونيو 2017

المعامل: 2

مدة الإنجاز: 2س

جميع الشعب العلمية والتقنية

مادة اللغة العربية

1

5

- التكنولوجيا والأخلاق -

1. لأجدال- اليوم - في أنّ العلم التقنيّ قد ضاعفَ قدراتِ الإنسان، وحقّقَ للنوع البشريّ مكاسب لم يكن يحلم بها من قبل: فقد وُحّد العالم، وقُرّب المسافات، ويسرّ التنقّلات بين أطرافه، وسهّل أشكالَ التواصل والاتصال بين الناس، وحقّق وفرةَ الغذاء واللباس والسكن والأدوات، وحسّن نسلَ الحيوانات والنباتات؛ وهو- الآن- بصدد تحسين النسل البشريّ ذاتِه. كما قضى بالتفليح على العشرات من الجوائح المرصّية التي كانت تفتك بالبشرية، وحقّق معجزات للمقعدين والمشلولين وذوي العاهات، وحلّ جُلّ مشاكل العُقم، وأطال عُمرَ الإنسان...الخ.
2. ولكنّ العلم التقنيّ، في الوقت نفسه، أحدثَ خللاً في نظام الطبيعة، وسبّب التلوّث البيئيّ للعديد من الأنهار والبحار والأجواء؛ بفعل الآثار المدمّرة للمواد الكيميائية والمبيدات الحشرية التي تسمّم الأغذية، وتلوّث الماء والهواء؛ أو بفعل انبعاثات الكبريت من المحطات الكبرى لتوليد الطاقة؛ أو بفعل انبعاث غاز أكسيد الكربون من عوادم السيارات؛ وما صاحب التطور التقني من إحراق الغابات وإتلافها؛ مع ما يؤدي إليه من اختفاء دورها في الحفاظ على الأوكسجين في الغلاف الجوي...الخ.
3. ولعلّ أكبر الأخطار الناتجة عن التقدم التقني هو اختراّم الأوزون المحيطة بالأرض؛ مما يسمح بنفاذ قدر كبير من الأشعة البنفسجية الضارة إلى سطح الأرض؛ وهو ما يقود إلى ارتفاع حرارتها، كما يقود إلى ذوبان الغطاء الجليدي القطبي، وارتفاع مستوى مياه البحر، وغمرها للمناطق المأهولة على السواحل.
4. إن مثل هذه المؤشرات وغيرها من قبيل اختراّم طبقة الأوزون، وجنون البقر، والدم الملوّث، لهيّ دلالات على ردّ فعل الطبيعة على العنف الممارس عليها من قبل التكنولوجيا والعقل الإنساني.
5. ومن بين الثورات التي شهدتها العلم التقنيّ الحديث تحظى الثورة البيوتكنولوجية بالنصيب الأوفر من الجدل القانوني والأخلاقي والديني. فقد اتخذت منظمة اليونسكو موقف المعترض الرافض لتقنية الاستنساخ؛ إذ أصدرت عام 1997 بياناً عالمياً حول النوع البشري وحقوق الإنسان؛ يُنصّ، في فصله الحادي عشر، على أن الممارسات التي تتعارض مع الكرامة البشرية، كالاستنساخ بهدف إعادة إنتاج الجنس البشري، هي ممارسات شنيعة وقبيحة يتعين عدم الترخيص لها.
6. وقد وُجهت تقنية الاستنساخ البشري في المجتمعات العربية والإسلامية بالإدانة والرفض والاستنكار؛ إذ اعتُبرت في تعارض مطلق مع مبادئ الشريعة؛ لأن الطفل المُستنسخ أشبه ما يكون بابن سفاح أت من طرف واحد؛ وليس وليد علاقة نكاحيّة شرعيّة. وقد اتخذ بعض العلماء المسلمين موقفاً وسطاً اعتبروا فيه الاستنساخ الحيوانيّ جائزاً؛ بشرط أن يكون في ذلك مصلحة للبشر؛ كما هو الأمر بالنسبة إلى النباتات والفواكه المعالّجة جينياً، والألّا يكون في ذلك إضراراً بالحيوان ذاتِه. أمّا الاستنساخ البشري فقد رأوا أن منطق الشرع الإسلاميّ- بنصوصه المطلقة، وقواعده الكلية، ومقاصده العامة - يرفض تطبيقه لما يترتّب عليه من تشويه، ومسح، وعبث بالإنسان الذي كرمه الله.
7. ولما كان من العسير إيقاف تطوّر العلم التقنيّ أو مُعارضته؛ فإنّه في الإمكان محاولة توجيهه وتأطيره أخلاقياً وقانونياً بما يخدم تطوّر الإنسانية، ويحدّ من الممارسات غير الأخلاقية المترتبة حتماً على تطوّرهِ.

محمد سبيلا، مدارات فلسفية (مجلة)، العدد 16، يوليو 2008.



الدورة العادية

يونيو 2017

امتحان نيل شهادة البكالوريا

الامتحان الجهوي الموحد الخاص بالسنة الأولى بكالوريا

جميع الشعب العلمية والتقنية

مادة اللغة العربية

خاص بالأكاديمية

МАГАХІ КЕВОО

МАГАХІ БОККІ МАГО

А БОККІ МАГО

А БОККІ МАГО А БОККІ МАГО

МАГАХІ МАГО А БОККІ МАГО

МАГАХІ МАГО А БОККІ МАГО



المملكة المغربية

وزارة التربية الوطنية

والتكوين المهني

والتعليم العالي والبحث العلمي

الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين

جهة طنجة تطوان الحسيمة

رقم الامتحان

.....

خاص بكتابة الامتحان

الامتحان الجهوي الموحد الخاص بالسنة الأولى

الدورة العادية يونيو 2017

جميع الشعب العلمية والتقنية

النقطة على 20

المعامل: 2

مدة الإنجاز: 2 س

مادة اللغة العربية

اسم وتوقيع المصحح (ة):

أولاً: درس النصوص (10ن):

1. لاحظ العنوان، والسطرين الأخيرين، ثم صُغْ فرضيةً للقضية المطروحة في النص.

.....
.....
.....

2. صُغْ عنواناً مناسباً للفقرة (1)، وآخر للفقرة (2).

.....
.....
.....

3. اقرأ الفقرة (7)، ثم اشرح محتواها في ثلاثة أسطر.

.....
.....
.....
.....

4. استخرج أربعة ألفاظ دالة على رفض ممارسات العلم التقني التي تمسّ بكرامة الإنسان.

.....
.....
.....



MEN-GOV.MA

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

الامتحان الجهوي الموحد الخاص بالسنة الأولى - مادة اللغة العربية

3

5

1.5 ن

5. عيّن المجالات التي وظّف فيها الإنسان التقنية، وبين الآثار السلبية لهذا التوظيف على الطبيعة والقيم الاجتماعية.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

6. اعتمد الكاتب السرد والإخبار، وأكثر من إيراد الأمثلة.

أ. عين فقرتين هيمن عليهما السرد والإخبار.

.....

.....

ب. عين فقرتين هيمن عليهما إيراد الأمثلة.

.....

ج. ما الغاية من توظيف هذين العنصرين؟

.....

.....

3 ن

7. للاستنساخ الحيواني والنباتي فوائد اقتصادية كثيرة. ما رأيك؟ أجب في أربعة أسطر.

.....

.....

.....

.....



لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

الامتحان الجهوي الموحد الخاص بالسنة الأولى - مادة اللغة العربية

4

5

ثانياً: علوم اللغة (4 ن):

1. أ. في النص عَدَّدَ جاء على صورته الرقمية. أكتبه هنا كتابةً لفظيةً مع ضبطه بالشكل التام.

1ن

.....
.....
.....
.....

ب. في النص عددٌ آخر. استخرجه، وعيّن نوعه.

1ن

.....
.....
.....
.....

2. هات من إنشائك جملاً مفيدة تشتمل كل واحدة على:

• استفهام أريد به الاستهزاء:

2ن

.....
.....

• أمر أريد به التعجيز:

.....
.....

• نهى أريد به الدعاء:

.....
.....

• تمييز الملحوظ:

.....
.....



لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

الامتحان الجهوي الموحد الخاص بالسنة الأولى - مادة اللغة والثقافة العربية

ثالثاً: درس التعبير والإنشاء (6 ن):

لِمَنْ نُنَمِّي؟

هذا هو السؤال الأهم. إننا ننمي من أجل الإنسان لكونه محور التنمية ؛ ولا يمكن تحقيق أية تنمية بدون بناء الإنسان بناءً شاملاً.

اكتب موضوعاً إنشائياً توسّع فيه هذه الفكرة (12-14 سطراً).

[illegible]



المعامل: 2

مادة اللغة العربية

جميع الشعب العلمية والتقنية

عناصر الإجابة وسلم التنقيط

1/1

أولاً: درس النصوص:

1. فرضية القراءة: ما يفيد العلاقة بين العلم التقني والأخلاق + اصطدام الابتكارات التكنولوجية بالأخلاق والقيم. ..
ن 1
2. الفقرة 1: إيجابيات العلم التقني وفوائده ومكاسبه..
ن 0.5
- الفقرة 2: سلبيات العلم التقني...
ن 0.5
3. ينتظر أن يصب جواب المترشح في: العلم في تطور دائم؛ إذ مهمته البحث المتواصل، ولا يمكن إيقافه، ولا منعه، ولا حظره، ولا التحكم فيه بإطلاق... وما على البشرية إلا أن تعمل على تطويقه بالسياج القانوني والأخلاقي؛ حتى لا تتعارض نتائجه مع أخلاق المجتمع الإنساني، وقيمه..
ن 1
4. معجم الرفض: المعارض + الرفض + شنيعة + قبيحة + عدم الترخيص + الإدانة + الرفض + الاستنكار. (0.25)
ن 1
5. المجالات: الاتصال والتواصل + المجال المعيشي + المجال الطبي (يمنح المترشح 0.5 إذا ذكر مجالين).
ن 0.5
- الآثار السلبية على الطبيعة: التلوث البيئي، اخترام طبقة الأوزون، تسمم الأغذية، ارتفاع حرارة الأرض (يمنح 0.5 إذا ذكر اثنين).
ن 0.5
- الآثار السلبية على القيم الاجتماعية: المس بالكرامة الإنسانية، تهديد كيان الأسرة وصلات القرابة والنسب، الاصطدام بالدين والأخلاق (يمنح 0.5 إذا ذكر اثنين).
ن 0.5
6. أ. الفقرتان (5) و (6) حيث سرد الكاتب موقف اليونسكو و موقف بعض العلماء المسلمين (0.5) + ب. الفقرتان (1) و (2) حيث أكثر من الأمثلة لتعداد مظاهر إيجابيات التكنولوجيا وسلبياتها (0.5) + ج. الغاية: هي الحرص على حصول الفهم لدى المتلقي، وإقناعه، والتأثير فيه (0.5).
ن 1.5
7. تقوم قدرة المترشح على إدراك الفائدة الاقتصادية لهذا النوع من الاستنساخ، (إنتاج كميات كبيرة وأنواع جديدة من اللحوم والفواكه والخضر والألبان...) لكونه يستهدف مصلحة الإنسان.
ن 3

ثانياً: علوم اللغة:

1. أ. للمترشح أن يبدأ من العدد الأصغر إلى الأكبر أو العكس + صحة الشكل.
ن 1
- ب. العدد: الحادي عشر (0.5) + نوعه: مركب (0.5).
ن 1
2. (0.5 ن) مقابل كل جملة مفيدة استوفت المطلوب.
ن 2

ثالثاً: التعبير والإنشاء:

- المهارة: (4 ن). سلامة اللغة واحترام علامات الترقيم (2 ن).

ن 6

