

الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا
الدورة العادية 2016
- الموضوع -

NS06

ⵜⴰⵎⴰⵔⴰⵏⵜ ⵏ ⵎⴰⵔⴰⵏⵜ
ⵜⴰⵎⴰⵔⴰⵏⵜ ⵏ ⵙⴰⵎⴰⵏⵜ
ⵏ ⵙⴰⵎⴰⵏⵜ ⵏ ⵙⴰⵎⴰⵏⵜ



المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتكوين المهني

المركز الوطني للتقويم
والامتحانات والتوجيه



3	مدة الإنجاز	التاريخ والجغرافيا	المادة
3	المعامل	شعبة الآداب والعلوم الإنسانية مسلك الآداب	الشعبة أو المسلك

◆ مادة الجغرافيا: الاشتغال بوثائق (10/10)
اقرأ (ي) بتمعن الوثائق الأربع الآتية من أجل إنجاز المطلوب.

الوثيقة 1: تطور نسبة نمو الناتج الداخلي الإجمالي بـ (%) لبعض القوى الاقتصادية في العالم من 2011 إلى 2015.

2015	2014	2013	2012	2011	القوى الاقتصادية
2,4	1,4	2,2	2,3	1,6	الولايات المتحدة الأمريكية
1,1	0,2	0,7	0,2	2,1	فرنسا
6,9	7,3	7,7	7,8	9,5	الصين
2,6	3,3	2,9	2,3	3,7	كوريا الجنوبية

La Banque Scotia, 2016, *Analyse économique mondiale, Prévisions mondiales actualisées*, Toronto (Ontario) Canada p. 3

الوثيقة 2:

« بقيت نسبة النمو بمنطقة "الأورو" متوسطة لكنها مشجعة (2% سنة 2016)؛ ففي مستهل هذه السنة، استفاد اقتصاد منطقة "الأورو" من مجموعة من العوامل من بينها انخفاض أسعار النفط، ذلك أن القطاع الصناعي المُدعَّم سجل نموا ملحوظا، فانتعش الاستثمار في معظم دول منطقة "الأورو"، وبدأت وتيرة نمو القروض تتسارع وقُدِّرت نسبة التضخم في 0,2% خلال شهر دجنبر، وتراجعت نسبة البطالة إلى 10,8% ، وهي أدنى نسبة منذ بداية 2012. »

Conjoncture économique et marchés financiers, janvier 2016, Humanis, 7/1/2016, p. 5
<https://docs.interexpansion.fr/DossierMensuelConjoncture.pdf>

الوثيقة 3:

« ارتفعت نسبة الناتج الداخلي الإجمالي في اليابان من -0,1% سنة 2014 إلى 0,6% في 2015، ويُتوقع أن تبلغ 1,0% في 2016. ويُفسَّر هذا الانتعاش التدريجي بالزيادة في الأجور الحقيقية وارتفاع أسعار الأسهم نتيجة التسهيلات المالية التي قام بها البنك الياباني، فضلا عن انخفاض أسعار النفط والمواد الأساسية... أما بالنسبة لمجموعة "آسيان"، فماليزيا وأندونيسيا ستعرفان تباطؤا في نموها خلال هذه السنة (2016) بسبب تدهور شروط الصرف، مقابل ذلك ستعرف الطايلاند والفلبين والفيتنام نموا مرتفعا بفضل تراجع أثمان النفط. »

Fonds Monétaire International, *Perspectives de l'économie mondiale : L'ajustement au repli des prix des produits de base*, Octobre 2015, pp. 14-15



الوثيقة 4:

« تشهد البرازيل مشكلات عميقة في اقتصادها، ولاسيما فضائح الفساد الضخمة التي طالت شركة النفط الوطنية، وامتدت إلى شركات كبرى أخرى وإلى الأوساط السياسية. فبعد سنوات متتالية من النمو، عادت البرازيل لتسجل انكماشاً حاداً مدفوعاً بتقلص معدلات الاستهلاك وتراجع الثقة في الأعمال التجارية... وتشهد الصناعات البرازيلية عدداً من التحديات خلال الفترة الراهنة... فاتخذت ما يقرب من ثلثي الشركات في الصناعات التحويلية خطوات للحد من الإنتاج بما في ذلك تسريح العمال... وتشهد صناعات الصلب والصناعات التحويلية أكبر أزمة في تاريخها، وكذلك الشأن بالنسبة لصناعة السيارات وشركات البناء...»

الخولي أسماء، "البرازيل عملاق اقتصادي بين مطرقة التقشف وسندان الركود"، جريدة الشرق الأوسط، عدد 13389 بتاريخ 26 يوليوز 2015.

المطلوب:

- 1- حول (ي) المعطيات الواردة في الوثيقة 1 إلى مبيان بالمنحنى. (3ن)
- 2- صف (ي) وتيرة تطور نمو الناتج الداخلي الإجمالي للقوى الاقتصادية الممثلة في المبيان الذي أنجزته. (2ن)
- 3- استخرج (ي) من الوثائق ما يأتي:
أ- من الوثيقة 2 : مظاهر انتعاش اقتصاد منطقة "الأورو" والعوامل المفسرة لهذا الانتعاش؛
ب - من الوثيقة 3: العوامل المفسرة لانتعاش نسبة نمو الناتج الداخلي الإجمالي لليابان،
والعامل المفسر لاستمرار النمو المرتفع في بعض دول "آسيان"؛
ج - من الوثيقة 4: مظاهر انكماش الاقتصاد البرازيلي والعوامل المفسرة لهذا الانكماش.
- 4- اكتب (ي) ، انطلاقاً من مكتسباتك، فقرة تبرز (ين) فيها معيقات الاندماج الشامل للاتحاد الأوروبي. (2ن)

❖ مادة التاريخ: موضوع مقالي (10/10)

اكتب (ي)، حسب اختيارك، في واحد من الموضوعين الآتيين :

❖ الموضوع الأول:



خلفت الحرب العالمية الثانية نتائج سياسية مهدت لبروز نظام القطبية الثنائية الذي تأرجحت فيه العلاقات الدولية بين الحرب الباردة والتعايش السلمي.

أكتب (ي) موضوعا مقاليا تبرز (ين) فيه:

- النتائج السياسية للحرب العالمية الثانية وظروف بروز نظام القطبية الثنائية؛
- مظاهر الحرب الباردة الأولى وأزماتها؛
- مظاهر التعايش السلمي والأزمات التي تخللته.

❖ الموضوع الثاني:

نجحت بلدان المغرب الكبير في التحرر من الاستعمار الأجنبي، واعتُبرت جزءا من العالم الثالث الذي واجه مشاكل عديدة غداة الاستقلال.

أكتب (ي) موضوعا مقاليا تبرز (ين) فيه:

- خصائص الحركات الاستقلالية بكل من الجزائر وتونس وليبيا بعد نهاية الحرب العالمية الثانية؛
- تطور الكفاح الوطني للمغرب من أجل الاستقلال منذ 1944 إلى 1956؛
- مشاكل بلدان العالم الثالث غداة الاستقلال.

الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا

الدورة العادية 2016

- عناصر الإجابة -

NR06

ⵜⴰⵎⴰⵔⴰⵏⵜ ⵏ ⵎⴰⵔⴰⵏⵜ
ⵜⴰⵎⴰⵔⴰⵏⵜ ⵏ ⵙⴰⵎⴰⵏⵜ
ⵏ ⵙⴰⵎⴰⵏⵜ ⵏ ⵙⴰⵎⴰⵏⵜ



المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتكوين المهني

المركز الوطني للتقويم
والامتحانات والتوجيه



3	مدة الإنجاز	التاريخ والجغرافيا	المادة
3	المعامل	شعبة الآداب والعلوم الإنسانية مسلك الآداب	الشعبة أو المسلك

عناصر الإجابة	سلم التنقيط
♦ <u>مادة الجغرافيا: الاشتغال بوثائق 10/10</u> 1- التحويل إلى مبيان بالمنحنى: تراعى فيه شروط الإنجاز (العنوان - المفتاح - المقياس). 2 - وصف وتيرة تطور نمو الناتج الداخلي الإجمالي للقوى الاقتصادية الممثلة في المبيان: تقبل الأجوبة التي تفيد الوصف العام لتيرة تطور نمو الناتج الداخلي الإجمالي أو الوصف الجزئي حسب كل قوة على حدة . 3- استخراج معطيات من الوثائق: أ- من الوثيقة 2: مظاهر انتعاش اقتصاد منطقة "الأورو" والعوامل المفسرة لهذا الانتعاش: ✓ المظاهر: نسبة نمو متوسطة ومشجعة - انتعاش الاستثمار - تزايد نسبة القروض- تراجع نسبة البطالة- تراجع نسبة التضخم. ✓ العوامل المفسرة: تراجع أسعار النفط وتشجيع الاستثمار - دعم القطاع الصناعي. ب - من الوثيقة 3: العوامل المفسرة لانتعاش نسبة نمو الناتج الداخلي الإجمالي لليابان والعامل المفسر لاستمرار النمو المرتفع في بعض دول "آسيان": ✓ اليابان: التسهيلات المالية - الزيادة في الأجور - ارتفاع أسعار الأسهم - انخفاض أسعار النفط والمواد الأساسية؛ ✓ بعض دول "آسيان": تراجع أسعار النفط . ج - من الوثيقة 4: مظاهر انكماش الاقتصاد البرازيلي وتفسيره: ✓ مظاهر الانكماش: تراجع حاد في الاقتصاد - أزمة الصناعات الثقيلة والتحويلية. ✓ العوامل المفسرة: فضائح الفساد - تقلص معدلات الاستهلاك - تراجع الثقة في الأعمال التجارية. 4 - كتابة فقرة: يُنظر من المترشح(ة) أن يشير إلى معيقات الاندماج الشامل للاتحاد الأوروبي بما يفيد: - تفاوت التنمية الاقتصادية بين الدول الأعضاء؛ - عدم انخراط مجموعة من الدول الأعضاء في منطقة الأورو.	3 ن 2 ن 3 ن توزع كالآتي: (1 ن) (1 ن) (1 ن) 2 ن
♦ <u>مادة التاريخ: موضوع مقالي 10/10</u> ♦ <u>الموضوع الأول:</u>	



يقوم إنجاز المترشح (ة) بناء على ثلاثة مستويات:

المستوى الأول: الجانب المنهجي.

- المقدمة المناسبة: تأطير الموضوع زمنيا ومجاليا وموضوعاتيا، وطرح أسئلة مناسبة؛
- التصميم المناسب: عرض تحليلي من فقرات تجيب عن الأسئلة المطروحة؛
- الخاتمة المناسبة: استخلاص عام مع فتح الموضوع على امتدادات تاريخية لاحقة.

2 ن
توزع
كالآتي:
(1 ن)
(0.5 ن)
(0.5 ن)

المستوى الثاني: الجانب المعرفي .

هام جدا : ينبغي التعامل في تقويم الجانب المعرفي باستحضار العناصر الأساسية دون التقيد بالجزئيات.

الفقرة الأولى: ينتظر من المترشح(ة) أن يبرز بما يفيد:

- ☞ **النتائج السياسية للحرب العالمية الثانية:** تغير الخريطة السياسية لأوروبا- تأسيس هيئة الأمم المتحدة - بروز قوتين عظميين متنافستين - تصاعد حركات التحرر في العالم.
- ☞ **ظروف بروز نظام القطبية الثنائية:** سياسة المد الشيوعي من الجانب السوفييتي وسياسة احتواء هذا المد من الجانب الأمريكي بواسطة مشروع "مارشال" وبالتالي بروز كتلتين غربية وأخرى شرقية.

7 ن
توزع
كالآتي:
(3 ن)

الفقرة الثانية: ينتظر من المترشح(ة) أن يبرز بما يفيد:

- ☞ **مظاهر الحرب الباردة الأولى:** تكوين الأحلاف العسكرية - منظمات اقتصادية متعارضة - مؤسسات الدعاية والحرب الإعلامية - سياسة الاستقطاب تجاه البلدان الحديثة العهد بالاستقلال.
- ☞ **أزمات الحرب الباردة الأولى :** أزمة برلين الأولى - الأزمة الكورية.

الفقرة الثالثة ينتظر من المترشح(ة) أن يبرز مظاهر التعايش السلمي والأزمات التي تخللته، بما يفيد:

- فكرة التنافس دون استعمال القوة في المجال الاقتصادي - غزو الفضاء والبحث العلمي- المنافسات الرياضية - التفاهم في موضوع الحد من التسلح النووي.
- أزمات هذه المرحلة : أزمة برلين الثانية - الأزمة الكوبية - ربيع براغ - أزمة البترول - حرب الفيتنام .

(2 ن)

المستوى الثالث: الجانب الشكلي.

- لغة سليمة من الأخطاء؛

- خط واضح ومقروء؛

- شكل مقبول في تقديم المنتج.

(2 ن)

هام جدا : ينبغي على السيد(ة) المصحح(ة) ما يأتي:

- كتابة اختصار [ت] أمام النقطة الممنوحة لتصميم الموضوع؛
- كتابة اختصار [ج.ش.] أمام النقطة الممنوحة للجانب الشكلي.

❖ **الموضوع الثاني**

يقوم إنجاز المترشح (ة) بناء على ثلاثة مستويات:

المستوى الأول: الجانب المنهجي.

- المقدمة المناسبة: تأطير الموضوع زمنيا ومجاليا وموضوعاتيا، وطرح أسئلة مناسبة؛
- التصميم المناسب: عرض تحليلي من فقرات تجيب عن الأسئلة المطروحة؛
- الخاتمة المناسبة: استخلاص عام مع فتح الموضوع على امتدادات تاريخية لاحقة.

المستوى الثاني: الجانب المعرفي.

هام جدا : ينبغي التعامل في تقويم الجانب المعرفي باستحضار العناصر الأساسية دون التقيد بالجزئيات.

1 ن

2 ن

توزع
كالآتي:
(1 ن)
(0.5 ن)
(0.5 ن)

الفقرة الأولى: خصائص الحركات الاستقلالية بكل من الجزائر وتونس وليبيا بعد الحرب العالمية الثانية:
 ينتظر من المترشح(ة) أن يبرز خصائص هذه الحركات (إما بصيغة تركيبية أو مفككة) بما يفيد: ارتباطها بآثار الاستغلال الاستعماري على شعوب المنطقة- المطالبة بالاستقلال بعد الحرب العالمية الثانية - التشابه في بعض وسائل الكفاح الوطني بالبلدان الثلاث أي العمل السياسي والنقابي والعمل المسلح، مع تقديم أمثلة.

7 ن

توزع
كالآتي:
(2 ن)

الفقرة الثانية: تطور الكفاح الوطني للمغرب من أجل الاستقلال منذ 1944 إلى سنة 1956
 ينتظر من المترشح(ة) أن يبرز المحطات الأساسية في هذا الكفاح بما يفيد:
 عريضة المطالبة بالاستقلال 11 يناير 1944 - التنسيق بين الحركة الوطنية والقصر - زيارة طنجة 1947-
 لجنة تحرير المغرب العربي منذ 1947- الحركة الفدائية بعد نفي السلطان 1953 (ثورة الملك والشعب) -
 تنظيم مظاهرات ضد سلطات الحماية - مفاوضات "إكس ليبان" - استقلال المغرب.

(3 ن)

الفقرة الثالثة: ينتظر من المترشح(ة) أن يبرز مشاكل بلدان العالم الثالث غداة الاستقلال بما يفيد:
 الصراعات الحدودية الموروثة عن الاستعمار - عدم الاستقرار السياسي - التدخل الأجنبي في شؤون بلدان العالم الثالث - التبعية الاقتصادية - الثقل الديموغرافي - ارتفاع المديونية الخارجية - مشاكل اجتماعية..

المستوى الثالث: الجانب الشكلي.

- لغة سليمة من الأخطاء - خط واضح ومقروء - شكل مقبول في تقديم المنتج.

هام جدا : يتعين على السيد(ة) المصحح(ة) ما يأتي:

- كتابة اختصار [ت] أمام النقطة الممنوحة لتصميم الموضوع؛

- كتابة اختصار [ج.ش.] أمام النقطة الممنوحة للجانب الشكلي.

(2 ن)

1 ن

