



الصفحة

1

1

الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا

الدورة العادية 2012

عناصر الإجابة

المملكة المغربية

وزارة التربية الوطنية
المركز الوطني للتقويم والامتحانات

7	المعامل	NR32	علوم الحياة والأرض	المادة
3	مدة الإنجاز		شعبة العلوم التجريبية مسلك علوم الحياة والأرض	الشعبة (أو المسلك)

النقطة	عناصر الإجابة	السؤال
التمرين الأول (4 نقط)		
0.5	• تشكل وأصل اللمفاويات T:	
0.5	- تتشكل اللمفاويات T على مستوى نخاع العظمي انطلاقا من خلايا أم لللمفاويات.....	
0.5	- يتم نضج اللمفاويات T في الغدة السعيرية حيث تكتسب كفايتها المناعية.....	
	• دور اللمفاويات T ₄ خلال طوري الحث والتضخم:	
	- خلال طور الحث:	
0.25	✓ أثناء مرحلة التعرف تقوم الخلايا العارضة لمولد المضاد بعرض المحددات المستضادية لللمفاويات T ₄ بواسطة جزيئات CMH II.....	
0.25	يتم التعرف الثنائي بواسطة المستقبلات الغشائية.....	
0.25	✓ أثناء مرحلة التنشيط: يحدث تبادل للوسائط المناعية بين اللمفاويات T ₄ والخلايا العارضة لمولد المضاد.....	
0.25	تتحول T ₄ إلى T _h التي تنشط اللمفاويات T ₈ النوعية عن طريق IL ₂	
	- خلال طور التضخم:	
0.5	✓ في مرحلة التكاثف: تفرز T _h IL ₂ الذي ينشط تكاثر T ₈	
0.5	✓ في مرحلة التفريق: تتحول T ₈ إلى T _c قاتلة عن طريق IL ₂	
	• دور اللمفاويات T ₈ في طور التنفيذ: يتم القضاء على الخلايا الهدف عن طريق ظاهرة السمية الخلوية وفق المراحل الآتية:	
0.25	- تعرف ثنائي لـ T _c على الخلايا الهدف التي تعرض المحددات المستضادية عن طريق CMH I....	
0.25	- تنشيط إفراز البرفورين واللوآنزيم من طرف الخلايا T _c	
0.25	- إحداث ثقب بواسطة البرفورين على مستوى غشاء الخلية الهدف.....	
0.25	- دخول الكرانزيم إلى الخلية الهدف وتدمير ADN ثم موت الخلية الهدف (ملحوظة: يمكن قبول دخول الماء والأملاح المعدنية وانفجار الخلية الهدف).....	
التمرين الثاني (3.5 نقط)		
0.5	- في الوسط حي هوائي: تتميز الخلايا بكبر قد الميتوكوندريات ونمو الأعراف عكس الوسط حي لا هوائي.....	1
0.25	- في الوسط 1: يبقى تركيز الأوكسجين مستقرا طيلة مدة التجربة.....	2
0.25	- في الوسط 2: ينخفض تركيز الأوكسجين حسب الزمن.....	
0.25	- استنتاج: الميتوكوندريات مسؤولة عن استهلاك الأوكسجين (التنفس الخلوي).....	



MEN-GOV.MA

السؤال	عناصر الإجابة	النقطة									
3	- بعد إضافة الأوكسجين للوسط: - يرتفع تركيز H^+ بشكل فوري ثم ينخفض بشكل تدريجي إلى أن ينعدم - يرتفع تركيز ATP بشكل سريع في المرحلة الأولى ويستمره إذا الارتفاع بشكل بطيء في المرحلة الثانية..... - يؤدي وجود الأوكسجين في الوسط إلى ارتفاع تركيز H^+ في الوسط وتركيب ATP.....	0.25 0.25 0.5									
4	عند إضافة الأوكسجين للوسط يتم: - تنشيط أكسدة المركبات المختزلة على مستوى السلسلة التنفسية..... - انتقال الإلكترونات على طول السلسلة التنفسية إلى المتقبل النهائي (الأوكسجين)..... - ضخ H^+ من الماتريس إلى الحيز البيغشائي، تكون ممال H^+ (ارتفاع تركيز H^+ في الوسط)..... - عودة H^+ عبر الكرات ذات الشمراخ إلى الماتريس مما يؤدي إلى انخفاض تركيز H^+..... - تركيب ATP انطلاقا من ADP و Pi عن طريق الكرات ذات الشمراخ.....	0.25 0.25 0.25 0.25 0.25									
التمرين الثالث (3.5 نقط)											
1	- التحليل المسؤول عن المرض منتج: إنجاب أبناء مصابين من آباء سليمين..... - التحليل المسؤول عن المرض غير مرتبط بللصبغي الجنسي Y لوجود إناث وذكور مصابين..... - التحليل المسؤول عن المرض غير مرتبط بالصبغي الجنسي X : إنجاب بنت مصابة II_2 من أب سليم I_1 رغم أن التحليل الممرض منتج..... (ملحوظة: في حالة إجابة التلميذ بأن المرض غير مرتبط بالجنس لكونه يصيب الجنسين معا تمنح له 0.25 نقطة)	0.25 0.25 0.25									
2	- النمط الوراثي لـ III_2 و III_3 و $N//d$..... <table border="1" style="margin: 10px auto; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 5px;"> ♀ ♂ </td><td style="padding: 5px;">N/ (1/2)</td><td style="padding: 5px;">d/ (1/2)</td></tr> <tr> <td style="padding: 5px;">N/ (1/2)</td><td style="padding: 5px;">N//N (1/4)</td><td style="padding: 5px;">N//d (1/4)</td></tr> <tr> <td style="padding: 5px;">d/ (1/2)</td><td style="padding: 5px;">N//d (1/4)</td><td style="padding: 5px;">d//d (1/4)</td></tr> </table> - احتمال إنجاب طفل مصاب هو: $1/4$.....	♀ ♂	N/ (1/2)	d/ (1/2)	N/ (1/2)	N//N (1/4)	N//d (1/4)	d/ (1/2)	N//d (1/4)	d//d (1/4)	0.25 0.25 0.25
♀ ♂	N/ (1/2)	d/ (1/2)									
N/ (1/2)	N//N (1/4)	N//d (1/4)									
d/ (1/2)	N//d (1/4)	d//d (1/4)									
3	- بالنسبة لجزء الأنسولين العادي: 23 24 25 26 27 28 29 30 ARN_m: GGC-UUC-UUC-UAC-ACU-CCU-AAG-ACU Gly -Phe -Phe -Tyr -Thr -Pro -Lys -Thr - بالنسبة لجزء الأنسولين غير العادي: 23 24 25 26 27 28 29 30 ARN_m: GGC-CUC-UUC-UAC-ACU-CCU-AAG-ACU Gly -Leu -Phe -Tyr -Thr -Pro -Lys -Thr - طفرة الاستبدال A ب G على مستوى الثلاثية 24 - إدماج الحمض الأميني Leu على مستوى السلسلة الببتيدية b للأنسولين غير العادي عوض Phe: هناك علاقة مورثة - بروتين..... - تركيب أنسولين غير عادٍ لا يثبت على مستقبلاته النوعية مما يؤدي إلى ظهور مرض السكري: علاقة بروتين - صفة	0.5 0.5 0.25 0.25 0.5									



النقطة	عناصر الإجابة	السؤال
التمرين الرابع (6 نقط)		
0.25	التزاوج الأول: - أفراد F ₁ متجانسون، إذن تحقق القانون الأول لماندل..... - سيادة الحليل المسؤول عن الزغب الأسود على الحليل المسؤول عن الزغب المرقط.	1
0.25	سيادة الحليل المسؤول عن عدم قابلية الزغب للتساقط على الحليل المسؤول عن قابلية الزغب للتساقط..	
0.25	التزاوج الثاني: - يعطي أربعة مظاهر خارجية مختلفة بنسب متفاوتة حيث نسبة المظاهر الأبوية تفوق نسبة المظاهر الجديدة التركيب (TP = 90.16% >> TR = 9,83%).....	
0.25	- إذن المورثتين المدروستين مرتبطتان..... التفسير الصبغي:	
0.25	التزاوج الأول: N H N H N H N H n h n h n h N H n h	

السؤال	عناصر الإجابة	النقطة
2	- المورتشان مرتبطان تطابق الوثيقة 1 الشكل (أ)..... - نسبة التركيبات الجديدة تساوي % 9.83 ← ما يتطابق مع الشكل (أ) من الوثيقة 1 حيث المسافة الفاصلة بين المورتشين تساوي 9.83 cmg..... - ظهور مظاهر جديدة التركيب مرتبط بحدوث عبور صبغي لدى أفراد F_1 وهو ما يتطابق مع الشكل (ب) من الوثيقة 1.....	0.25 0.25 0.25
3	الوثيقة 2: - في منطقة الصخور الفاتحة: عدد الفئران ذات المظهر الخارجي الفاتح يفوق بكثير عدد الفئران ذات المظهر الخارجي الداكن..... - في منطقة الصخور الداكنة: عدد الفئران ذات المظهر الخارجي الداكن يفوق بكثير عدد الفئران ذات المظهر الخارجي الفاتح..... الوثيقة 3: - في منطقة الصخور الفاتحة: نسبة الحليل d المسؤول عن اللون الفاتح مرتفعة مقارنة مع الحليل D المسؤول عن اللون الداكن..... - في منطقة الصخور الداكنة: نسبة الحليل D المسؤول عن اللون الداكن مرتفعة مقارنة مع الحليل d المسؤول عن اللون الفاتح.....	0.25 0.25 0.25 0.25 0.25
4	- في منطقة الصخور الفاتحة: تكون الفئران ذات المظهر الخارجي الداكن أكثر عرضة للاقتراض من طرف البومة الصمعاء بعكس الفئران ذات المظهر الفاتح، مما يؤدي إلى ارتفاع عدد الفئران ذوي المظهر الخارجي الفاتح؛ إذن الوسط يمارس انتقاء تفضيليا (إيجابيا) بالنسبة لهذا المظهر وبالتالي ارتفاع تردد الحليل d المسؤول عن اللون الفاتح..... - في منطقة الصخور الداكنة: تكون الفئران ذات المظهر الخارجي الفاتح أكثر عرضة للاقتراض من طرف البومة الصمعاء بعكس الفئران ذات المظهر الداكن مما يؤدي إلى ارتفاع عدد الفئران ذوي المظهر الخارجي الداكن؛ إذن الوسط يمارس انتقاء تفضيليا بالنسبة لهذا المظهر ← ارتفاع تردد الحليل D المسؤول عن اللون الداكن.....	0.5 0.5 0.5 0.5
التمرين الخامس (3 نقط)		
1	- بالنسبة للبنية: نمر من البنية الشيسيتية بالنسبة للميكاشيست إلى البنية المورقة بالنسبة للغنايس . (يمكن قبول بنية مورقة بالنسبة للميكاشيست)..... - بالنسبة للتركيب العيداني: اختفاء معدن الكلوريت؛ ظهور معادن جديدة كالفلورديريت والفلدسبات والسليمانيت..... - إذن عند المرور من الميكاشيست إلى الغنايس هناك تغيرات بنيوية وعيدانية وبالتالي المنطقة خضعت لظاهرة التحول.....	0.25 0.5 0.25
2	- حدود اختفاء الكلوريت: درجة الحرارة من 350°C إلى 450°C تقريبا..... - حدود ظهور الكورديريت: درجة الحرارة من 500°C إلى 680°C تقريبا..... - حدود ظهور الفلدسبات: درجة الحرارة من 620°C إلى 880°C تقريبا..... إذن كلما انتقلنا من الصخرة R إلى الصخرة G_1 تزداد درجة الحرارة.....	0.25 0.25 0.25 0.25
3	كلما انتقلنا من الصخرة R إلى الصخرة G_1 تزداد شدة التحول، وفي أقصى ظروف التحول تخضع الصخور المتحولة لانصهار جزئي معطية سائلا له تركيب كرانيتي، عند تصلبه يبقى مرتبطا مع مادة لم تنصهر بعد (الغنايس) مشكلة الميكمايت.....	0.25 0.25 0.5





الصفحة

1

1

الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا

الدورة الاستدراكية 2012

الموضوع

المملكة المغربية

وزارة التربية الوطنية
المركز الوطني للتقويم والامتحانات

7	المعامل	RS32	علوم الحياة والأرض	المادة
3	مدة الإنجاز		شعبة العلوم التجريبية مسلك علوم الحياة والأرض	الشعبة أو المسلك

يسمح باستعمال الآلة الحاسبة غير المبرمجة

التمرين الأول (4 نقط)

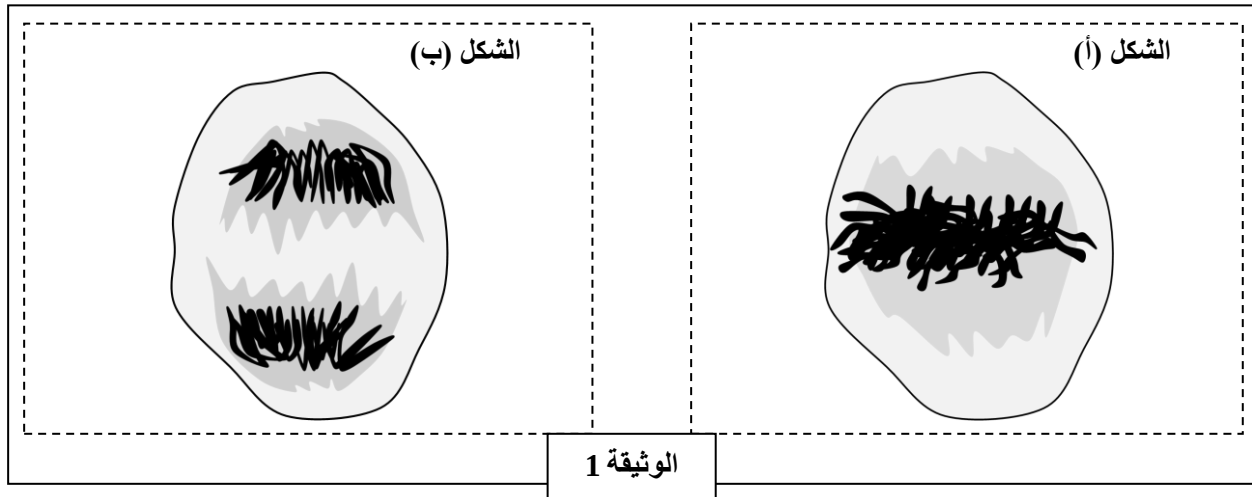
خلال التقلص العضلي تستهلك الألياف العضلية ATP كمصدر للطاقة، ولتجديدها تعتمد هذه الألياف على طرق هوائية وأخرى لا هوائية تصاحب بتحرير حرارة. في شكل نص واضح ومنظم:

- عرف كلا من التنفس والتخمير؛ (1 ن)
- حدد طرق تجديد ATP اللازمة للتقلص العضلي (اقتصر على التفاعلات الأساسية)؛ (1 ن)
- اذكر الظواهر الحرارية المرافقة للتقلص العضلي محددا خصائصها ومصدرها. (2 ن)

التمرين الثاني (3 نقط)

لدراسة بعض المظاهر المرتبطة بنقل الخبر الوراثي من خلية إلى أخرى وبكيفية تعبيره نقترح المعطيات الآتية:

- يمثل شكلا الوثيقة 1 طورين من أطوار الانقسام غير المباشر عند خلية حيوانية:



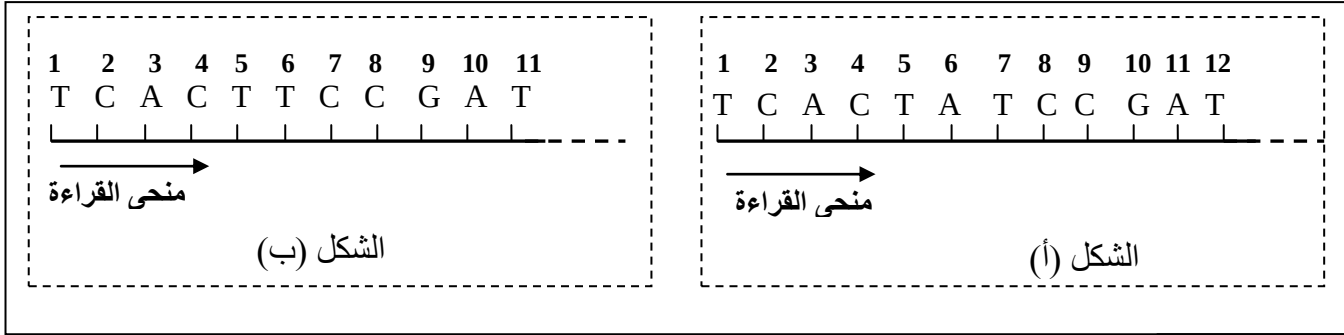
1. حدد الطور الممثل في كل شكل من الشكلين (أ) و (ب). علل إجابتك. (1 ن)
2. أنجز رسما تخطيطيا يفسر التطور الممثل في الشكل (ب) مستعملا الصيغة الصبغية: $2n = 4$. (0.5 ن)

● يتم تنشيط الانقسام الخلوي بواسطة بروتين غشائي يسمى RAS الذي يحفز مضاعفة ADN، يتوقف هذا الانقسام بفضل بروتين نووي يدعى P53، وذلك عن طريق كبح RAS. في الحالة التي يكون P53 غير فعال تنقسم الخلايا بشكل مستمر وعشوائي، وبالتالي تظهر الخلايا السرطانية.



MEN-GOV.MA

يمثل الشكل (أ) من الوثيقة 2 جزءا من قطعة ADN القابلة للنسخ المسؤولة عن تركيب P53 العادي ، ويمثل الشكل (ب) جزءا من قطعة ADN القابلة للنسخ المسؤولة عن تركيب P53 غير الفعّال.



الوثيقة 2

الحمض الأميني	الوحدة الرمزية
لوسين Leu	CUC CUA
أرجينين Arg	AGA AGG
غليسين Gly	GGU GGC
حمض أسبارتيك ac.Asp	GAU GAC
حمض الكلوتاميك ac.Glu	GAA GAG
سيرين Ser	AGU AGC

الوثيقة 3

3. باستعمال مستخرج جدول الرمز الوراثي الممثل في الوثيقة 3 أعط السلسلة الببتيدية لكل من P53 العادي و P53 غير الفعّال، ثم حدد سبب الاختلاف بينهما مفسرا ظهور الخلايا السرطانية. (1.5 ن)

التمرين الثالث (5 نقط)

لدراسة انتقال بعض الصفات الوراثية عند ذبابة الخل، وتأثير بعض عوامل التغير الوراثي على البنية الوراثية لساكناتها، نقترح المعطيات الآتية:

- **التزاوج الأول:** بين سلالتين نقيتين من ذبابة الخل: سلالة ذات **أجنحة طويلة و عيون حمراء**، وأخرى ذات **أجنحة أثرية و عيون أرجوانية**. أعطى هذا التزاوج جيلا (F_1) يتكون من ذبابات خل ذات **أجنحة طويلة و عيون حمراء**.
- **التزاوج الثاني:** بين إناث من F_1 وذكور بأجنحة أثرية و عيون أرجوانية. أعطى هذا التزاوج جيلا (F'_2) موزع كما يلي:

- 1339 ذبابة خل بأجنحة طويلة و عيون حمراء؛

- 1195 ذبابة خل بأجنحة أثرية و عيون أرجوانية؛

- 151 ذبابة خل بأجنحة طويلة و عيون أرجوانية؛

- 154 ذبابة خل بأجنحة أثرية و عيون حمراء .

1. فسر نتائج التزاوجين الأول والثاني. (2.25 ن)

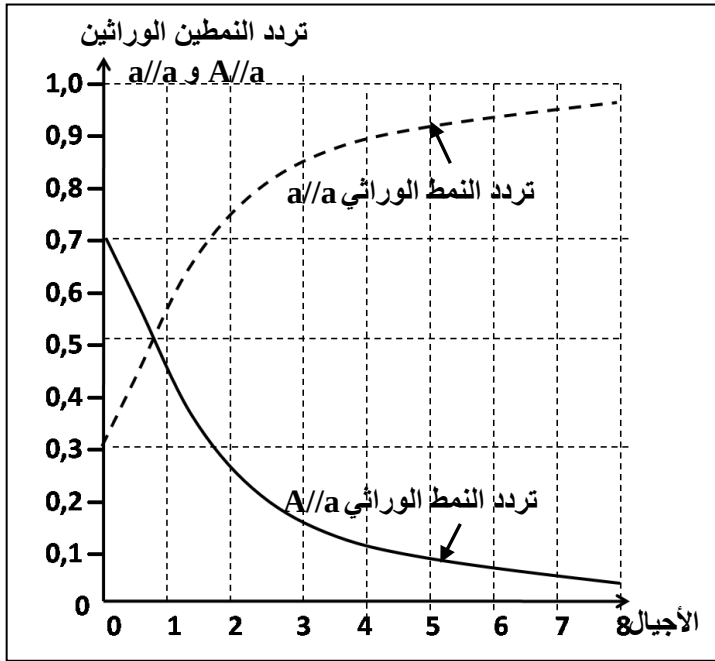
(أرمز للمورثة المسؤولة عن طول الأجنحة بـ L و ℓ ، و للمورثة المسؤولة عن لون العيون بـ R و r).



2. فسر مستعينا برسوم تخطيطية ظهور المظاهر الخارجية جديدة التركيب في الجيل F_2' (0.75 ن)

• نتتبع عند ساكنة معينة من ذبابة الخل مورثة مسؤولة عن شكل الأجنحة. لهذه المورثة حليلان:

الحليل السائد (نرمز له بـ A) مسؤول عن أجنحة مقفورة، والحليل المتنحي (نرمز له بـ a) مسؤول عن أجنحة عادية. نتبين الوثيقة 1، تردد الأنماط الوراثية في هذه الساكنة قبل الانتقاء وبعده، وتمثل الوثيقة 2 التطور النظري لتردد النمطين الوراثيين a/a و A/a لإنبات خل بالغة. (ملحوظة: يموت أفراد الساكنة ذوو النمط الوراثي A/A قبل البلوغ).



الأنماط الوراثية	قبل الانتقاء	بعد الانتقاء
A/A	0	0
a/a	0.33	0.50
a/A	0.67	0.5

الوثيقة 1

الوثيقة 2

3. أحسب تردد الحليلين A و a في الساكنة قبل الانتقاء وبعده. (1 ن)

4. انطلاقا من الوثيقة 2 صف تطور تردد كل من النمط الوراثي a/a والنمط الوراثي A/a ثم حدد مغللا إجابتك، تأثير الانتقاء الطبيعي على كل من الحليلين A و a. (1 ن)

التمرين الرابع (4 نقط)

تنتج الإصابة بداء فقدان المناعة المكتسبة عن مهاجمة فيروس VIH لبعض الخلايا المناعية وتدميرها، مما ينجم عنه قصور في النظام المناعي. غير أن بعض الأشخاص (حالات نادرة) لا يتكاثر لديهم فيروس VIH رغم تعرضهم المتكرر له. لفهم آليات حدوث هذه الخاصية عند هؤلاء الأشخاص نقترح المعطيات الآتية:

تمثل الوثيقة 1 تطور تركيز كل من اللغافويات T_4 و T_8 ومضادات الأجسام، ولذا الحمولة الفيروسية لـ VIH في الدم.

1. انطلاقا من الوثيقة 1 استخرج، معللا إجابتك أنواع الاستجابة المناعية المتدخلة إثر الإصابة بفيروس VIH. (ن1)

2. بالاعتماد على الوثيقة 1 حدد تأثير العدوى ب VIH على

تطور كل من اللمفاويات T_4 و T_8 ، وعلى مضادات الأجسام، ثم فسر مستعينا بمكتسباتك العلاقة بين تعفن اللمفاويات T_4 ب VIH و ظهور الأمراض الانتهازية .

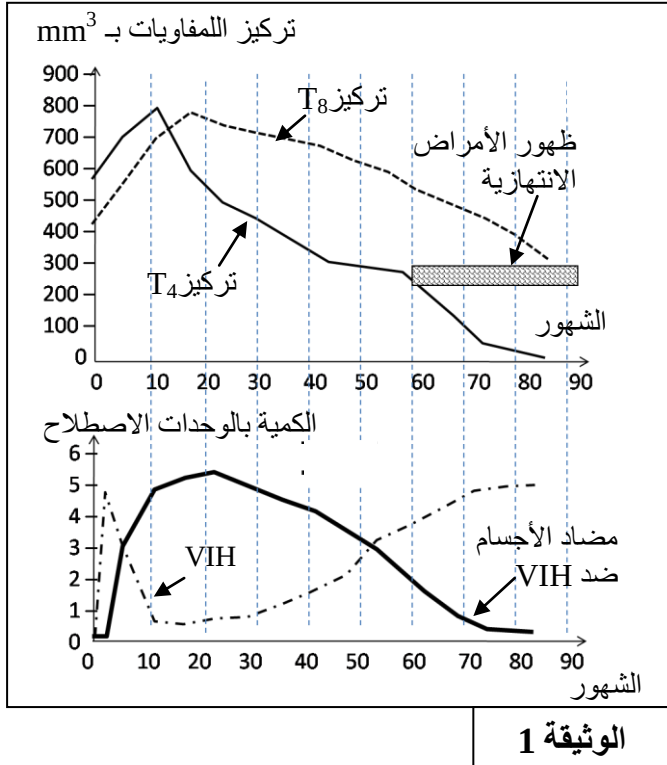
(ن1.5)

في الحالة العادية يهاجم فيروس VIH الخلية اللمفاوية T_4 وفق المراحل المبيرة في الشكل (أ) من الوثيقة 2، ويمثل الشكل (ب) من الوثيقة نفسها سلوك هذا الفيروس اتجاه اللمفاويات T_4 عند الأشخاص الذين لا يتكاثر لديهم هذا الفيروس.

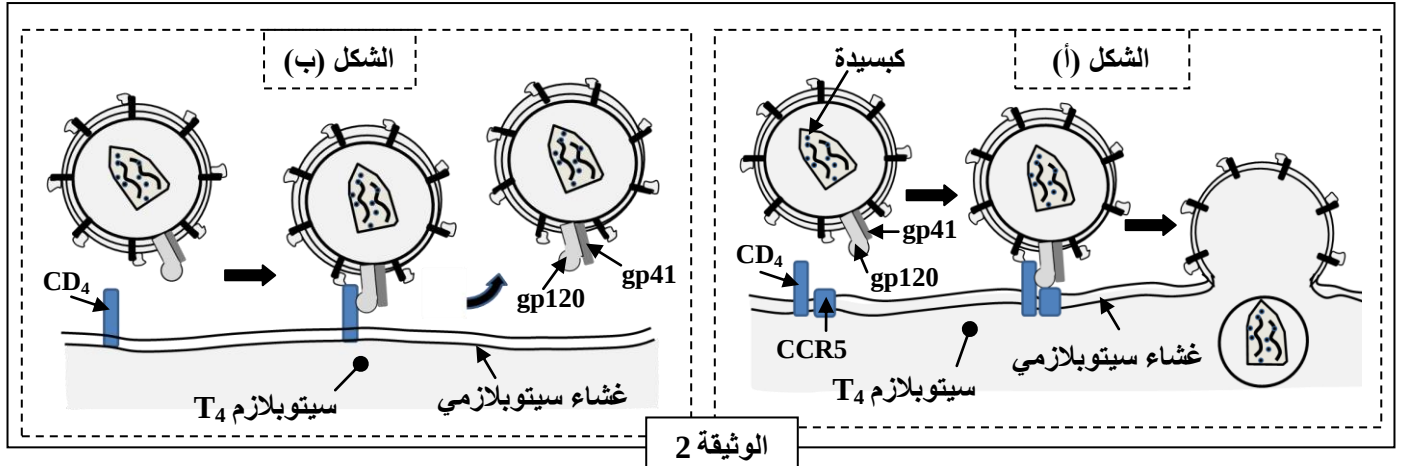
3. انطلاقا من الشكل (أ) حدد آلية مهاجمة VIH لللمفاويات

T_4 في الحالة العادية، و باعتماد الشكل (ب) فسر عدم

إصابة بعض الأشخاص بالعدوى. (ن 1.5)



الوثيقة 1

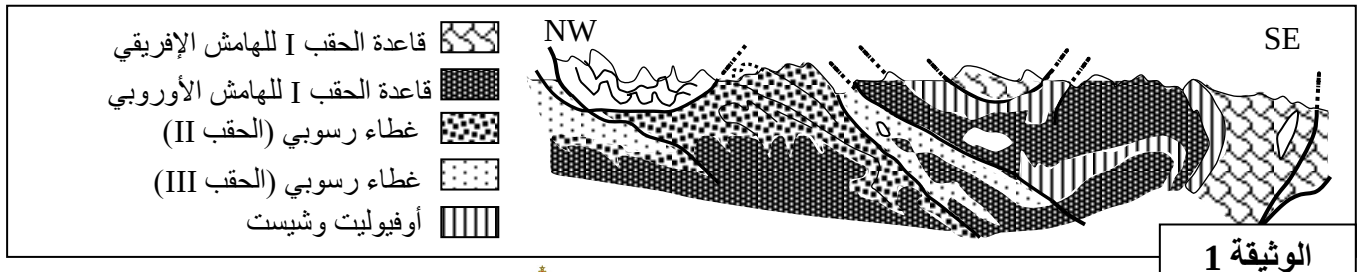


الوثيقة 2

التمرين الخامس (3 نقط)

تشكلت جبال الألب نتيجة اصطدام الصفيحتين الأوربية والأفريقية بعد انغلاق المحيط الألباني الذي كان يفصل بينهما، ولربط تشكل هذه السلسلة بحركية الصفائح نقترح نتائج بعض الدراسات:

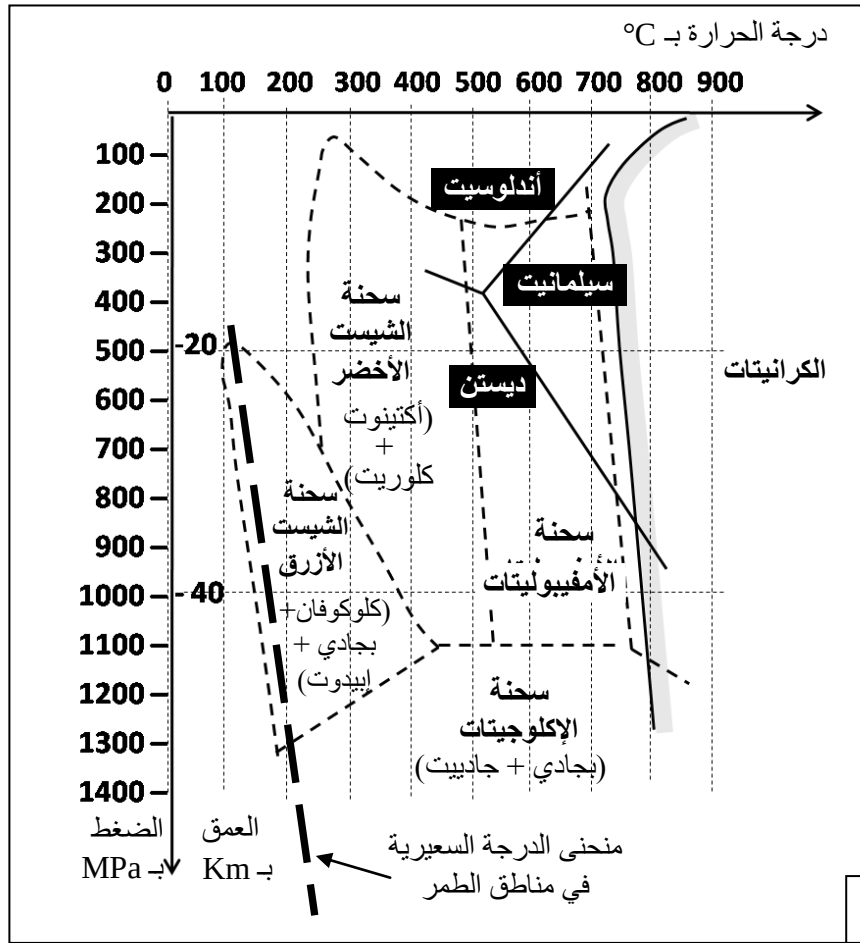
تقدم الوثيقة 1 مقطعاً جيولوجياً مبسطاً لجزء من سلسلة جبال الألب.



الوثيقة 1

1. باستغلال معطيات الوثيقة 1، استخرج المؤشرات الدالة على أن المنطقة خضعت لقوى انضغاطية والمؤشر الدال على اختفاء مجال محيطي كان يفصل بين الصفيحتين القاريتين. (1ن)

- تحتوي صخور المركب الأوفوليوتي الموجودة بهذه السلسلة على معادن مؤشرة تسمح بتحديد ظروف الضغط ودرجة الحرارة التي كانت سائدة خلال بعض مراحل تشكل جبال الألب. تقدم الوثيقة 2 المجموعات العيدانية لثلاث عينات من صخور الميتاكابرو (كابرو متحول): MG1 و MG2 و MG3 أخذت من المنطقة المدروسة، وتقدم الوثيقة 3 مجالات استقرار مختلف التجمعات العيدانية والسحنات التحولية بدلالة درجة الحرارة والضغط والعمق.



التركيب العيداني	صخور الميتاكابرو
- بلاجيوكلاز - أكتينوت - كلوريت	MG1
- كلوكوفان - فلدسبات - إيبديوت	MG2
- بجادي - جاديت	MG3

الوثيقة 2

الوثيقة 3

2. بالاعتماد على الوثيقة 3، حدد السحنات التي تنتمي إليها صخور الميتاكابرو الثلاثة الممثلة في الوثيقة 2، ثم بين كيف يتغير الضغط ودرجة الحرارة عند الانتقال من الصخرة MG1 إلى الصخرة MG2 ثم من الصخرة MG2 إلى الصخرة MG3 محددا نوع التحول الذي خضعت له هذه الصخور. (1.25 ن)
3. معتمدا على المعطيات السابقة ومكتسباتك، بين مراحل تشكل سلسلة جبال الألب. (0.75 ن)