

الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا
الدورة الاستدراكية 2015
- الموضوع -

RS 07

ⵜⴰⴳⴷⴰⵢⵜ ⵏ ⵍⵎⵖⵔⴰⵢⵜ
ⵜⴰⴷⵓⵏⵉⵜ ⵏ ⵍⵎⵖⵔⴰⵢⵜ
ⵏ ⵍⵎⵖⵔⴰⵢⵜ



المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتكوين المهني

المركز الوطني للتقويم والامتحانات والتوجيه

3	مدة الإنجاز	التاريخ والجغرافيا	المادة
4	المعامل	شعبة الآداب والعلوم الإنسانية مسلك العلوم الإنسانية	الشعبة أو المسلك

◆ مادة الجغرافيا: الإشتغال بوثنائق 10/10

اقرأ (ي) بتمعن الوثائق الأربع الآتية من أجل إنجاز المطلوب.

الوثيقة 1: المبادلات التجارية لبعض القوى الاقتصادية في العالم سنة 2013 (بمليار دولار)

الميزان التجاري	قيمة المبادلات التجارية	القوى الاقتصادية
-749	3909	الولايات المتحدة الأمريكية
-101	1261	فرنسا
-118	1548	اليابان
259	4159	الصين
44	1076	كوريا الجنوبية
-8	492	البرازيل

Organisation

Commerce, 2014, *Rapport sur le commerce mondial 2014, Commerce et développement: tendances récentes et rôle de l'OMC*, Genève, p. 34.

Mondiale du

الوثيقة 2:

« إن الصين بلد أكثر من مليار نسمة، شق طريقه إلى الاقتصاد العالمي بكل قوة وإصرار ... ولم يسبق أن ارتقى بلد من البلدان بهذه السرعة الفائقة... وحينما بدأ " دنغ كسيانغ بنغ " (Deng Xiaoping) الرئيس الصيني الأسبق) في 1978 بتنفيذ الإصلاحات الاقتصادية، كان الاقتصاد المخطط متعفنا متداعي الأركان... وبعد ثلاثين عاما من هذا الإعلان، جمعت الصين بين كل النماذج المتعارف عليها في الاقتصاد الحديث: شركات حكومية تخضع لتوجيه صارم، وسوق رائجة للأسهم، ونشاطات اقتصادية تكاد تكون بلا قيد أو ضابط... فالدولة توجه الحياة الاقتصادية وتخطط تطورها؛ إنها تتحكم في أهم مشاريع وشركات البلاد، وتسهر على توجيهها. وبهذه التدابير والإجراءات، صاغ الصينيون النموذج المضاد لما في الغرب من رأسمالية متحررة من القيود والضوابط...»

"أورلريش شيفر"، 2010، *انتهيار الرأسمالية: أسباب إخفاق اقتصاد السوق المحررة من القيود*، ترجمة عدنان عباس علي، عالم المعرفة، عدد 371، منشورات المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب، الكويت، ص. 356.

« تعتبر الصناعة البحرية في كوريا الجنوبية ركيزة أساسية للتنمية الصناعية، فقد عرفت أوراش صناعة السفن، في تسعينيات القرن العشرين، زيادة كبيرة في طاقتها الإنتاجية لتصبح كوريا الجنوبية أول دولة منتجة للسفن في العالم منذ 1998، حيث استفادت من الطلب العالمي القوي على منتجاتها لتتفوق على اليابان، كما سجلت تقدما ملحوظا في هذا الميدان فاق تقدم الصين، المنافس الجديد منذ 2010، فقد بلغت مبيعاتها 51 مليار دولار أمريكي مقابل 48,2 مليار دولار بالنسبة للصين. واستمر تفوق الطلب العالمي على الصناعات البحرية الكورية أمام مثيلتها الصينية خلال 2011 وبداية 2012. »

« يُشكل البحث العلمي بكوريا الجنوبية موردا ماليا مهما بالنسبة لمؤسسات التعليم العالي، ويُنجَز تحت إشراف مراكز البحث التابعة للجامعات، وتُمول مشاريعه من طرف الدولة والمؤسسات الصناعية الكبرى ... وتشارك هذه المؤسسات الصناعية في عملية صنع القرار؛ إذ تسهل تعبئة الإمكانيات المالية والبشرية من أجل تطوير مشاريع البحث العلمي والرفع من جودتها، وتستثمر المقاولات نتائج هذه المشاريع في أغراض صناعية وتجارية، وبذلك ارتفعت في السنوات الأخيرة الموارد المالية للجامعات. و

يشجع المشاريع المستجيبة لأولوياتها. فأصبحت



المطلوب:

- 1- حول (ي) المعطيات الخاصة بقيمة المبادلات التجارية الواردة في الوثيقة 1 إلى مبيان بالأعمدة.
(3ن)
- 2- قارن (ي) بين القوى الاقتصادية من حيث:
أ- قيمة المبادلات التجارية، اعتمادا على المبيان الذي أنجزته؛
ب - وضعية الميزان التجاري، اعتمادا على الوثيقة 1.
(1ن)
- 3- استخرج (ي) ما يأتي:
أ- مظاهر قوة الاقتصاد الصيني من الوثيقتين 1 و2؛
ب - مظاهر قوة اقتصاد كوريا الجنوبية من الوثيقتين 1 و3.
(2ن)
- 4- فسر (ي) ما يأتي:
أ - قوة الاقتصاد الصيني اعتمادا على الوثيقة 2؛
ب - قوة اقتصاد كوريا الجنوبية اعتمادا على الوثيقة 4 .
(2ن)
- 5- اكتب (ي)، انطلاقا من مكتسباتك، فقرة تبرز (ين) فيها التحديات التي تواجه اقتصاد كل من كوريا الجنوبية والصين.
(2ن)

◆ مادة التاريخ: موضوع مقال 10/10

اكتب (ي)، حسب اختيارك، في واحد من الموضوعين الآتيين :

◆ الموضوع الأول:

فرضت الولايات المتحدة الأمريكية، غداة الحرب العالمية الأولى، مكانتها في العالم الرأسمالي. وبعد أن تمكنت من تجاوز الأزمة الاقتصادية لسنة 1929، وشاركت في الحرب العالمية الثانية إلى جانب الحلفاء، أصبحت تقود المعسكر الرأسمالي خلال الحرب الباردة.

اكتب (ي) موضوعا مقاليا توضح (ين) فيه ما يأتي:

- نتائج الحرب العالمية الأولى، وانعكاسها على مكانة الولايات المتحدة الأمريكية عالميا؛
- الإجراءات التي طبقتها الولايات المتحدة الأمريكية لمواجهة أزمة 1929؛
- النتائج السياسية للحرب العالمية الثانية، ومظاهر تدخل الولايات المتحدة الأمريكية في الحرب الباردة الأولى والثانية.

◆ الموضوع الثاني:

ترتب عن فرض الحماية الأجنبية على المغرب والاستغلال الاستعماري ردود فعل تمثلت في الكفاح الوطني من أجل الاستقلال واستكمال الوحدة الترابية.

اكتب(ي) موضوعا مقاليا توضح(ين) فيه ما يأتي:

- ظروف فرض الحماية الأجنبية على المغرب، ومظاهر الاستغلال الاستعماري التي تعرض لها؛
- ردود فعل الحركة الوطنية المغربية تجاه نظام الحماية الأجنبية خلال الثلاثينيات من القرن العشرين؛
- تطور الكفاح الوطني المغربي منذ الحرب العالمية الثانية من أجل الاستقلال واستكمال الوحدة الترابية إلى سنة 1979.



الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا
الدورة الاستدراكية 2015
- عناصر الإجابة -

RR 07

ⵜⴰⴷⵓⴷⴰ ⵜⴰⵎⴳⴷⴰⵢⵜ | ⵎⴰⵖⴷⴰⵢⵜ
ⵜⴰⵎⴳⴷⴰⵢⵜ | ⵙⴰⵎⴰⵏⴰ ⵏ ⵍⵎⴰⵖⴷⴰⵢⵜ
ⵏ ⵙⴰⵎⴰⵏⴰ ⵏ ⵍⵎⴰⵖⴷⴰⵢⵜ



المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتكوين المهني

المركز الوطني للتقويم والامتحانات والتوجيه

3	مدة الإنجاز	التاريخ والجغرافيا	المادة
4	المعامل	شعبة الآداب والعلوم الإنسانية مسلك العلوم الإنسانية	الشعبة أو المسلك

عناصر الإجابة	سلم التقييم
<p>◆ مادة الجغرافيا الاشتغال بوثنائق 10/10</p> <p>1- تحويل المعطيات الخاصة بقيمة المبادلات التجارية إلى مبيان بالأعمدة تراعى فيه شروط الإنجاز (المقياس - العنوان - الدقة).</p> <p>2- المقارنة: أ - من حيث قيمة المبادلات التجارية: ترتب القوى الاقتصادية الواردة في الجدول حسب قيمة مبادلاتها التجارية تنازليا؛ ب - من حيث وضعية الميزان التجاري: تصنف هذه القوى إلى مجموعة حققت فائضا في ميزانها التجاري، ومجموعة سجلت عجزا.</p> <p>3- استخراج مظاهر قوة اقتصاد كل من: أ - الصين اعتمادا على الوثيقتين 1 و2: أول قوة تجارية عالمية- أكبر فائض عالمي في الميزان التجاري- السرعة الفائقة للنمو الاقتصادي - سوق رائجة للأسهم؛ ب - كوريا الجنوبية اعتمادا على الوثيقتين 1 و3: الأولى عالميا في الصناعة البحرية - الزيادة الكبيرة في الطاقة الإنتاجية - التفوق على الصين واليابان في صناعة السفن- ارتفاع عائدات الصناعة البحرية وتزايد الطلب العالمي عليها - فائض الميزان التجاري .</p> <p>4 - التفسير: أ - بالنسبة للصين: - تنفيذ الإصلاحات الاقتصادية منذ 1978: مراقبة الشركات الحكومية بشكل صارم - تحكم الدولة في أهم مشاريع وشركات البلاد وتوجيهها؛ ب - بالنسبة لكوريا الجنوبية: - تسخير البحث العلمي لتلبية مطالب الدولة- توجيه المشاريع العلمية والتكنولوجية لتحسين القدرة التنافسية للبلاد على الصعيد العالمي - انخراط المؤسسات الإنتاجية ومساهماتها في تطوير البحث العلمي وتجويده لأغراض صناعية وتجارية.</p> <p>5 - التحديات التي يواجهها اقتصاد كل من: أ- كوريا الجنوبية: - استيراد الحاجيات الغذائية من الخارج - الافتقار إلى الموارد المعدنية والطاقةية - ارتباط الاقتصاد بالأسواق الخارجية وبالتقلبات السياسية والاقتصادية العالمية - تحدي منافسة الشركات المتعددة الجنسيات في الأسواق العالمية - التحدي البيئي - التباين الإقليمي ... ب - الصين: الإكراهات الطبيعية والبيئية - النقل الديموغرافي - تفاوت إقليمي من حيث التركيز البشري والنمو الصناعي - تزايد ارتباط اقتصاد الصين بالخارج...</p>	<p>3 ن</p> <p>1 ن توزع كالاتي: (0.5ن)</p> <p>(0.5ن)</p> <p>2 ن توزع كالاتي: (1ن)</p> <p>(1ن)</p> <p>2 ن توزع كالاتي: (1ن)</p> <p>(1ن)</p> <p>2 ن توزع كالاتي: (1ن)</p> <p>(1ن)</p>
<p>◆ مادة التاريخ: الموضوع المقالي 10/10</p> <p>◆ الموضوع الأول:</p> <p>يقوم إنجاز المترشح (ة) في هذا الموضوع بناء على ثلاثة مستويات: المستوى الأول: الجانب المنهجي. ● المقدمة المناسبة: يقوم فيها المترشح (ة) بتأطير الموضوع زمنيا ومجاليا وموضوعاتيا، وي طرح</p>	<p>2 ن توزع</p>

كالاتي:
(1 ن)

الأسئلة المناسبة لمعالجة الموضوع؛
• التصميم المناسب: يقسم المترشح(ة) عرضه التحليلي على فقرات يحكمها منطق مستمد من الأسئلة المطروحة في المقدمة؛

(0.5 ن)

• الخاتمة المناسبة: يقوم فيها المترشح (ة) باستخلاص عام مع فتح الموضوع على امتدادات تاريخية لاحقة.

(0.5 ن)

المستوى الثاني: الجانب المعرفي .

هام جدا : ينبغي التعامل في تقويم الجانب المعرفي باستحضار العناصر الأساسية دون التقيد بالجزئيات.

7 ن توزع
كالاتي:

يُنظر من المترشح (ة) أن يقدم المعارف التاريخية بالإشارة إلى ما يأتي:
بالنسبة للفقرة الأولى: نتائج الحرب العالمية الأولى وانعكاسها على مكانة الولايات المتحدة الأمريكية عالميا:

(2 ن)

- النزيف الديمغرافي والدمار المادي والأضرار الاجتماعية وانهيار القدرات الإنتاجية- لجوء أوروبا إلى الاقتراض- مقررات مؤتمر السلام ومعاهدات الصلح والخريطة السياسية الجديدة - تأسيس عصبة الأمم؛
- تراجع مكانة أوروبا لصالح الولايات المتحدة- تزايد الدور السياسي للولايات المتحدة من خلال المشاركة في مؤتمر السلام والدفاع عن مصالحها عبر مبادئ الرئيس "ويلسون" - أول قوة اقتصادية في العالم.

(2 ن)

بالنسبة للفقرة الثانية الإجراءات التي طبقتها الولايات المتحدة الأمريكية لمواجهة مخلفات أزمة 1929:
-إجراءات الخطة الجديدة: إصدار قوانين جديدة في الميادين المالية والفلاحية والصناعية والتجارية والاجتماعية؛

-إشراف الدولة على إنجاز المشاريع الكبرى المحفزة على الاستثمار - التشغيل وتحسين القدرة الشرائية للسكان وتحفيز الاستهلاك.

بالنسبة للفقرة الثالثة: النتائج السياسية للحرب العالمية الثانية ومظاهر تدخل الولايات المتحدة الأمريكية في الحرب الباردة الأولى والثانية:

أ- النتائج السياسية:
-التغيرات التي شملت الخريطة السياسية بتزايد المد السوفييتي - تقسيم ألمانيا بين الحلفاء - بداية المنافسة بين قوتين عظميين حول زعامة العالم- تأسيس هيئة الأمم المتحدة .

ب - مظاهر تدخل الولايات المتحدة الأمريكية في الحرب الباردة الأولى والثانية:

- بعض مظاهر تدخل الولايات المتحدة الأمريكية أثناء الأزمات في الحرب الباردة الأولى من قبيل: أزمة برلين الأولى والثانية، أزمة كوريا ... أزمات الحرب الباردة الثانية، مثل: أزمة غزو أفغانستان- التدخل في نيكاراغوا...

(3 ن)

المستوى الثالث: الجانب الشكلي.

- لغة سليمة من الأخطاء؛

- خط واضح ومقروء؛

- شكل مقبول في تقديم المنتج.

هام جدا : يتعين على السيد(ة) المصحح(ة) ما يأتي:

- كتابة اختصار [ت] أمام النقطة الممنوحة لتصميم الموضوع؛

- كتابة اختصار [ج.ش.] أمام النقطة الممنوحة للجانب الشكلي.

1 ن

❖ **الموضوع الثاني:**

يقوم إنجاز المترشح (ة) في هذا الموضوع بناء على ثلاثة مستويات:

المستوى الأول: الجانب المنهجي.

● المقدمة المناسبة: يقوم فيها المترشح (ة) بتأطير الموضوع زمنيا ومجاليا وموضوعاتيا، وي طرح الأسئلة المناسبة لمعالجة الموضوع؛

● التصميم المناسب: يقسم المترشح(ة) عرضه التحليلي على فقرات يحكمها منطق مستمد من الأسئلة المطروحة في المقدمة؛

● الخاتمة المناسبة: يقوم فيها المترشح (ة) باستخلاص عام مع فتح الموضوع على امتدادات تاريخية لاحقة.

2 ن توزع
كالآتي:
(1)

المستوى الثاني: الجانب المعرفي .

هام جدا : ينبغي التعامل في تقويم الجانب المعرفي باستحضار العناصر الأساسية دون التقيد بالجزئيات.

(0.5)

يُنْتَظَر من المترشح (ة) أن يستدعي المعارف التاريخية التي تصب في ما يأتي:

(0.5)

بالنسبة للفقرة الأولى: ظروف فرض الحماية الأجنبية على المغرب، ومظاهر الاستغلال الاستعماري:

أ- **ظروف فرض الحماية الأجنبية على المغرب:**

- **داخلية :** عدم استقرار الوضع الأمني والسياسي: ثورة الجيلالي الزرهوني، الريسوني، ثورات القبائل – أزمة مالية ...

7 ن توزع
كالآتي:

- **خارجية:** تسوية النزاعات بين الدول الإمبريالية: مختلف الاتفاقيات بين فرنسا، إيطاليا، ألمانيا وإنجلترا- عقد مؤتمرات..

ب - **مظاهر الاستغلال الاستعماري:**

(2)

- الميدان الفلاحي: الاستعمار الرسمي والاستعمار الخاص؛

- الميدان المنجمي والصناعي: استغلال المعادن والاهتمام بالصناعات التحويلية؛

- الميدان التجاري: ربط المبادلات التجارية مع الدولتين الاستعماريين من حيث الواردات والصادرات- عجز الميزان التجاري المغربي.

بالنسبة للفقرة الثانية: ردود فعل الحركة الوطنية المغربية تجاه نظام الحماية الأجنبية خلال الثلاثينيات من القرن العشرين:

- انطلاق الحركة الوطنية في بداية الثلاثينيات بعد صدور الظهير البربري – نشأة أحزاب سياسية؛
- المطالبة بالإصلاحات سنة 1934.

بالنسبة للفقرة الثالثة: تطور الكفاح الوطني المغربي منذ الحرب العالمية الثانية ومراحل استكمال المغرب لوحدته الترابية إلى سنة 1979:

- **تطور الكفاح الوطني المغربي منذ الحرب العالمية الثانية:**

- انتقال الحركة الوطنية من المطالبة بالإصلاحات إلى المطالبة بالاستقلال في ظروف الحرب العالمية الثانية؛

(2)

- انهزام فرنسا أمام ألمانيا 1940- نزول الحلفاء في الشواطئ المغربية 1942- مؤتمر أنفا 1943...
- التنسيق بين الحركة الوطنية والقصر في تقديم وثيقة المطالبة بالاستقلال 1944...
- العمل المشترك في إطار لجنة تحرير المغرب العربي منذ 1947؛
- موقف السلطان من سلطات الحماية: خطاب طنجة 1947- مساندة السلطان للحركة الوطنية- رفضه توقيع الظهائر والمراسيم- ثورة الملك والشعب 1953- الحركات الفدائية- المفاوضات التي قادت نحو الاستقلال.

(3)
توزع
كالآتي:
[2 ن]

- **مراحل استكمال المغرب لوحدته الترابية إلى سنة 1979:**

- تخليص طنجة من الوضع الدولي وضمها للسيادة الوطنية (1956)؛

- استرجاع طرفاية (1958)؛

- استرجاع سيدي إفني (1969)؛
- استرجاع الساقية الحمراء (1975)؛
- استرجاع إقليم وادي الذهب (1979).

المستوى الثالث: الجانب الشكلي.

- لغة سليمة من الأخطاء؛
- خط واضح ومقروء؛
- شكل مقبول في تقديم المنتج.

هام جدا : يتعين على السيد(ة) المصحح(ة) ما يأتي:

- كتابة اختصار [ت] أمام النقطة الممنوحة لتصميم الموضوع؛
- كتابة اختصار [ج.ش.] أمام النقطة الممنوحة للجانب الشكلي.

[1 ن]

1 ن