

الدورة العادية
يونيو 2018

خاص بكتابة الامتحان

امتحان نيل شهادة البكالوريا
الامتحان الجهوي الموحد الخاص بالسنة الأولى بكالوريا
مادة: التربية الاسلامية

السلطة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتكوين المهني
والتعليم العالي والبحث العلمي
الأكاديمية المغربية للتربية والتكوين
مركز امتحان نيل الشهادة

الاسم الشخصي:

الاسم العائلي:

تاريخ ومكان الازدياد:

رقم الامتحان

خاص بكتابة لامتحان

الامتحان الجهوي الموحد الخاص بالسنة الأولى بكالوريا

دورة يونيو 2018

المنطقة على 20

مادة: التربية الاسلامية

المعامل : 02

مدة الانجاز: 01 س 30 د

الشعبة / المسلك: جميع الشعب والمسالك

الموضوع

1/4

الأسئلة:

الوضعية التقويمية:

ساهمت في إعداد برنامج الدعم التربوي الخاص بتقوية المكتسبات من دروس مادة التربية الإسلامية. ومن المهام الصعبة التي واجهتك، التوافق مع فريق العمل على الصيغة المثلى لتقديم القضايا الكبرى التي يعالجها المقرر الدراسي. وبعد أن تمت صياغة مشروع البرنامج في خطاطة بمدخل تساؤلية: بدءا بسؤال الحكمة في تعاقب المحن والنعم في سورة يوسف، مروراً إلى سؤال الإيمان في علاقته بالغيب والعلم والعمران، وسؤال القدوة وتجلياتها في ملحمتي الحديبية والفتح وأخلاق التفاوض والعشرة الحسنة، وسؤال الزواج وشروطه وضرورة رعاية الأبناء وتلاحم الأسرة حال الطلاق، وسؤال العدل برعاية الحقوق في المجالات الأربعة (...)، وانتهاء بسؤال الحكمة في تكليف الكفاء بما يحفظ موارد الأمة، ويصون أخلاقها من الفحشاء، ويشيع ثقافة التسامح، كلفك زملاؤك بالتدقيق جيدا لإتمام ما أغفله المشروع...

السند رقم 1: يقول الله تعالى في سورة يوسف، الآية 7: " لقد كان في يوسف وإخوته آيات للسائلين ".
السند رقم 2: يقول الله تعالى في سورة يوسف، الآية 46: " يوسف أيها الصديق أفتنا في سبع بقرات سمان ياكلهن سبع عجاف وسبع سنبلات خضر وأخر يابسات لعلي أرجع إلى الناس لعلهم يعلمون ".
تدبر (ي) الوضعية التقويمية والسندين، ثم أنجز (ي) المهام الآتية:

1- وضح (ي) المراد مما تحته خط في السند الأول.

01 ن

2- تضمن السند الثاني توصيفا للأزمة، ولحلها. عين (ي) ذلك.

0.5 ن

الأزمة:

0.5 ن

حل الأزمة:

3- غواية امرأة العزيز من أشد المحن التي تعاقبت على يوسف عليه السلام، اكتب (ي) من سورة يوسف الكريمة قوله تعالى: " وراودته التي..... أو عذاب اليم ".
.....

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

2
4

مادة: التربية الإسلامية



الامتحان الجهوي الموحد للأولى بكالوريا

04 ن

4- فصلت الوضعية التقييمية في الأسئلة المؤطرة للمداخل، سوى واحد أجملته، اذكره، وعدد (ي) عناوينه الرئيسية.

01 ن

5- أتمم (ي) ما أغفله برنامج المشروع من خلال تعريف الطلاق والحياء اصطلاحا.

01 ن

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

3
4

مادة: التربية الإسلامية



الامتحان الجهوي الموحد للأولى بكالوريا

01 ن.....

6- لاستكمال المشروع مطلوب منك استخلاص أربع قيم مستفادة من سؤال الاقتداء بعناوينه الأربعة.

0.5 ن.....

0.5 ن.....

0.5 ن.....

0.5 ن.....

7- استمر (ي) في إتمام ما أغفله برنامج المشروع بفك التعارض المفتعل بين الإيمان والعلم، مع الاستدلال الشرعي.

01 ن.....

الاستدلال الشرعي:.....

01 ن.....

8- بعد قيم الاقتداء، تبدو ضمن معالم مشروع البرنامج خطة الأمن الغذائي التي وضعها يوسف عليه السلام والتي استندت كفاءة عالية، مبناها قيم العفة والعلم والأمانة والعدل، أبرز (ي) كيفية تجلي كل قيمة في الخطة.

01 ن..... العفة:

01 ن..... العلم:

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

4
4

الامتحان الجهوي الموحد للأولى بكالوريا مادة: التربية الإسلامية

الأمانة:.....01 ن

العدل:.....01 ن

9- إشاعة السلام مطلب إسلامي وإنساني رفيع، لكن البعض يقرنه بقبول الدنية (بفتح الدال وكسر النون) أو الذل في الدين، استشهدا بفهم خاص لقبول الرسول صلى الله عليه وسلم لتنازلات صعبة حين فاوض في صلح الحديبية.
حرر (ي) ثمانية أسطر مناقشا (ة) هذه القضية في ضوء ما درست (ي)، واعتبرت به في الموضوع، مع الاستدلال بنص قرآني مناسب.

.....03 ن



1
2

عناصر الإجابة و سلم التنقيط

(تقبل جميع الأجوبة الموافقة بوجه من الوجوه لعناصر الإجابة) (يخصم ربع نقطة عن الخطأ في القرآن الكريم)
الأجوبة:

الوضعية التقويمية:

1- " آيات للسائلين ":

- دالة على ما ورد في قصة يوسف وإخوته من عبر ومواعظ للسائلين المستخبرين عنها، 0.5 ن
- وقيل هم كفار قريش بإيعاز من اليهود، وكان السؤال عن سبب انتقال آل يعقوب من الشام إلى مصر. 0.5 ن

2- الأزمة وحلها:

- الأزمة: طبيعتها جفاف وقحط، ومدتها سبع سنين. 0.5 ن
- حل الأزمة: إبقاء المحصول في سنبله سنوات الخصب، ولنفس المدة. 0.5 ن

3- الآيات القرآنية الكريمة الثلاث التي تصور غواية امرأة العزيز ليوسف عليه السلام:
(ربع نقطة) عن كل زيادة أو نقص أو تغيير).

* يقول الله تعالى في سورة يوسف، الآيات، 23 - 24 - 25: " وراودته التي هو في بيتها عن نفسه وغلقت الابواب وقالت هيت لك قال معاذ الله إنه ربي أحسن مثواي إنه لا يفلح الظالمون ولقد همت به وهم بها لولا أن رأى برهان ربه كذلك لنصرف عنه السوء والفحشاء إنه من عبادنا المخلصين واستبقا الباب وقدت قميصه من دبر وأفيا سيدها لدا الباب قالت ما جزاء من اراد بأهلك سوءا الا أن يسجن أو عذاب اليم ". 04 ن

4- المدخل وعناوينه الرئيسية: (يقبل الجواب كاملا ويرفض ناقصا)

* سؤال مدخل القسط. وعناوينه الرئيسية: - حق الله بالوفاء بالأمانة والمسؤولية. - حق النفس بالصبر واليقين. - حق الغير بالعفة والحياء. - حق البيئة بالتوسط والاعتدال في استغلالها. 01 ن

5- تعريف:

- الطلاق: حل عقدة الزواج، أي إزالة عصمة الزوجية بصريح لفظ أو كتابة أو كناية ظاهرة مع نية. الطلاق حل ميثاق الزوجية، ويمارسه الزوج والزوجة كل بحسب شروطه تحت مراقبة القاضي، طبقا لأحكام مدونة الأسرة. 01 ن

- الحياء: انقباض النفس عن القباتح والفرع منها، هيبية من الله تعالى وإجلالا لنظره، وخوفا من التعرض لمقته، وهو متولد عن تعظيم المولى، ومحبتة، ومراقبتة. الحياء نمط سلوكي ينظم به المرء مجموعة من الوظائف والسمات ذات قدرات عقلية ووجدانية وانفعالية وجسدية، ويحدد به طريقته في الاستجابة والتوافق، فهو ملكة من ملكات النفس الإنسانية ترغب في تحقيق الكمال في كل شيء. 01 ن

6- القيم الأربع المستفادة من سؤال الاقتداء: (تقبل كل قيمة لها علاقة بدروس الاقتداء الأربعة)

- الصلح خير، والإسلام ينتشر ويمتد في أجواء السلام. 0.5 ن
- إشاعة قيم العفو والتسامح، والتفاوض والتشاور. 0.5 ن
- الحياء والجود قيم ترفع مقام صاحبها عند الله تعالى، وبين الناس. 0.5 ن
- معاملة الأهل بالحسنى، وخير الناس خيرهم لأهله. 0.5 ن

7- فك التعارض مع الاستدلال:

- فك التعارض: في الحقيقة لا يوجد تعارض بين الإيمان والعلم، حيث الإيمان يزداد رسوخا وثباتا بقدر حصول العلم بالخالق من خلال الآيات الدالة عليه في الكتاب المنظور، والعلم يزداد تحصنا ومناعة من الانحراف لما فيه إضرار بالطبيعة والإنسان بمراعاة مقتضيات الإيمان. 01 ن

- الاستدلال الشرعي: (يقبل كل دليل شرعي دال على المعنى المطلوب). يقول الله سبحانه وتعالى في سورة فاطر، الآية 28: " إنما يخشى الله من عباده العلماء إن الله عزيز غفور ". 01 ن

8- كيفية تجلي القيم في خطة يوسف عليه السلام:

- العفة: الحفاظ على أعراض الناس وشرفهم في التزام الإحصان والابتعاد عن الفاحشة. 01 ن
- العلم: حضور هذه القيمة في كيفية تحصيل وحفظ وتخزين المحصول. 01 ن
- الأمانة: حضور هذه القيمة في عدم تبديد المحصول وصرفه في غير ما خصص له. 01 ن
- العدل: الإنصاف في التوزيع دون تمييز بين غني أو فقير بين مصري وغيره، لكل حمل بعير. 01 ن

عناصر الإجابة و سلم التنقيط

9- يراعى في التحرير الموفق:

- ترتيب وتنظيم، وأصالة الأفكار.

- اللغة السليمة الصحيحة الفصحى.

0.5 ن

0.5 ن

- التنبيه إلى أن الرسول صلى الله عليه وسلم فاوض بكل ذكاء وبعد نظر واستنادا إلى الوحي، وما قبل به من شروط أثبت التاريخ أنها كانت ضامنة للنصر والعزة للإسلام والمسلمين.

0.5 ن

0.5 ن

- لا سلام إلا في ظل العزة للأمة الإسلامية، لا في استسلامها.

- الاستدلال القرآني المناسب: يقول الله تعالى في سورة الفتح، الآيات 01 – 02 – 03: " بسم الله الرحمن الرحيم إنا فتحنا لك فتحا مبينا ليغفر لك الله ما تقدم من ذنبك وما تأخر ويتم نعمته عليك ويهديك صراطا مستقيما وينصرك الله نصرا عزيزا ".

01 ن