

الميثاق الوطني للتربية والتكوين 1999-2009.

ا. الميثاق الوطني للتربية والتكوين

1- تعريفه

2- سياقه

ال. محتويات الميثاق الوطني للتربية والتكوين

1- المبادئ الأساسية

* المرتكزات الثابتة

* الغايات الكبرى

* حقوق وواجبات الأفراد والجماعات

* التعبئة الوطنية لتجديد المدرسة

2- مجالات التجديد ودعمات التغيير

* نشر التعليم وربطه بالمحيط الاقتصادي

* التنظيم البيداغوجي

* الرفع من جودة التربية والتكوين

* الموارد البشرية

* التسيير والتدبير

* الشراكة والتمويل

1. الميثاق الوطني للتربية والتكوين

1- تعريفه

وثيقة تربوية تشتمل على مجموعة من آليات التأطير والتكوين والتسيير. ويتكون من 83 صفحة من الحجم المتوسط ويحتوي على قسمين كبيرين.

2- سياقه

أ-

عوامل
داخلية

ب-

عوامل
خارجية

-أ-

عوامل داخلية

الأوضاع
الاقتصادية
والاجتماعية
والسياسية المزرية
المصاحبة لأزمة
التربية والتعليم

استياء الآباء من
الوضعية المتأزمة
للمدرسة المغربية
العمومية بصفة
خاصة

تدمير مختلف
عناصر المنظومة
التعليمية

-ب- عوامل خارجية

استشراف الألفية
الثالثة، والتطلع
إلى موارد بشرية
ذات كفايات
محددة.

مسايرة التحولات
في مختلف
المجالات،
سياسيا،
اقتصاديا، وثقافيا،
 واجتماعيا.

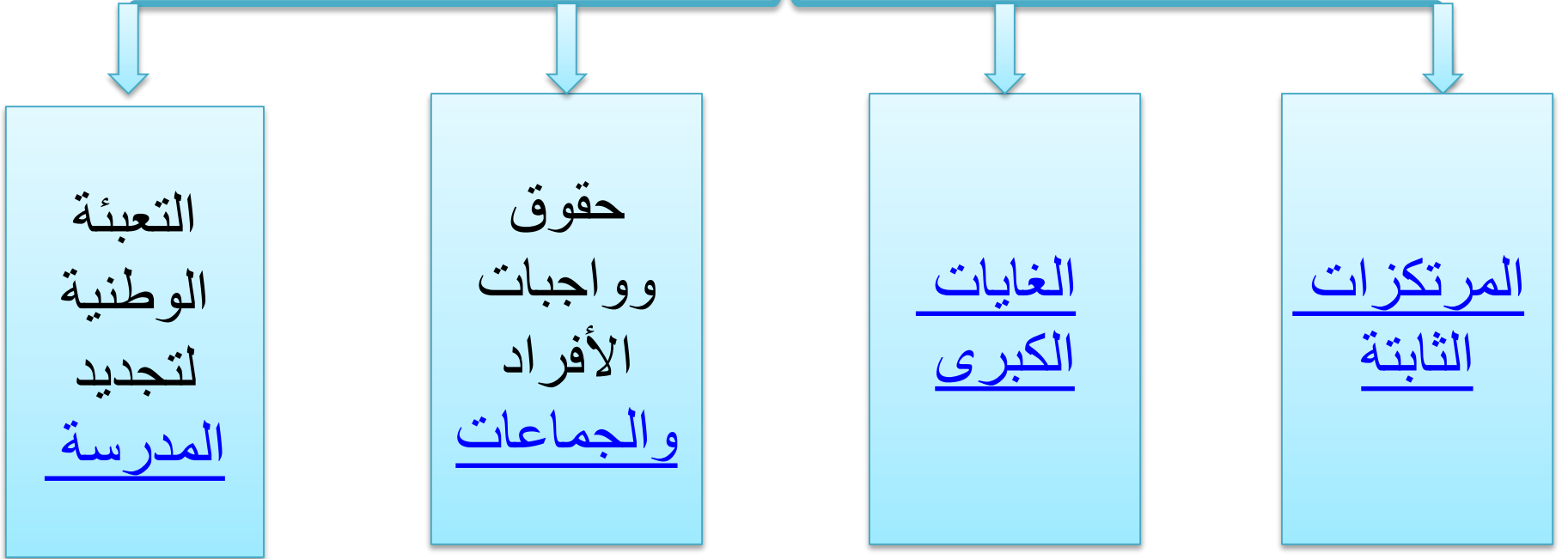
التحديات الكبرى
الناجمة عن
الحدثة وعولمة
الاقتصاد
والمعرفة.

II. محتويات الميثاق الوطني للتربية والتكوين

1- المبادئ
الأساسية

2- مجالات
التجديد ودعمات
التغيير

1- المبادئ الأساسية



المرتكزات الثابتة

الرقى بالبلاد
والإسهام في
تطويرها
اقتصاديا
واجتماعيا
في إطار
الانفتاح على
العالم

التوفيق
الإيجابي بين
الوفاء
للأصالة
والتطلع
الدائم
للمعاصرة

الحفاظ على
التراث
وتجديده،
وضمان
الإشعاع
المتواصل به
لما يحمله من
قيم خلقية
وثقافية

التشبع
بالثوابت
والمقدسات
الوطنية
المتجلية في
الإيمان بالله
وحب الوطن
والتمسك
بالملكية
الدستورية

مبادئ
العقيدة
الإسلامية
وقيمها
الرامية
لتكوين
مواطن
صالح.

الغايات

جامعة
مغربية
ناجحة

مدرسة
مغربية
ناجحة

نهوض
نظام التربية
والتكوين
بوظائفه
كاملة تجاه
الأفراد
والمجتمع.

جعل المتعلم
بوجه عام،
والطفل على
الأخص في
قلب الاهتمام
والتفكير خلال
العملية
التربوية
التكوينية

أ- نهوض نظام التربية والتكوين بوظائفه

تزويد المجتمع
بالكفايات من
المؤهلين والعاملين
الصالحين للإسهام
في البناء المتواصل
لوطنهم على جميع
المستويات.

منح الأفراد فرصة
اكتساب القيم
والمعارف المؤهلة
للاندماج في الحياة
العامة، ومواصلة
فرصة التعلم.

-ب- مدرسة مغربية ناجحة

منفتحة على محيطها
بفضل نهج تربوي،
قوامه استحضار
المجتمع في قلبها،
والخروج منها إليه
بكل ما يعود بالنفع
على الوطن.

مفعمة بالحياة بفضل
نهج تربوي نشيط،
يجاوز التلقي السلبي
والعمل الفردي إلى
اعتماد التعلم الذاتي
والقدرة على الحوار
والمشاركة في
الاجتهاد الجماعي.

-ت- جامعة مغربية ناجحة

قاطرة للتنمية تسهم بالبحوث
الأساسية والتطبيقية، وتزود
كل القطاعات بالأطر المؤهلة
والقادرة على الرقي
بمستويات إنتاجيتها وجودتها
بوتيرة تسارع إيقاع التباري
مع الأمم المتقدمة.

منفتحة ومرصدا للتقدم
الكوني العلمي والتقني،
ومختبرا للاكتشاف
والإبداع، وورشة لتعلم
المهن.

الحقوق والواجبات

الواجبات

واجب
الأسرة للقيام
بتنشئة الطفل
إلى جانب
المدرسة.

واجبات
المدرسين
ومسؤولياتهم

الحقوق

حق الجميع
في التعليم،
إناثا وذكورا،
سواء في
البراري أو
الحواضر.

المساواة بين
المواطنين
وتكافؤ
الفرص
أمامهم.

واجبات المدرسين والمربين.

التزام
الموضوعية
والإنصاف
في التقويمات
والامتحانات،
ومعاملة
الجميع على
قدم المساواة.

التكوين
المستمر
والمستديم

إعطاء
المتعلمين
المثال والقوة
في المظهر
والسلوك
والاجتهاد
والروح
النقدية البناءة.

جعل مصلحة
المتعلمين
فوق كل
اعتبار.

نشر التعليم وربطه
بالمحيط الاقتصادي

التنظيم البيداغوجي

الرفع من جودة
التربية والتكوين

2- مجالات التجديد ودعامات التغيير

الموارد البشرية

التسيير والتدبير

الشراكة والتمويل

دعامات مجال نشر التعليم وربطه بالمحيط الاقتصادي

السعي إلى
تلاؤم أكبر
بين النظام
التربوي
والمحيط
الاقتصادي

التربية غير
النظامية
ومحاربة
الأمية

تعميم جيد
في مدرسة
متعددة
الأساليب

دعائم مجال التنظيم البيداغوجي

التوجيه
التربوي
والمهني

التقويم
والامتحانات

إعادة الهيكلة
وتنظيم
أطوار
التربية
والتكوين

تحسين تدريس اللغة
العربية واستعمالها، وإتقان
اللغة الأجنبية، والتفتح
على اللغة الأمازيغية

استعمالات الزمن
والإيقاعات المدرسية
والبيداغوجية

مراجعة البرامج
والمناهج والكتب
المدرسية والوسائط
التعليمية

دعامات الرفع من
جودة التربية
والتكوين

إنعاش الأنشطة
الرياضية والتربية
البدنية المدرسية
والجامعية والأنشطة
الموازية

تشجيع التفوق
والتجديد والبحث
العلمي

استعمال التكنولوجيات
الجديدة للإعلام
والتواصل

دعامات مجال الموارد البشرية

تحسين الظروف
المادية والاجتماعية
للمتعلمين، والعناية
بالأشخاص ذوي
الحاجات الخاصة

حفز الموارد
البشرية، وإتقان
تكوينها، وتحسين
ظروفها، ومراجعة
مقاييس التوظيف
والتقويم والتربية

دعامات مجال التسيير والتدبير

تنويع أنماط البناءات
والتجهيزات
ومعاييرها
وملاءمتها لمحيطها
وترشيد استغلالها،
وحسن تسييرها

تحسين التدبير
العام لنظام التربية
والتكوين وتقويمه
المستمر

إقرار اللامركزية
واللاتمركز في
قطاع التربية
والتكوين

دعامات مجال الشراكة والتمويل

تعبئة موارد التمويل وترشيد
تدبيرها

حفز قطاع التعليم الخاص،
وضبط معاييرهِ وتسييرهِ
ومنح الاعتماد لذوي
الاستحقاق

شکرا علی حسن انتباهکم

