

الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا  
الدورة الاستدراكية 2019  
-الموضوع-

|   |             |                                             |                  |
|---|-------------|---------------------------------------------|------------------|
| 3 | مدة الانجاز | التاريخ والجغرافيا                          | المادة           |
| 3 | المعامل     | شعبة الآداب والعلوم الإنسانية : مسلك الآداب | الشعبة أو المسلك |

◆ مادة الجغرافيا: الاشتغال بوثائق (10/10)

**اقرأ (ئى) بتمعن الوثائق الأربع الآتية من أجل إنجاز المطلوب.**

**الوثيقة 1:** تطور إنتاج القمح لبعض القوى الاقتصادية الكبرى في العالم ما بين 1990 و2017 (مليون طن).

| 2017  | 2015  | 2010  | 2005 | 2000 | 1990 | السنوات<br>الدول           |
|-------|-------|-------|------|------|------|----------------------------|
| 134,3 | 132,6 | 115,1 | 97,4 | 99,6 | 98,2 | الصين                      |
| 47,4  | 55,8  | 60    | 57,2 | 60,6 | 74,3 | الولايات المتحدة الأمريكية |
| 36,9  | 42,7  | 38,2  | 36,8 | 37,3 | 33,3 | فرنسا                      |

Organisation des Nations Unies pour l'Alimentation et l'Agriculture, F.A.O. 2018

## الوثيقة 2:

« تعد التجربة الفلاحية البرازيلية تجربة خاصة لكونها تقوم على توجه استراتيجي مزدوج؛ يتمثل التوجه الاول في ازدواجية القطاع الفلاحي؛ فلاحه عصرية رأسمالية موجهة للسوق الخارجية وفلاحه عائلية موجهة للاستهلاك الذاتي وتمويل السوق الوطنية. وتعتبر هُما الدولة قطاعين متكاملين اقتصاديا واجتماعيا من جهة، وتتطلب الفلاحه العائلية دعما عموميا إضافيا من جهة ثانية، أما التوجه الثاني فيندرج ضمن منطق الحكامة التشاركية، وهو المبدأ المنصوص عليه في الدستور البرازيلي. وعلى أساس هذا المبدأ، تم تحديد برامج دعم الزراعة العائلية ومن ثم تشغيلها من خلال إنشاء هيكل فيدرالي مركب من هيئات نقابية فلاحية وجمعيات للتشاور والتفاوض.»

BONNAL (ph.), et al., 2015, Les politiques d'appui à l'agriculture familiale au Brésil : quelques éléments de comparaison avec le Maroc, Revue Alternatives Rurales (3), Octobre 2015, [www.alternatives-rurales.org](http://www.alternatives-rurales.org)- pp. 11-12

«تعتبر الولايات المتحدة الأمريكية ثاني قوة فلاحية في العالم من حيث الإنتاج بعد الصين، واول مُصدّر للمنتجات الفلاحية في العالم، خاصة الذرة والقمح ولحوم الخنازير. فمساحة الأراضي الفلاحية تغطي ضعف مساحة الاتحاد الأوروبي، ويتميز بتخصص إقليمي قوي. تمارس الزراعة السقوية والتربية الواسعة للماشية في الغرب، وتسود الحبوب (الذرة والقمح) في السهول الوسطى بالتناوب مع فول الصوجا، وتسود زراعة القطن والفول السوداني والسكر على طول الحدود الجنوبية نظرا لملاءمة الظروف المناخية، وتنتشر تربية الابقار الحلوب في منطقة كاليفورنيا وولايات الوسط الغربي إضافة إلى الشمال الشرقي. وتعد الولايات المتحدة الأمريكية الأولى عالميا من حيث الإنتاجية بتشغيل 2% من الساكنة النشطة فقط».

Ministère de l'Agriculture, de l'Agroalimentaire et de la Forêt, 2018, Les politiques agricoles à travers le monde: quelques exemples : les Etats Unis, p.2

#### الوثيقة 4:

« تمكنت الصين بفضل إصلاح السياسة الفلاحية الذي نهجته منذ 1978، من السير التدريجي نحو تحقيق الاكتفاء الذاتي من الحبوب، حيث ركز المخطط الخماسي الثاني عشر (2011-2015) على إعادة التوازن بين المناطق الريفية والحضرية، وتحديث هذا القطاع، وتحسين دخل الفلاحين... »

2011 لدعم المناطق الريفية... ويتتبع الاتجاه... أصبحت أول منتج للقمح في العالم، وهذا يُفسر

بين فيما بين 2006 و 2013، يتضح أنها انتقلت من 3,95 طن في الهكتار سنة

**MEN-GOV.MA**

**المطلوب:**

- 1- حول (ي) المعطيات الواردة في الوثيقة 1 إلى مبيان بالمنحنى. (ن3)
- 2- صف (ي) وتيرة تطور إنتاج القمح للقوى الاقتصادية الممثلة في المبيان الذي أنجزته. (ن2)
- 3- استخرج (ي) من الوثائق ما يأتي: (ن3)
  - أ. الوثيقة 2 : التوجهات التي تقوم عليها السياسة الفلاحية البرازيلية؛
  - ب. الوثيقة 3: مظاهر القوة الفلاحية للولايات المتحدة الأمريكية، والعوامل المفسرة لها؛
  - ج. الوثيقة 4: المجهودات التي تقوم بها الصين في القطاع الفلاحي، ونتائجها في تحقيق الاكتفاء الذاتي.
- 4- اكتب (ي) ، انطلاقا من مكتسباتك، فقرة تبرز (ين) فيها مشاكل الفلاحة في فرنسا. (ن2)

**◆ مادة التاريخ : الموضوع المقالى (10/10)**

اكتب (ي)، حسب اختيارك، في واحد من الموضوعين الآتيين:

**❖ الموضوع الأول:**

واجهت شعوب المستعمرات الاحتلال الأجنبي بمقاومات متعددة الأشكال، وكان ذلك عبر مراحل مختلفة حسب المناطق الجغرافية.

اكتب (ي) موضوعا مقاليا تبرز (ين) فيه ما يأتي:

- مظاهر المقاومة المغربية للحماية الأجنبية ما بين 1912 و 1939؛
- مظاهر المقاومة الفلسطينية للتمركز الصهيوني تحت الانتداب البريطاني ما بين 1920 و 1939؛
- الوسائل التي استعملتها حركة التحرر الوطني في الجزائر.

**❖ الموضوع الثاني:**

أسهم كل من الاتحاد السوفييتي والولايات المتحدة الأمريكية في تحقيق الانتصار على دول المحور في الحرب العالمية الثانية، لكنهما سيتواجهان في إطار الحرب الباردة.

اكتب (ي) موضوعا مقاليا تبرز (ين) فيه ما يأتي:

- دور الاتحاد السوفييتي والولايات المتحدة الأمريكية في تحقيق الانتصار على دول المحور خلال الحرب العالمية الثانية؛
- النتائج السياسية للحرب العالمية الثانية؛
- مظاهر الحرب الباردة الأولى وأزماتها.