

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ
ԿՐԹԱՆՈՒՅՑՈՒԹՅԱՆ ԿՐԹԱՆՈՒՅՑՈՒԹՅԱՆ
ՆԱԽԱՐԱՐՈՒԹՅԱՆ ԿՐԹԱՆՈՒՅՑՈՒԹՅԱՆ
ԿՐԹԱՆՈՒՅՑՈՒԹՅԱՆ ԿՐԹԱՆՈՒՅՑՈՒԹՅԱՆ
ԿՐԹԱՆՈՒՅՑՈՒԹՅԱՆ ԿՐԹԱՆՈՒՅՑՈՒԹՅԱՆ



المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني
والتعليم العالي والبحث العلمي
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
جهة مكناس
المديرية الإقليمية بتارودانت

الدليل العملي لاستعمالات الزمن الخاصة بالمدرسة الابتدائية

دليل تقني لإعداد استعمالات الزمن وفق مقتضيات :

* المنهاج الدراسي للتعليم الابتدائي يوليو 2021

* المقرر الوزاري بشأن تنظيم السنة الدراسية 2021-2022

السنة الدراسية

2021 / 2022

المؤطر التربوي : محمد فصيح

فهرس الدليل

ديباجة

- 1- التنظيم الزمني السنوي والأسبوعي واليومي.
 - 1-1- التنظيم الزمني السنوي.
 - 2-1- التنظيم الزمني الأسبوعي.
 - 3-1- التنظيم الزمني اليومي.
- 2- توزيع الغلاف الزمني الأسبوعي على المجالات والمواد الدراسية والأساتذة.
- 3- المواد المسندة لكل أستاذ والمدد الزمنية لكل مادة.
 - 1-3- المستوى الأول.
 - 2-3- المستوى الثاني.
 - 3-3- المستوى الثالث.
 - 4-3- المستوى الرابع.
 - 5-3- المستويان الخامس والسادس.
- 4- المكونات الدراسية (الحصص ومدة الحصص).
 - 1-4- المستوى الأول.
 - 2-4- المستوى الثاني.
 - 3-4- المستوى الثالث.
 - 4-4- المستوى الرابع.
 - 5-4- المستويان الخامس والسادس.
- 5- مقترح أولي للتوزيع الأسبوعي للمكونات.
 - 1-5- المستوى الأول.
 - 2-5- المستوى الثاني.
 - 3-5- المستوى الثالث.
 - 4-5- المستوى الرابع.
 - 5-5- المستويان الخامس والسادس.
- 6- نماذج استعمالات الزمن.
 - 1-6- أستاذ اللغة الفرنسية.
 - * فوج المستوى الأول + فوج المستوى الأول
 - * فوج المستوى الثاني + فوج المستوى الثاني
 - * فوج المستوى الأول + فوج المستوى الثاني
 - * فوج المستوى الثالث + فوج المستوى الثالث
 - * فوج المستوى الرابع + فوج المستوى الرابع
 - * فوج المستوى الثالث + فوج المستوى الرابع
 - * فوج المستوى الخامس + فوج المستوى الخامس
 - * فوج المستوى السادس + فوج المستوى السادس
 - * فوج المستوى الخامس + فوج المستوى السادس
 - 2-6- أستاذ اللغة العربية.
 - * فوج المستوى الأول + فوج المستوى الأول
 - * فوج المستوى الثاني + فوج المستوى الثاني
 - * فوج المستوى الأول + فوج المستوى الثاني
 - * فوج المستوى الثالث + فوج المستوى الثالث
 - * فوج المستوى الرابع + فوج المستوى الرابع
 - * فوج المستوى الثالث + فوج المستوى الرابع
 - * فوج المستوى الخامس + فوج المستوى الخامس
 - * فوج المستوى السادس + فوج المستوى السادس
 - * فوج المستوى الخامس + فوج المستوى السادس
 - 3-6- أستاذ مزدوج (عربية وفرنسية).
 - * فوج واحد المستوى الأول (عربية وفرنسية)
 - * فوج واحد المستوى الثاني (عربية وفرنسية)
 - 4-6- أستاذ المستويات المشتركة.
 - * فوج واحد للمستويين الأول والثاني (عربية وفرنسية)
 - * فوج المستويين الثالث والرابع (عربية) + فوج المستويين الخامس والسادس (عربية)
 - * فوج المستويين الثالث والرابع (فرنسية) + فوج المستويين الخامس والسادس (فرنسية)

الديباجة

يعتبر استعمال الزمن من الوثائق الأساسية بالنسبة للأستاذ(ة)، إذ تعد وثيقة قانونية مرجعية لتحديد أوقات الدخول والخروج، ويتم الرجوع إليها في حالة الضرورة -حوادث العمل وحوادث مدرسية- والاحتكام إليها عند وجوع أي نزاع.

وتعتمد استعمال الزمن -باعتبارها وثيقة تبين المكونات المدرسة وبرمجتها خلال الأسبوع ومددها وحصصها- في تسطير المذكرة اليومية -باعتبارها تخطيطا يوميا- وتحمل هذه الوثيقة القانونية توقيع الأستاذ (ة) وتصبح وثيقة قانونية بالمصادقة عليها من طرف كل من رئيس المؤسسة والمفتش التربوي، ويحرر الأستاذ(ة) هذه الوثيقة في 4 نسخ يحتفظ المعني بالأمر بنسخة منها بعد المصادقة النهائية عليها والثانية تحتفظ بها الإدارة بينما توجه نسخة للسيد المفتش والنسخة الأخرى للمديرية، بينما تعدل الوثيقة في نسخ جديدة عند عدم المصادقة عليها.

وتخضع وثيقة استعمال الزمن في إعدادها إلى ضرورة التقيد بالمستجدات التربوية التي تحملها وثيقة "المنهاج الدراسي للتعليم الابتدائي يوليو 2021" في صيغتها النهائية ومن بين المبادئ التي جاءت بها الوثيقة والخاصة بإعداد هذه الوثيقة :

* مراعاة الإيقاعات البيولوجية والعصبية الكفيلة بالنمو السليم للمتعلم(ة).

* التخطيط للتعلم انطلاقا من الكفاية الختامية للسلك مرورا بالكفاية النهائية للسنة الدراسية.

* إرساء التعلّيمات بكيفية تسهم في إنماء الكفاية.

* اعتبار التقويم التكويني سيرورة مواكبة لبناء التعلّيمات وصولا إلى الكفاية.

* تخصيص فترات للمراقبة المستمرة والدعم من خلال التركيز على الأخطاء والصعوبات المتعلقة بالتعلّيمات الضرورية لإنماء الكفاية.

ويراعى كذلك في إعداد هذه الوثيقة وبرمجة التعلّيمات :

* التدرج بشكل يتيح للمتعلم الاستعمال الأمثل لإمكاناته الجسمية والنفسية والذهنية.

* احترام الإيقاعات البيولوجية وزمن التعلم.

* برمجة الحصص الدراسية العادية وحصص الأنشطة المندمجة وحصص الدعم والأنشطة الأخرى في فترات زمنية ملائمة وفي فضاءات مدرسية مختلفة.

* تفاعل المؤسسة التربوية في التنظيم الزمني للدراسة بشكل يراعي محيطها المباشر بمكوناته المختلفة.

1- التنظيم الزمني السنوي والأسبوعي واليومي :

1-1- التنظيم الزمني السنوي :

عدد أسابيع السنة الدراسية	34 أسبوعا
عدد أسابيع كل أسدوس	17 أسبوعا
تنظيم الأسابيع خلال الأسدوس الأول	الأسبوع الأول : تقويم تشخيص ودعم استدراكي (وثيقة المنهاج 2021) ¹
	من الأسبوع الثاني ² إلى الأسبوع السادس عشر : الوحدة الأولى (5 أسابيع) الوحدة الثانية (5 أسابيع) الوحدة الثالثة (5 أسابيع)
	الأسبوع السابع عشر : دعم عام وأنشطة الحياة المدرسية
	من الأسبوع الثامن عشر إلى الأسبوع الثاني والثلاثون : الوحدة الرابعة (5 أسابيع) الوحدة الخامسة (5 أسابيع) الوحدة السادسة (5 أسابيع)
تنظيم الأسابيع خلال الأسدوس الثاني	الأسبوع الثالث والثلاثون : دعم عام وأنشطة الحياة المدرسية
	الأسبوع الرابع والثلاثون : إجراءات مرتبطة بنهاية السنة الدراسية

1- هناك تضارب بين وثيقة المنهاج (أسبوع واحد للتقويم التشخيصي) والمقرر الوزاري بشأن تنظيم السنة الدراسية 2021-2022 (من 03 شتنبر 2021 إلى 18 شتنبر 2021)، وتتجلى هذه التضاربات فيما يلي :

المدة	التسمية	
أسبوع واحد	تقويم تشخيص ودعم استدراكي	وثيقة المنهاج الدراسي للتعليم الابتدائي يوليوز 2021
من 03 شتنبر 2021 إلى 18 شتنبر 2021	تشخيص المكتسبات الدراسية قبل تقديم حصص أنشطة المراجعة والتثبيت باستحضار حصيلة تعلمات المتعلمين(ات) برسم السنوات الدراسية الفارطة.	المقرر الوزاري بشأن تنظيم السنة الدراسية 2021-2022

2- في وثيقة المقرر الوزاري بشأن تنظيم السنة الدراسية 2021-2022 الشروع في تفعيل البرنامج الدراسي ابتداء من 20 شتنبر 2021، لكن مع الاستمرار في تقويم المكتسبات ومعالجة التعثرات من خلال برمجة حصص الدعم التربوي لفائدة المتعلمين(ات) الذين كشفت عملية التقويم التشخيصي أنهم في حاجة إلى بناء تعلمات المستويات الأدنى.

1-2- التنظيم الزمني الأسبوعي : وثيقة استعمال الزمن التي يعدها الأستاذ(ة) هي وثيقة تنظم الزمن الأسبوعي للتعلمات، ويرتكز إعدادها للمبادئ التالية :

* جعل مصلحة المتعلم (ة) فوق كل اعتبار.

* اعتبار زمن التعلم حق للمتعلم (ة) ينبغي العمل على تأمينه.

* اعتماد غلاف زمني أسبوعي محدد في 30 ساعة تتضمن فترات الاستراحة.

* التوزيع المنطقي للمواد الدراسية والأنشطة على امتداد أيام الأسبوع.

* مراعاة الخصوصية الجهوية والوسط (المناخ – بعد المسافة بين المدرسة وسكن المتعلم) وذلك بتحريك توقيت الدخول والخروج دون المساس بالغلاف الزمني المحدد.

ويمكن إجمال بعض الملاحظات العامة الضرورية قبل إعداد هذه الوثيقة :

مدة الزمن الأسبوعي	30 ساعة
فترات الاستراحة الأسبوعية	ساعة ونصف أو ساعة و40 دقيقة تقتطع من حصص المواد. 15 د للفترات المسترسلة من 4 س أو 4 س ونصف 5 د للفترات المسترسلة من 2 س أو 2 س ونصف
تدريس الأمازيغية	تسند لأستاذ متخصص على مستوى المؤسسة إن وجد، وتسند له 3 ساعات لكل قسم. تسند لأستاذ ملم باللغة الأمازيغية سواء أستاذ اللغة العربية أو اللغة الفرنسية.
المستوى الأول والثاني	تسند لأستاذ واحد متمكن من اللغتين العربية والفرنسية في حالة الضرورة القصوى (حسب البنية المادية والتربوية للمؤسسة).
يتولى الأستاذ(ة) تدريس : قسمين 15 ساعة لكل قسم (قسم ذو مستوى واحد أو متعدد المستويات) قسم واحد 30 ساعة (قسم ذو مستوى واحد أو متعدد المستويات)	
تثبت وجوبا حصص "الأمازيغية أو أنشطة الحياة المدرسية أو الدعم أو التكوين المستمر" حسب زمنها الأسبوعي المخصص (3 ساعات بالنسبة لكل أستاذ) على وثيقة استعمال الزمن، ويضع الأستاذ برنامجا تفصيليا لاستمرار الحصص انسجاما مع مشروع المؤسسة (إن كان الأستاذ يدرس الحصص الأمازيغية فليس معنيا بالبرنامج).	

3-1- التنظيم الزمني اليومي :

يرتكز التخطيط الزمني اليومي على :

* مراعاة الإيقاعات البيولوجية للنمو السليم للمتعلم(ة).

* اعتماد حصص دراسية لا تزيد عن 4 ساعات في كل فترة (صباحية أو مساءية) ولا يتعدى 6 ساعات ونصف في اليوم.

* تخصيص فترات استراحة تسمح للمتعلم (ة) بتجديد نشاطه بعد كل ساعتين على الأكثر من الأنشطة التعليمية.

* برمجة المواد الدراسية التي تتطلب تركيزا ذهنيا أكبر خلال الفترات الصباحية (الرياضيات - اللغات ...) مع مراعاة فاصل زمني معقول بين تعلم لغة وتعلم لغة أخرى.

* برمجة المواد الدراسية على مستوى كل مؤسسة بكيفية تتيح الاستثمار الأمثل للموارد والوسائل التعليمية.

ملحوظة : يمكن للسلطات التربوية أو الإقليمية أو الجهوية معالجة الاستثناءات المرتبطة بتوزيع الغلاف الزمني اليومي، باعتماد ضوابط تراعي في المقام الأول مصلحة المتعلمين(ات).

2- توزيع الغلاف الزمني الأسبوعي على المجالات والمواد الدراسية والأساتذة :

توزيع حصص التلاميذ الأسبوعية* (30 ساعة منها ساعة ونصف أو ساعة و40 دقيقة، حسب صيغ جداول الحصص، مخصصة للاستراحة)							
مجال الدراسة	المواد الدراسية	لغة التدريس	السنة 1	السنة 2	السنة 3	السنة 4	السنة 5
مجال اللغات	اللغة العربية	العربية	10 س	9 س	8 س	6 س 30د	6 س
	اللغة الأمازيغية	الأمازيغية	3 س	3 س	3 س	3 س	3 س
	اللغة الفرنسية	الفرنسية	4 س	5 س	6 س	6 س	6 س
	اللغة الإنجليزية**						**
مجال الرياضيات والعلوم والتكنولوجيا	الرياضيات	العربية/فرنسية	5 س	5 س	5 س	5 س	5 س
	النشاط العلمي	العربية/فرنسية	2 س	2 س	2 س	2 س	2 س
مجال التثقيف الاجتماعي والتفتح	التربية الإسلامية	العربية	3 س	3 س	3 س	3 س	3 س
	الاجتماعيات (التاريخ والجغرافيا والتربية لبلدية)	العربية				1 س 30د	1 س 30د
	التربية الفنية	العربية	1 س 30د	1 س 30د	1 س 30د	1 س	1 س
	التربية البدنية	العربية	1 س	1 س	1 س	1 س	1 س
	المهارات الحياتية	العربية/فرنسية	30د	30د	30د	30د	30د
	المجموع		30 س	30 س	30 س	30 س	30 س

أستاذ(ة) المستوى 1	أستاذ(ة) المستوى 2	أستاذ(ة) المستوى 3	أستاذ(ة) المستوى 4	أستاذ(ة) المستوى 5	أستاذ(ة) المستوى 6
أستاذ(ة) مزدوج: كل المواد أو: أستاذ(ة) عربية: ع: 10 س، ت: 3 س، م: 30د	أستاذ(ة) مزدوج: كل المواد أو: أستاذ(ة) عربية: ع: 9 س، ت: 3 س، م: 30د	أستاذ(ة) عربية: ع: 8 س، ت: 3 س، م: 30د	أستاذ(ة) عربية: ع: 6 س 30د، ت: 3 س، م: 30د	أستاذ(ة) عربية: ع: 6 س، ت: 3 س، م: 30د	أستاذ(ة) عربية: ع: 6 س، ت: 3 س، م: 30د
أستاذ(ة) فرنسية: ف: 4 س، ر: 5 س، ن: 2 س، ت: 1 س 30د	أستاذ(ة) فرنسية: ف: 5 س، ر: 5 س، ن: 2 س، ت: 1 س 30د	أستاذ(ة) فرنسية: ف: 6 س، ر: 5 س، ن: 2 س، م: 30د	أستاذ(ة) فرنسية: ف: 6 س، ر: 5 س، ن: 2 س، م: 30د	أستاذ(ة) فرنسية: ف: 6 س، ر: 5 س، ن: 2 س، م: 30د	أستاذ(ة) فرنسية: ف: 6 س، ر: 5 س، ن: 2 س، م: 30د
13 س	13 س	13 س	13 س	13 س	13 س
30د X 27=2 س	30د X 27=2 س	30د X 27=2 س	30د X 27=2 س	30د X 27=2 س	30د X 27=2 س

- يقصد بالحصّة ساعة من الدراسة، ويمكن توزيع الحصّة لفترتين من 30 دقيقة أو ثلاث حصص على أربع فترات من 45 دقيقة.

- تسند لأستاذ(ة) اللغة الفرنسية التربية البدنية في المستوى الأول فقط بينما تسند له كذلك التربية الفنية في المستويين الأول والثاني و تسند حصص أنشطة تنمية المهارات الحياتية في المستويات الثالث والرابع والخامس والسادس، بينما تسند لأستاذ(ة) اللغة العربية في الحالات الأخرى.

- لإكمال 30 ساعة لكل من أستاذ(ة) اللغة العربية وأستاذ(ة) اللغة الفرنسية تضاف 3 ساعات الخاصة بالأمازيغية أو أنشطة الدعم وأنشطة الحياة المدرسية والتكوين المستمر، ويمكن لأحدهما تدريس الأمازيغية حسب إمامه باللغة.

- تم فصل التاريخ والجغرافيا عن التربية المدنية (عوضت التربية على المواطنة).

- الأستاذ المتخصص في اللغة الأمازيغية يدرس 27 س إضافة ل 3 س للدعم أو الحياة المدرسية أو التكوين المستمر.

3- المواد المسندة لكل أستاذ والمدد الزمنية لكل مادة :

1-3- المستوى الأول :

المدة الزمنية الأسبوعية	المواد والمدد الزمنية	
15 ساعة	اللغة العربية (10 ساعات) - التربية الإسلامية (3 ساعات) - الأمازيغية أو أنشطة الدعم أو أنشطة الحياة المدرسية أو أنشطة التكوين المستمر (ساعة ونصف) - أنشطة تنمية المهارات الحياتية (نصف ساعة)	أستاذ اللغة العربية
15 ساعة	اللغة الفرنسية (4 ساعات) - الرياضيات (5 ساعات) - النشاط العلمي (ساعتان) - التربية الفنية (ساعة ونصف) - التربية البدنية (ساعة واحدة) - الأمازيغية أو أنشطة الدعم أو أنشطة الحياة المدرسية أو أنشطة التكوين المستمر (ساعة ونصف)	أستاذ اللغة الفرنسية

2-3 - المستوى الثاني :

المدة الزمنية الأسبوعية	المواد والمدد الزمنية	
15 ساعة	اللغة العربية (9 ساعات) - التربية الإسلامية (3 ساعات) - الأمازيغية أو أنشطة الدعم أو أنشطة الحياة المدرسية أو أنشطة التكوين المستمر (ساعة ونصف) - تنمية المهارات الحياتية (نصف ساعة) - التربية البدنية (ساعة واحدة)	أستاذ اللغة العربية
15 ساعة	اللغة الفرنسية (5 ساعات) - الرياضيات (5 ساعات) - النشاط العلمي (ساعتان) - التربية الفنية (ساعة ونصف) - الأمازيغية أو أنشطة الدعم أو أنشطة الحياة المدرسية أو أنشطة التكوين المستمر (ساعة ونصف).	أستاذ اللغة الفرنسية

3-3 - المستوى الثالث :

المدة الزمنية الأسبوعية	المواد والمدد الزمنية	
15 ساعة	اللغة العربية (8 ساعات) - التربية الإسلامية (3 ساعات) - التربية الفنية (ساعة ونصف) - الأمازيغية أو أنشطة الدعم أو أنشطة الحياة المدرسية أو أنشطة التكوين المستمر (ساعة ونصف) - التربية البدنية (ساعة واحدة)	أستاذ اللغة العربية
15 ساعة	اللغة الفرنسية (6 ساعات) - الرياضيات (5 ساعات) - النشاط العلمي (ساعتان) - الأمازيغية أو أنشطة الدعم أو أنشطة الحياة المدرسية أو أنشطة التكوين المستمر (ساعة ونصف) - أنشطة تنمية المهارات الحياتية ADCV (نصف ساعة)	أستاذ اللغة الفرنسية

4-3 - المستوى الرابع :

المدة الزمنية الأسبوعية	المواد والمدد الزمنية	
15 ساعة	اللغة العربية (6,5 ساعات) - التربية الإسلامية (3 ساعات) - التاريخ والجغرافيا (ساعة واحدة) - التربية المدنية (ساعة واحدة) - التربية الفنية (ساعة واحدة) - الأمازيغية أو أنشطة الدعم أو أنشطة الحياة المدرسية أو أنشطة التكوين المستمر (ساعة ونصف) - التربية البدنية (ساعة واحدة)	أستاذ اللغة العربية
15 ساعة	اللغة الفرنسية (6 ساعات) - الرياضيات (5 ساعات) - النشاط العلمي (ساعتان) - الأمازيغية أو أنشطة الدعم أو أنشطة الحياة المدرسية أو أنشطة التكوين المستمر (ساعة ونصف) - أنشطة تنمية المهارات الحياتية ADCV (نصف ساعة)	أستاذ اللغة الفرنسية

5-3- المستويان الخامس والسادس :

المدة الزمنية الأسبوعية	المواد والمدد الزمنية	
15 ساعة	اللغة العربية (6 ساعات) - التربية الإسلامية (3 ساعات) - التاريخ والجغرافيا (ساعة ونصف) - التربية المدنية (ساعة واحدة) - التربية الفنية (ساعة واحدة) - الأمازيغية أو أنشطة الدعم أو أنشطة الحياة المدرسية أو أنشطة التكوين المستمر (ساعة ونصف) - التربية البدنية (ساعة واحدة)	أستاذ اللغة العربية
15 ساعة	اللغة الفرنسية (6 ساعات) - الرياضيات (5 ساعات) - النشاط العلمي (ساعتان) - الأمازيغية أو أنشطة الدعم أو أنشطة الحياة المدرسية أو أنشطة التكوين المستمر (ساعة ونصف) - أنشطة تنمية المهارات الحياتية ADCV (نصف ساعة)	أستاذ اللغة الفرنسية

4- المكونات الدراسية (الحصص ومدة الحصص)

1-4- المستوى الأول :

المكونات	عدد الحصص	مدة الحصة	ملاحظات
الاستماع والتحدث (الحكاية - الوضعية التواصلية)	5	45 د	حكاية واحدة في كل أسبوعين. وضعية تواصلية في كل أسبوع.
اللغة العربية	5	45 د	الوحدات الثلاث الأولى : حرف واحد في الأسبوع الوحدتان الرابعة والخامسة : حرفان أسبوعيا الوحدة السادسة : نصوص قرائية بسيطة
الكتابة	5	30 د	الخط : حصتان النقل : حصة واحدة الإملاء : حصة واحدة التعبير الكتابي : حصة واحدة
التربية الإسلامية	4	45 د	الأسبوع الأول : حصتان تركية(فرآن) - حصتان تركية.(عقيدة) الأسبوع الثاني : حصتان تركية(فرآن) - حصتان اقتداء الأسبوع الثالث : حصتان تركية(فرآن) - حصتان استجابة الأسبوع الرابع : حصتان قسط - حصتان حكمة
التربية الفنية	1	30 د	الفنون التشكيلية
	1	30 د	الموسيقى والأناشيد
	1	30 د	المسرح
الرياضيات	5	60 د	الوحدات الأربعة الأولى : درس واحد أسبوعيا الوحدتان الخامسة والسادسة : درسان أسبوعيا تتوزع الحصة : 5 د نشاط ترفيهي - 5 د حساب ذهني - 50 د لأنشطة الدرس
النشاط العلمي	2	60 د	تتوزع الحصة : 5 د نشاط ترفيهي - 55 د لأنشطة الدرس قد يكون الموضوع في حصة واحدة أو مقسم إلى حصتين.
التربية البدنية	1	60 د	يمكن إضافة ساعة تقتطع من حصص أنشطة الدعم والحياة الدراسية والتكوين المستمر. يمكن كذلك إضافة حصص خارج الوقت الرسمي في إطار الأنشطة الموزاية للمؤسسة(وجوب الإشارة إليه في مشروع المؤسسة مع تحديد المسؤوليات).
تنمية المهارات الحياتية	1	30 د	

Matière	Domaines	Nombre de séances	Durée d'une séance	observations
Français	Comptine/chant	1	30 min	
	Activités orales	3	30 min	
	Activités de lectures	2	30 min	
	Graphisme /Ecriture/ Copie	1	30 min	Graphisme (S1 et S3) Ecriture/Copie (S2 - S4 et S5)
	Projet de classe	1	30 min	

4-2- المستوى الثاني :

ملاحظات	مدة الحصة	عدد الحصص	المكونات	
حكاية واحدة في كل أسبوعين وضعية تواصلية في كل أسبوع	4 x 30 1 x 45	5	الاستماع والتحدث (الحكاية - الوضعية التواصلية)	اللغة العربية
الوحدة الأولى : نص قرائي واحد أسبوعيا مع تصفية الصعوبات القرائية. الوحدات الأخرى : نصوص قرائية نثرية وشعرية.	45 د	5	القراءة	
الخط : حصتان النقل : حصة واحدة الإملاء : حصة واحدة التعبير الكتابي : حصة واحدة	30 د	5	الكتابة	
الأسبوع الأول : حصتان تركية(فران) - حصتان تركية(عقيدة). الأسبوع الثاني : حصتان تركية(فران) - حصتان اقتداء. الأسبوع الثالث : حصتان تركية(فران) - حصتان استجابة. الأسبوع الرابع : حصتان قسط - حصتان حكمة.	45 د	4	القرآن	التربية الاسلامية
			العقيدة	
			الاقتداء	
			الاستجابة	
			القسط	
	30 د	1	الحكمة	التربية الفنية
			الفنون التشكيلية	
			الموسيقى والأناشيد	
	30 د	1	المسرح	
الوحدات الأربعة الأولى : درس واحد أسبوعيا الوحدتان الخامسة والسادسة : درسان أسبوعيا تتوزع الحصة : 5 د نشاط ترفيهي - 5 د حساب ذهني - 50 د لأنشطة الدرس	60 د	5	الرياضيات	
تتوزع الحصة : 5 د نشاط ترفيهي - 55 د لأنشطة الدرس قد يكون الموضوع في حصة واحدة أو مقسم إلى حصتين.	60 د	2	النشاط العلمي	
يمكن إضافة ساعة تقطع من حصص أنشطة الدعم والحياة الدراسية والتكوين المستمر، ويمكن كذلك إضافة حصص خارج الوقت الرسمي في إطار الأنشطة الموازية للمؤسسة(وجوب الإشارة إليه في مشروع المؤسسة مع تحديد المسؤوليات).	60 د	1	التربية البدنية	
	30 د	1	تنمية المهارات الحياتية	

Matière	Domaines	Nombre de séances	Durée d'une séance	observations
Français	poésie	1	20 min	
	Activités orales	4	30 min	
	lecture	2	30 min / 20 min	Une séance 30 min et l'autre 20 min
	Ecriture	1	30 min	
	Copie / Dictée	1	30 min	Copie (semaines 1 et 3) Dictée (semaines 2 et 4)
	Exercices écrits	1	20 min	
	Projet de classe	1	30 min	

3-4- المستوى الثالث :

ملاحظات	مدة الحصة	عدد الحصص	المكونات		
حكاية واحدة في كل أسبوعين بمعدل ثلاث حصص متتالية في كل أسبوع.	2 x 45 1 x 30	3	الحكاية	الاستماع والتحدث	اللغة العربية
وضعية تواصلية في كل أسبوع بمعدل حصتين متتاليتين في كل أسبوع	30 د	2	الوضعية التواصلية		
النص الوظيفي أس 1 و2 و3 النص الشعري أس 4 القراءة المنهجية: ما قبل القراءة-أثناء القراءة-ما بعد القراءة	2 x 45 3 x 30	5	القراءة		
الظواهر اللغوية تمرر ضمنيا.	30 د	1	التطبيقات الكتابية	الكتابة	
	30 د	1	الإملاء		
	30 د	1	التعبير الكتابي		
	30 د	1	مشروع الوحدة		
الأسبوع الأول : حصتان تركيبة(فران) - حصتان تركيبة.(عقيدة) الأسبوع الثاني : حصتان تركيبة(فران) - حصتان اقتداء الأسبوع الثالث : حصتان تركيبة(فران) - حصتان استجابة الأسبوع الرابع : حصتان قسط - حصتان حكمة	45 د	4	القرآن	التركية	التربية الاسلامية
			العقيدة		
			الاقتداء		
			الاستجابة		
			القسط		
			الحكمة		
	30 د	1	الفنون التشكيلية		التربية الفنية
	30 د	1	الموسيقى والأناشيد		
	30 د	1	المسرح		
الوحدات الأربعة الأولى : درس واحد أسبوعيا الوحدتان الخامسة والسادسة : درسان أسبوعيا تتوزع الحصة : 5 د نشاط ترفيهي - 5 د حساب ذهني - 50 د لأنشطة الدرس	60 د	5	الرياضيات		
تتوزع الحصة : 5 د نشاط ترفيهي – 55 د لأنشطة الدرس قد يكون الموضوع في حصة واحدة أو مقسم إلى حصتين. يمكن إضافة ساعة تقطع من حصص أنشطة الدعم والحياة الدراسية والتكوين المستمر.	60 د	2	النشاط العلمي		
يمكن كذلك إضافة حصص خارج الوقت الرسمي في إطار الأنشطة الموزاية للمؤسسة(وجوب الإشارة إليه في مشروع المؤسسة مع تحديد المسؤوليات).	60 د	1	التربية البدنية		
	30 د	1	تنمية المهارات الحياتية		

Matière	Domaines	Nombre de séances	Durée d'une séance	observations
Français	poésie	1	20 min	
	Activités orales	4	30 min / 20 min	2 séances (30 min) 2 séances (20 min)
	lecture	4	30 min / 20 min	2 séances (30 min) 2 séances (20 min)
	Ecriture / Copie	2	20 min	
	Dictée	1	20 min	
	Exercices écrits	1	20 min	
	Production de l'écrit	1	30 min	
	Projet de classe	1	30 min	

4-4- المستوى الرابع :

ملاحظات	مدة الحصة	عدد الحصص	المكونات	
النص الوظيفي أس 1 و 2 و 3 (الحصص الأربعة الأولى من كل أسبوع) النص الشعري أس 4 (الحصص الأربعة الأولى من هذا الأسبوع)	30 د	4	النص الوظيفي/الشعري	اللغة العربية
الحصة الخامسة لمكون القراءة من كل أسبوع من الأسابيع الأربعة الأولى.	30 د	1	النص المسترسل	
نص سماعي واحد في حصتين على مدى أسبوعين	30 د	1	التواص الشفهي (النص السماعي)	
البدء بحصة الصرف والتحويل باعتبار أن دراسة الكلمة (التصريف) أسبق من دراسة الجملة (التركيب). تقدم الظاهرة اللغوية في حصتين.	30 د	1	الصرف والتحويل	
	30 د	1	التركيب	
	30 د	1	الإملاء	
	45 د	1	الشكل والتطبيقات	
	45 د	1	التعبير الكتابي	
	30 د	1	مشروع الوحدة	
الأسبوع الأول : حصتان تركية(فران) - حصتان تركية.(عقيدة) الأسبوع الثاني : حصتان تركية(فران) - حصتان اقتداء الأسبوع الثالث : حصتان تركية(فران) - حصتان استجابة الأسبوع الرابع : حصتان قسط - حصتان حكمة	45 د	4	التركية القرآن العقيدة	التربية الإسلامية
			الاقتداء	
			الاستجابة	
			القسط	
			الحكمة	
	30 د	1	التاريخ	الاجتماعيات
	30 د	1	الجغرافيا	
	60 د	1	التربية المدنية	
يخصص في كل وحدة (عدد ساعات في كل وحدة : 5 ساعات) : كل مكون ساعة ونصف (4 س ونصف في المجموع). المشروع الشخصي (نصف ساعة)	60 د	1	الفنون التشكيلية	التربية الفنية
			الموسيقى والأناشيد	
			المسرح	
الوحدات الأربعة الأولى : درس واحد أسبوعيا الوحدتان الخامسة والسادسة : درسان أسبوعيا تتوزع الحصة : 5 د نشاط ترفيهي - 5 د حساب ذهني - 50 د لأنشطة الدرس	60 د	5	الرياضيات	
تتوزع الحصة : 5 د نشاط ترفيهي - 55 د لأنشطة الدرس قد يكون الموضوع في حصة واحدة أو مقسم إلى حصتين.	60 د	2	النشاط العلمي	
يمكن إضافة ساعة تقطع من حصص أنشطة الدعم والحياة الدراسية والتكوين المستمر. ويمكن كذلك إضافة حصص خارج الوقت الرسمي في إطار الأنشطة الموازية للمؤسسة(وجوب الإشارة إليه في مشروع المؤسسة مع تحديد المسؤوليات).	60 د	1	التربية البدنية	
	30 د	1	تنمية المهارات الحياتية	

Matière	Domaines	Nombre de séances	Durée d'une séance	observations
Français	poésie	1	20 min	
	Activités orales	2	30 min	
	lecture	4	30 min / 20 min	2 séances (30 min) 2 séances (20 min)
	Ecriture / Copie	1	20 min	
	Dictée	1	20 min	
	Grammaire	1	30 min	
	Conjugaison	1	30 min	
	Orthographe	1	20 min	
	Production de l'écrit	1	30 min	
	Projet de classe	1	30 min	

المكونات		عدد الحصص	مدة الحصة	ملاحظات	
القراءة	النص الوظيفي/الشعري	3	30 د	النص الوظيفي أس 1 و2 و3 (الحصص الثلاثة الأولى من كل أسبوع) النص الشعري أس4 (الحصص الثلاثة الأولى من الأسبوع)	
	النص المسترسل	1	30 د	الحصة الرابعة لمكون القراءة خلال كل أسبوع مخصصة للنص المسترسل	
التواصل الشفهي (النص السماعي)		1	30 د	نص سماعي واحد في حصتين على مدى أسبوعين	
الظواهر اللغوية	الصرف والتحويل	1	30 د	البدء بحصة الصرف والتحويل باعتبار أن دراسة الكلمة (التصريف) أسبق من دراسة الجملة(التركيب). تقدم الظاهرة اللغوية في حصتين.	
	التركيب	1	30 د		
	الإملاء	1	30 د		
الكتابة	الشكل والتطبيقات	1	30 د	تدبر أنشطة الشكل والتطبيقات في حصتين على مدى أسبوعين. تقدم مهارة التعبير الكتابي في أربع حصص على مدى أسبوعين.	
	التعبير الكتابي	2	30 د		
مشروع الوحدة		1	30 د		
التربية الإسلامية	التزكية	القرآن	4	45 د	الأسبوع الأول : حصتان تزكية(فران) - حصتان تزكية.(عقيدة) الأسبوع الثاني : حصتان تزكية(فران) - حصتان اقتداء الأسبوع الثالث : حصتان تزكية(فران) - حصتان استجابة الأسبوع الرابع : حصتان قسط - حصتان حكمة
		العقيدة			
	الاقتداء				
	الاستجابة				
	القسط				
	الحكمة				
الاجتماعيات	التاريخ	1	45 د	الأسبوع الرابع من كل مرحلة : التاريخ : 30 د الجغرافيا : 30 د التربية المدنية : 30 د مشروع الأسدوس : 60 د	
	الجغرافيا	1	45 د		
	التربية المدنية	1	60 د		
التربية الفنية	الفنون التشكيلية	1	60 د	يخصص في كل وحدة (عدد ساعات في كل وحدة : 5 ساعات) : كل مكون ساعة ونصف (4 س ونصف في المجموع). المشروع الشخصي (نصف ساعة)	
	الموسيقى والأناشيد				
	المسرح				
الرياضيات		5	60 د	الوحدات الأربعة الأولى : درس واحد أسبوعيا الوحدتان الخامسة والسادسة : درسان أسبوعيا تتوزع الحصة : 5 د نشاط ترفيهي - 5 د حساب ذهني - 50 د لأنشطة الدرس	
النشاط العلمي		2	60 د	تتوزع الحصة : 5 د نشاط ترفيهي - 55 د لأنشطة الدرس قد يكون الموضوع في حصة واحدة أو مقسم إلى حصتين.	
التربية البدنية		1	60 د	يمكن إضافة ساعة تقطع من حصص أنشطة الدعم والحياة الدرسية والتكوين المستمر، ويمكن كذلك إضافة حصص خارج الوقت الرسمي في إطار الأنشطة الموازية للمؤسسة(وجوب الإشارة إليه في مشروع المؤسسة مع تحديد المسؤوليات).	
أنشطة تنمية المهارات الحياتية ADCV		1	30 د		

Matière	Domaines	Nombre de séances	Durée d'une séance	observations
Français	Communication et actes de langages	2	30 min	
	lecture	3	30 min/ 25 min	2 séances (30 min) 1 séance (25 min)
	Grammaire	1	30 min	
	Conjugaison	1	30 min	
	Orthographe / Dictée	1	35 min	
	Lexique	1	25 min	
	Production de l'écrit	1 + (1)	35 min/ 30 min	une séance de 35 min chaque semaine une séance de 30 min pendant S2 et S4
	Lecture diction	(1)	30 min	Une séance de 30min pendant S1 - S3 et S5 en alternant avec production de l'écrit
	Projet de classe	1	30 min	

5- مقترح أولي للتوزيع الأسبوعي للمكونات :

المقترحات التالية ستبنى على الملاحظات التالية :

- * المدد المقترحة هي نفسها في المنهاج، يمكن تعديل المدد الزمنية ليتوافق توقيت الدخول والخروج وذلك بإضافة 5 دقائق أو إزالتها بالنسبة لكل حصة، وقد تم اعتماد هذا التوزيع الزمني في النماذج المقترحة للاستئناس (آخر الدليل) :
- * يتم توزيع الزمن على فترتين :

الفترة الأولى	135 دقيقة
فترة الاستراحة	15 دقيقة
الفترة الثانية	130 دقيقة

المجموع الزمني اليومي : 4 ساعات 40 دقيقة

المجموع الزمني الأسبوعي : 28 ساعة

إضافة ساعتين خارج الفترتين : ساعتان

عدد ساعات العمل : 30 ساعة.

- * سيتم حذف 5 دقائق أو إضافتها في بعض المواد (فترة الاستراحة) ولكل أستاذ(ة) الحرية في اختيار هذه المواد شريطة عدم حذف أو إضافة أكثر من 5 دقائق في كل مكون من ناحية وأخذ بعين الاعتبار عدم المساس بزمن المواد الأساسية إن امكن من ناحية أخرى.
- * الرياضيات تحتفظ بمدتها الكاملة (60 دقيقة) لأن حصة الرياضيات تحتاج لهذا الحيز الزمني لتصريف برنامجها، وتقادي تقسيم حصصها إلى فترات من 45 دقيقة.

- * بالنسبة للنشاط العلمي تحتفظ حصة واحدة بمدتها الكاملة (60 دقيقة) وتوضع في اليوم الذي لا يتم برمجة مادة الرياضيات فيها، بينما الحصة الأخرى يمكن تقسيمها لحصتين (30 دقيقة) وثيقة المنهاج تركت المجال لتقسيم حصتي النشاط العلمي إلى ثلاث فترات، حيث أن التقاء حصة الرياضيات (60 د) وحصة النشاط العلمي (60 د) لن يترك حيزا كبيرا لمواد اللغة الفرنسية.

ويمكن في هذا الصدد استعراض نموذجين يمكن للأستاذ(ة) أن يختار من بينها الأفضل لفصله :

النموذج الأول : الاحتفاظ بالحصة الأولى لمادة النشاط العلمي كاملة (60 د) وتقسيم الحصة الثانية.

الحصة الأولى للنشاط العلمي تقدم كاملة (60 د) في يوم غير مدرج فيه حصة الرياضيات مع تقسيم للحصة

الثانية (30 د - 30 د).

النموذج الثاني : الاحتفاظ بالحصة الثانية لمادة النشاط العلمي كاملة وتقسيم الحصة الأولى.

هذا هو النموذج الذي سأعمل به في المقترحات الأولية أسفله وفي النماذج، تقسيم الحصة الأولى (30 د) لوضع

الفرضيات وتكليف المتعلم بالبحث والتقصي - 30 د تداول ما تم التقصي عليه) وترك الحصة الثانية كاملة (60 د).

- * مكونات اللغة الفرنسية لم تعد تشكل صعوبة في تسطير استعمال الزمن (الحصة بين 20 دقيقة كأقل مدة و35 دقيقة كأكثر مدة).

- * يمكن نقل مكون من يوم إلى آخر شريطة احترام التسلسل الزمني لمكونات اللغة العربية واللغة الفرنسية والتربية الفنية.

- * مكون الأمازيغية/أنشطة الدعم/ الحياة المدرسية/أنشطة التكوين المستمر يجب ذكره هكذا في استعمال الزمن الخاص بأستاذ اللغة الفرنسية وأستاذ اللغة العربية، واحد من الأساتذة يدرس الأمازيغية بينما الآخر يقوم بالأنشطة الأخرى، وإذا لم يتكلف أحدهما بتدريس اللغة الأمازيغية بسبب عدم إتقانها يمكن إنجاز الأنشطة الأخرى (دعم/الحياة المدرسية/التكوين المستمر) مع إبقاء تسمية المكون في استعمال الزمن.

- * يمكن نقل مكون الأمازيغية/أنشطة الدعم/ الحياة المدرسية/أنشطة التكوين المستمر (60 دقيقة) ومكون التربية البدنية (الثالث والرابع والخامس والسادس) والدرجة في استعمال الزمن خارج الفترتين السابقتين (الجدول أعلاه) لأي يوم يراه الأستاذ مناسباً.

- * هذه المقترحات محاولة أولية لوضع تصور عام لمكونات كل يوم استناداً للتسلسل للمكونات من ناحية وعدم الأخذ بعين الاعتبار لمدة الاستراحة من ناحية أخرى، وسيتم تقديم نماذج مع التعديل في المدد الزمنية بعد استحضار فترات الاستراحة.

5-1- المستوى الأول :

اليوم الأول	اليوم الثاني	اليوم الثالث	اليوم الرابع	اليوم الخامس	اليوم السادس
الاستماع والتحدث (ح1 أو ح6) 45 القراءة (ح1) 45 تربية إسلامية (ح1) 45	الاستماع والتحدث (ح2-ح7) 45 القراءة (ح2) 45 الكتابة (ح1) (خط1) 30 الأمازيغية/ الدعم/ الحياة المدرسية/ التكوين المستمر 30	الاستماع والتحدث (ح3-ح8) 45 القراءة (ح3) 45 تربية إسلامية (ح2) 45	الاستماع والتحدث (ح4-ح9) 45 القراءة (ح4) 45 الكتابة(ح2) (خط2) 30 أنشطة تنمية المهارات الحياتية 30	الاستماع والتحدث (ح5-ح10) 45 الكتابة (ح3) (نقل) 30 تربية إسلامية (ح3) 45	القراءة (ح5) 45 الكتابة (ح4) (إملاء) 30 الكتابة(ح5) (تعبير كتابي) 30 تربية إسلامية (ح4) 45
الأمازيغية/ الدعم/ الحياة المدرسية/ التكوين المستمر 60					
اليوم الأول	اليوم الثاني	اليوم الثالث	اليوم الرابع	اليوم الخامس	اليوم السادس
Maths (s1) 60 Comptine/chant 30 Activités orales (s1) 30 تربية فنية (ح1) 30	Maths(s2) 60 Activités de lectures(s1) 30 Eveil scientifique(s1) 30 الأمازيغية/ الدعم/ الحياة المدرسية/ التكوين المستمر 30	Maths(s3) 60 Activités orales(s2) 30 تربية فنية (ح2) 30 الأمازيغية/ الدعم/ الحياة المدرسية/ التكوين المستمر 30	Maths(s4) 60 Activités orales(s3) 30 Eveil scientifique(s1) 30	Maths(s5)60 Activités de lectures(s2) 30 Graphisme /Ecriture/ Copie 30 تربية فنية (ح3) 30	Eveil scientifique (s2) 60 Projet de classe 30 الأمازيغية/ الدعم/ الحياة المدرسية/ التكوين المستمر 30
تربية بدنية 60					

5-2- المستوى الثاني :

اليوم الأول	اليوم الثاني	اليوم الثالث	اليوم الرابع	اليوم الخامس	اليوم السادس
الاستماع والتحدث (ح1 أو ح6) 30 القراءة (ح1) 45 الكتابة (ح1) (خط) 30 الأمازيغية/ الدعم/ الحياة المدرسية/ التكوين المستمر 30 تربية بدنية 60	الاستماع والتحدث (ح2 أو ح7) 30 القراءة (ح2) 45 تربية إسلامية (ح1) 45 الأمازيغية/ الدعم/ الحياة المدرسية/ التكوين المستمر 30	الاستماع والتحدث (ح3 أو ح8) 30 القراءة (ح3) 45 الكتابة(ح2) (إملاء1) 30 الأمازيغية/ الدعم/ الحياة المدرسية/ التكوين المستمر 30	الاستماع والتحدث (ح4 أو ح9) 30 القراءة (ح4) 45 تربية إسلامية (ح2) 45	الاستماع والتحدث (ح5 أو ح10) 45 الكتابة (ح3) (إملاء2) 30 تربية إسلامية (ح3) 45 أنشطة تنمية المهارات الحياتية 30	القراءة (ح5) 45 الكتابة (ح4) (تمارين كتابية) 30 الكتابة(ح5) (تعبير كتابي) 30 تربية إسلامية (ح4) 45
اليوم الأول	اليوم الثاني	اليوم الثالث	اليوم الرابع	اليوم الخامس	اليوم السادس
Maths (s1) 60 Activités orales (s1) 30 Poésie 20 تربية فنية 30	Maths (s2) 60 Activités orales (s2) 30 Eveil scientifique(s1) 30 الأمازيغية/ الدعم/ الحياة المدرسية/ التكوين المستمر 30	Maths (s3) 60 Lecture (s1) 30 Ecriture 30 تربية فنية 30	Maths (s4) 60 Activités orales(s3) 30 Lecture (s2) 20 Eveil scientifique(s1) 30	Maths (s5) 60 Activités orales(s4) 30 Copie / Dictée 30	Eveil scientifique (s2) 60 Exercices écrits 20 Projet de classe 30 تربية فنية 30
الأمازيغية/ الدعم/ الحياة المدرسية/ التكوين المستمر 60					

5-3- المستوى الثالث :

اليوم الأول	اليوم الثاني	اليوم الثالث	اليوم الرابع	اليوم الخامس	اليوم السادس
الاستماع والتحدث (الحكاية ح1) 45 القراءة (ح1) 45 تربية إسلامية (ح1) 45	الاستماع والتحدث (الحكاية ح2) 45 القراءة (ح2) 45 تربية فنية 30 الأمازيغية/ الدعم/ الحياة المدرسية/ التكوين المستمر 30	الاستماع والتحدث (الحكاية ح3) 30 القراءة (ح3) 30 الكتابة (إملاء) 30 تربية إسلامية (ح2) 45	الاستماع والتحدث (وضعية تواصلية ح1) 30 القراءة (ح4) 30 كتابة (تعبير كتابي) 30 تربية فنية 30 الأمازيغية/ الدعم/ الحياة المدرسية/ التكوين المستمر 30	الاستماع والتحدث (وضعية تواصلية ح2) 30 الكتابة (تطبيقات كتابية) 30 تربية إسلامية (ح3) 45 الأمازيغية/ الدعم/ الحياة المدرسية/ التكوين المستمر 30	القراءة (ح5) 30 مشروع الوحدة 30 تربية إسلامية (ح4) 45 تربية فنية 30
تربية بدنية 60					
اليوم الأول	اليوم الثاني	اليوم الثالث	اليوم الرابع	اليوم الخامس	اليوم السادس
Maths (s1) 60 Activités orales (s1) 30 Lecture (s1) 30 Eveil scientifique(s1) 30	Maths (s2) 60 Activités orales (s2) 20 Lecture (s2) 20 Ecriture /Copie (s1)20 الأمازيغية/ الدعم/ الحياة المدرسية/ التكوين المستمر 30	Maths (s3) 60 Activités orales(s3) 30 Lecture (s3) 30 Eveil scientifique(s1) 30	Maths (s4) 60 Poésie 20 Lecture (s4) 20 Ecriture /Copie(s2) 20	Maths (s5) 60 Activités orales(s4) 20 Exercices écrits 20 Dictée 20	Eveil scientifique (s2) 60 Production de l'écrit 30 Projet de classe 30 Développement des Compétences de vie(DCV) 30
الأمازيغية/ الدعم/ الحياة المدرسية/ التكوين المستمر 60					

4-5- المستوى الرابع :

اليوم الأول	اليوم الثاني	اليوم الثالث	اليوم الرابع	اليوم الخامس	اليوم السادس
أستاذ اللغة العربية القرءاءة (ح1) 30 التواصل الشفهي 30 صرف وتحويل 30 تربية إسلامية (ح1) 45	القرءاءة (ح2) 30 تراكيب 30 تربية إسلامية (ح2) 45 الأمازيغية/ الدعم/ الحياة المدرسية/ التكوين المستمر 30	القرءاءة (ح3) 30 إملء 30 تاريخ 30 تربية فنية (ح1) 30 الأمازيغية/ الدعم/ الحياة المدرسية/ التكوين المستمر 30	القرءاءة (ح4) 30 شكل وتطبيقات كتابية 45 جغرافيا 30 الأمازيغية/ الدعم/ الحياة المدرسية/ التكوين المستمر 30	القرءاءة (ح5) 30 تعبير كتابي 45 تربية إسلامية (ح3) 45 تربية فنية(ح2) 30	مشروع الوحدة 30 تربية إسلامية (ح4) 45 تربية مدنية 60
تربية بدنية 60					
اليوم الأول	اليوم الثاني	اليوم الثالث	اليوم الرابع	اليوم الخامس	اليوم السادس
أستاذ اللغة الفرنسية Maths (s1) 60 Activités orales (s1) 30 Lecture (s1) 30 Eveil scientifique(s1) 30	Maths (s2) 60 Lecture (s2) 20 Ecriture /Copie 20 Poésie 20	Maths (s3) 60 Lecture (s3) 30 Grammaire 30 Eveil scientifique (s1) 30	Maths (s4) 60 Activités orales(s2) 30 Conjugaison 30 الأمازيغية/ الدعم/ الحياة المدرسية/ التكوين المستمر 30	Maths (s5) 60 Lecture (s4) 20 Orthographe 20 Dictée 20	Eveil scientifique (s2) 60 Production de l'écrit 30 Projet de classe 30 Développement des Compétences de vie(DCV) 30
الأمازيغية/ الدعم/ الحياة المدرسية/ التكوين المستمر 60					

5-5- المستويان الخامس والسادس :

اليوم الأول	اليوم الثاني	اليوم الثالث	اليوم الرابع	اليوم الخامس	اليوم السادس
أستاذ اللغة العربية القرءاءة (ح1) 30 التواصل الشفهي 30 صرف وتحويل 30 تربية إسلامية (ح1) 45	القرءاءة (ح2) 30 تراكيب 30 تربية إسلامية (ح2) 45 تربية فنية 30 د	القرءاءة (ح3) 30 تعبير كتابي (ح1) 30 تاريخ 45 الأمازيغية/ الدعم/ الحياة المدرسية/ التكوين المستمر 30	إملء 30 شكل وتطبيقات كتابية 30 جغرافيا 45 تربية إسلامية (ح3) 45	القرءاءة (ح4) 30 تربية إسلامية (ح4) 45 تربية فنية 30 د الأمازيغية/ الدعم/ الحياة المدرسية/ التكوين المستمر 30	تعبير كتابي (ح2) 30 مشروع الوحدة 30 تربية مدنية 60 الأمازيغية/ الدعم/ الحياة المدرسية/ التكوين المستمر 30
تربية بدنية 60					
اليوم الأول	اليوم الثاني	اليوم الثالث	اليوم الرابع	اليوم الخامس	اليوم السادس
أستاذ اللغة الفرنسية Maths (s1) 60 Communication et actes de langages (s1) 30 Lecture (s1) 30 Eveil scientifique(s1) 30	Maths (s2) 60 Lecture (s2) 30 Grammaire 30	Maths (s3) 60 Communication et actes de langages (s2) 30 Conjugaison 30 Eveil scientifique(s1) 30	Maths (s4) 60 Lecture (s3) 25 Orthographe/Dictée 35 الأمازيغية/ الدعم/ الحياة المدرسية/ التكوين المستمر 30	Maths (s5) 60 Lexique 25 Production de l'écrit 35	Eveil scientifique (s2) 60 Lecture diction /production de l'écrit 30 Projet de classe 30 Développement des Compétences de vie (DCV)30
الأمازيغية/ الدعم/ الحياة المدرسية/ التكوين المستمر 60					

ملاحظة : المستويات الثلاثة الأولى (الأول والثاني والثالث) لها هندسة منهجية متشابهة في جميع المكونات، وهذا مستجد حيث لم يكن المستوى الثالث فيما سبق على تناغم كبير مع المستويين الأول والثاني. وبهذه الهندسة المتشابهة يمكن إدراج هذه المستويات ضمن قسم مشترك عوض إدراج المستوى الثالث مع المستويات العليا ضمن قسم مشترك، وهذه الملاحظة تؤخذ بعين الاعتبار في تكوين الأقسام المشتركة.

المستويات الثلاثة العليا (الرابع والخامس والسادس) لها هندسة منهجية واحدة في جميع المكونات.

6- نماذج استعمالات الزمن :

1-6- أستاذ اللغة الفرنسية :

- * فوج المستوى الأول + فوج المستوى الأول
- * فوج المستوى الثاني + فوج المستوى الثاني
- * فوج المستوى الأول + فوج المستوى الثاني
- * فوج المستوى الثالث + فوج المستوى الثالث
- * فوج المستوى الرابع + فوج المستوى الرابع
- * فوج المستوى الثالث + فوج المستوى الرابع
- * فوج المستوى الخامس + فوج المستوى الخامس
- * فوج المستوى السادس + فوج المستوى السادس
- * فوج المستوى الخامس + فوج المستوى السادس

2-6- أستاذ اللغة العربية :

- * فوج المستوى الأول + فوج المستوى الأول
- * فوج المستوى الثاني + فوج المستوى الثاني
- * فوج المستوى الأول + فوج المستوى الثاني
- * فوج المستوى الثالث + فوج المستوى الثالث
- * فوج المستوى الرابع + فوج المستوى الرابع
- * فوج المستوى الثالث + فوج المستوى الرابع
- * فوج المستوى الخامس + فوج المستوى الخامس
- * فوج المستوى السادس + فوج المستوى السادس
- * فوج المستوى الخامس + فوج المستوى السادس

3-6- أستاذ مزدوج (عربية وفرنسية) :

- * فوج واحد المستوى الأول (عربية وفرنسية)
- * فوج واحد المستوى الثاني (عربية وفرنسية)

4-6- أستاذ المستويات المشتركة :

- * فوج واحد للمستويين الأول والثاني (عربية وفرنسية)
- * فوج المستويين الثالث والرابع (عربية) + فوج المستويين الخامس والسادس (عربية)
- * فوج المستويين الثالث والرابع (فرنسية) + فوج المستويين الخامس والسادس (فرنسية)



Etablissement	
Unité scolaire	
Année scolaire	2021/2022

Professeur	
DOTI	
Niveaux	1 AEP FRANÇAIS

EMPLOI DU TEMPS

		Jeudi	Vendredi	Samedi	Dimanche	Lundi	Mardi
Enchaînement pédagogique	G1	1	2	3	4	5	6
	G2	1	2	3	4	5	6
Matinée	8 :30	Maths(s1) 55min Comptine/chant 25min Activités orales (s1) 30 min تربية فنية (ح 1) 25 min		Maths(s3) 55 min Activités orales(s2) 30 min تربية فنية (ح 2) 25 min الأمازيغية/ الدعم/ الحياة المدرسية/ التكوين المستمر 25 min			Eveil scientifique (s2) 65 min Projet de classe 35 min الأمازيغية/ الدعم/ الحياة المدرسية/ التكوين المستمر 35 min
	10 :45						
	Récréation 15 min						
	11 :00	Maths(s1) 55 min Comptine/chant 25 min Activités orales (s1) 25 min تربية فنية (ح 1) 25 min		Maths(s3) 55 min Activités orales(s2) 25 min تربية فنية (ح 2) 25 min الأمازيغية/ الدعم/ الحياة المدرسية/ التكوين المستمر 25 min			Eveil scientifique (s2) 60 min Projet de classe 35 min الأمازيغية/ الدعم/ الحياة المدرسية/ التكوين المستمر 35 min
	13 :10		تربية بدنية 60 min				
Récréation 20 min							
Après-midi	13 :30		Maths(s2) 60 min Activités de lectures (s1) 25 min Eveil scientifique (s1) 25min الأمازيغية/ الدعم/ الحياة المدرسية/ التكوين المستمر 25 min		Maths(s4) 65 min Activités orales(s3) 35 min Eveil scientifique (s1) 35 min	Maths(s5) 55min Activités de lectures (s2) 30min Graphisme /Ecriture/ Copie 25min تربية فنية (ح3) 25 min	تربية بدنية 60 min
	15 :45						
	Récréation 15 min						
	16 :00		Maths(s2) 55min Activités de lectures (s1) 25 min Eveil scientifique (s1) 25min الأمازيغية/ الدعم/ الحياة المدرسية/ التكوين المستمر 25 min		Maths (s4)60 min Activités orales (s3) 35 min Eveil scientifique (s1) 35 min	Maths(s5) 55min Activités de lectures(s2) 25min Graphisme /Ecriture/ Copie 25 min تربية فنية (ح3) 25 min	
	18 :10						

Le professeur

le directeur

l'inspecteur



Etablissement	
Unité scolaire	
Année scolaire	2021/2022

Professeur	
DOTI	
Niveaux	2 AEP FRANÇAIS

EMPLOI DU TEMPS

		Jeudi	Vendredi	Samedi	Dimanche	Lundi	Mardi
Enchaînement pédagogique	G1	1	2	3	4	5	6
	G2	1	2	3	4	5	6
Matinée	8 :30	Maths(s1) 60min Activités orales (s1) 30min Poésie 20min تربية فنية(ح1) 25 min		Maths (s3) 55min Lecture (s1) 30min Ecriture 25 min تربية فنية (ح2) 25 min			Eveil scientifique (s2) 60min Exercices écrits 20min Projet de classe 30min تربية فنية (ح3) 25 min
	10 :45	Récréation 15 min					
	11 :00	Maths(s1) 55min Activités orales (s1) 30min Poésie 20min تربية فنية(ح1) 25 min		Maths (s3) 55min Lecture (s1) 25min Ecriture 25 min تربية فنية (ح2) 25 min			Eveil scientifique (s2) 55min Exercices écrits 20min Projet de classe 30min تربية فنية (ح3) 25 min
	13 :10		الأمازيغية/ الدعم/ الحياة المدرسية/ التكوين المستمر 60 min				
Récréation 20 min							
Après-midi	13 :30		Maths(s2) 55min Activités orales (s2) 25 min Eveil scientifique (s1) 30min الأمازيغية/ الدعم/ الحياة المدرسية/ التكوين المستمر 25 min		Maths(s4) 60min Activités orales(s3) 30min Lecture (s2) 20min Eveil scientifique (s1) 25 min	Maths(s5) 65min Activités orales(s4) 35min Copie / Dictée 35 min	الأمازيغية/ الدعم/ الحياة المدرسية/ التكوين المستمر 60 min
	15 :45	Récréation 15 min					
	16 :00		Maths(s2) 55min Activités orales (s2) 25 min Eveil scientifique (s1) 25min الأمازيغية/ الدعم/ الحياة المدرسية/ التكوين المستمر 25 min		Maths(s4) 55min Activités orales(s3) 30min Lecture (s2) 20min Eveil scientifique (s1) 25 min	Maths(s5) 60min Activités orales(s4) 35min Copie / Dictée 35 min	
	18 :10						

Le professeur

le directeur

l'inspecteur



Etablissement	
Unité scolaire	
Année scolaire	2021/2022

Professeur	
DOTI	
Niveaux	1 – 2 AEP FRANÇAIS

EMPLOI DU TEMPS

		Jeudi	Vendredi	Samedi	Dimanche	Lundi	Mardi
Enchaînement pédagogique	1 AEP	1	2	3	4	5	6
	2 AEP	1	2	3	4	5	6
Matinée	8 :30	Maths(s1) 55min Comptine/chant 25min Activités orales (s1) 30 min تربية فنية (ح 1) 25 min		Maths(s3) 55 min Activités orales(s2) 30 min تربية فنية (ح 2) 25 min الأمازيغية/ الدعم/ الحياة المدرسية/ التكوين المستمر 25 min			Eveil scientifique (s2) 60min Exercices écrits 20min Projet de classe 30min تربية فنية (ح3) 25 min
	10 :45						
		Récréation 15 min					
	11 :00	Maths(s1) 55min Activités orales (s1) 30min Poésie 20min تربية فنية(ح1) 25 min		Maths (s3) 55min Lecture (s1) 25min Ecriture 25 min تربية فنية (ح2) 25 min			Eveil scientifique (s2) 60 min Projet de classe 35 min الأمازيغية/ الدعم/ الحياة المدرسية/ التكوين المستمر 35 min
	13 :10		الأمازيغية/ الدعم/ الحياة المدرسية/ التكوين المستمر 60 min				
Récréation 20 min							
Après-midi	13 :30		Maths(s2) 55min Activités orales (s2) 25 min Eveil scientifique (s1) 30min الأمازيغية/ الدعم/ الحياة المدرسية/ التكوين المستمر 25 min		Maths(s4) 60min Activités orales(s3) 30min Lecture (s2) 20min Eveil scientifique (s1) 25 min	Maths(s5) 55min Activités de lectures (s2) 30min Graphisme /Ecriture/ Copie 25min تربية فنية (ح3) 25 min	تربية بدنية 60 min
	15 :45						
		Récréation 15 min					
	16 :00		Maths(s2) 55min Activités de lectures (s1) 25 min Eveil scientifique (s1) 25min الأمازيغية/ الدعم/ الحياة المدرسية/ التكوين المستمر 25 min		Maths (s4)60 min Activités orales (s3) 35 min Eveil scientifique (s1) 35 min	Maths(s5) 60min Activités orales(s4) 35min Copie / Dictée 35 min	
	18 :10						

Le professeur

le directeur

l'inspecteur



Etablissement	
Unité scolaire	
Année scolaire	2021/2022

Professeur	
DOTI	
Niveaux	3 AEP FRANÇAIS

EMPLOI DU TEMPS

		Jeudi	Vendredi	Samedi	Dimanche	Lundi	Mardi
Enchaînement pédagogique	G1	1	2	3	4	5	6
	G2	1	2	3	4	5	6
Matinée	8 :30	Maths(s1) 55min Activités orales (s1) 30min Lecture (s1) 25min Eveil scientifique (s1) 25 min		Maths (s3) 55min Activités orales(s3) 30min Lecture (s3) 25min Eveil scientifique (s1) 25min			Eveil scientifique (s2) 55min Production de l'écrit 25min Projet de classe 30min Développement des Compétences de vie(DCV) 25min
	10 :45						
		Récréation 15 min					
	11 :00	Maths(s1) 55min Activités orales (s1) 25 min Lecture (s1) 25 min Eveil scientifique (s1) 25 min		Maths (s3) 55min Activités orales(s3) 25min Lecture (s3) 25min Eveil scientifique (s1) 25min			Eveil scientifique (s2) 55min Production de l'écrit 25min Projet de classe 25min Développement des Compétences de vie(DCV) 25min
	13 :10		الأمازيغية/ الدعم الحياة المدرسية/ التكوين المستمر 60 min				
Après-midi	13 :30		Maths (s2) 55min Activités orales (s2) 20min Lecture (s2) 15min Ecriture /Copie (s1) 20min الأمازيغية/ الدعم الحياة المدرسية/ التكوين المستمر 25min		Maths(s4) 60min Poésie 25min Lecture (s4) 25min Ecriture /Copie (s2) 25min	Maths(s5) 60min Activités orales (s4) 25min Exercices écrits 25min Dictée 25min	الأمازيغية/ الدعم الحياة المدرسية/ التكوين المستمر 60 min
	15 :45						
		Récréation 15 min					
	16 :00		Maths (s2) 55min Activités orales (s2) 20min Lecture (s2) 15min Ecriture /Copie (s1) 15min الأمازيغية/ الدعم الحياة المدرسية/ التكوين المستمر 25min		Maths(s4) 60min Poésie 20min Lecture (s4) 25min Ecriture /Copie (s2) 25min	Maths(s5) 60min Activités orales (s4) 20min Exercices écrits 25min Dictée 25min	
	18 :10						

Le professeur

le directeur

l'inspecteur



Etablissement	
Unité scolaire	
Année scolaire	2021/2022

Professeur	
DOTI	
Niveaux	4 AEP FRANÇAIS

EMPLOI DU TEMPS

		Jeudi	Vendredi	Samedi	Dimanche	Lundi	Mardi
Enchaînement pédagogique	G1	1	2	3	4	5	6
	G2	1	2	3	4	5	6
Matinée	8 :30	Maths(s1) 55min Activités orales (s1) 30min Lecture (s1) 25min Eveil scientifique (s1) 25min		Maths (s3) 55min Lecture (s3) 25min Grammaire 30min Eveil scientifique (s1) 25min			Eveil scientifique (s2) 55min Production de l'écrit 25min Projet de classe 30min Développement des Compétences de vie(DCV) 25min
	10 :45						
		Récréation 15 min					
	11 :00	Maths(s1) 55min Activités orales (s1) 25min Lecture (s1) 25min Eveil scientifique (s1) 25min		Maths (s3) 55min Lecture (s3) 25min Grammaire 25min Eveil scientifique (s1) 25min			Eveil scientifique (s2) 55min Production de l'écrit 25min Projet de classe 25min Développement des Compétences de vie(DCV) 25min
	13 :10		الأمازيغية/ الدعم/ الحياة المدرسية/ التكوين المستمر 60 min				
Après-midi	13 :30		Maths (s2) 60min Lecture (s2) 25min Ecriture /Copie 25min Poésie 25min		Maths(s4) 55min Activités orales (s2) 25min Conjugaison 30min الأمازيغية/ الدعم/ الحياة المدرسية/ التكوين المستمر 25min	Math (s5) 60min Lecture (s4) 25min Orthographe 25min Dictée 25min	الأمازيغية/ الدعم/ الحياة المدرسية/ التكوين المستمر 60 min
	15 :45						
		Récréation 15 min					
	16 :00		Maths (s2) 60min Lecture (s2) 25min Ecriture /Copie 25min Poésie 20min		Maths(s4) 55min Activités orales (s2) 25min Conjugaison 25min الأمازيغية/ الدعم/ الحياة المدرسية/ التكوين المستمر 25min	Math (s5) 60min Lecture (s4) 20min Orthographe 25min Dictée 25min	
	18 :10						

Le professeur

le directeur

l'inspecteur



Etablissement	
Unité scolaire	
Année scolaire	2021/2022

Professeur	
DOTI	
Niveaux	3 – 4 AEP FRANÇAIS

EMPLOI DU TEMPS

		Jeudi	Vendredi	Samedi	Dimanche	Lundi	Mardi
Enchaînement pédagogique	3 AEP	1	2	3	4	5	6
	4 AEP	1	2	3	4	5	6
Matinée	8 :30	Maths(s1) 55min Activités orales (s1) 30min Lecture (s1) 25min Eveil scientifique (s1) 25 min		Maths (s3) 55min Activités orales(s3) 30min Lecture (s3) 25min Eveil scientifique (s1) 25min			Eveil scientifique (s2) 55min Production de l'écrit 25min Projet de classe 30min Développement des Compétences de vie(DCV) 25min
	10 :45	Récréation 15 min					
	11 :00	Maths(s1) 55min Activités orales (s1) 25min Lecture (s1) 25min Eveil scientifique (s1) 25min		Maths (s3) 55min Lecture (s3) 25min Grammaire 25min Eveil scientifique (s1) 25min			Eveil scientifique (s2) 55min Production de l'écrit 25min Projet de classe 25min Développement des Compétences de vie(DCV) 25min
	13 :10		الأمازيغية/ الدعم/ الحياة المدرسية/ التكوين المستمر 60 min				
Après-midi	13 :30		Maths (s2) 60min Lecture (s2) 25min Ecriture /Copie 25min Poésie 25min		Maths(s4) 55min Activités orales (s2) 25min Conjugaison 30min الأمازيغية/ الدعم/ الحياة المدرسية/ التكوين المستمر 25min	Maths(s5) 60min Activités orales (s4) 25min Exercices écrits 25min Dictée 25min	الأمازيغية/ الدعم/ الحياة المدرسية/ التكوين المستمر 60 min
	15 :45	Récréation 15 min					
	16 :00		Maths (s2) 55min Activités orales (s2) 20min Lecture (s2) 15min Ecriture /Copie (s1) 15min الأمازيغية/ الدعم/ الحياة المدرسية/ التكوين المستمر 25min		Maths(s4) 60min Poésie 20min Lecture (s4) 25min Ecriture /Copie (s2) 25min	Math (s5) 60min Lecture (s4) 20min Orthographe 25min Dictée 25min	
	18 :10						

Le professeur

le directeur

l'inspecteur



Etablissement	
Unité scolaire	
Année scolaire	2021/2022

Professeur	
DOTI	
Niveaux	5AEP FRANÇAIS

EMPLOI DU TEMPS

		Jeudi	Vendredi	Samedi	Dimanche	Lundi	Mardi
Enchaînement pédagogique	G1	1	2	3	4	5	6
	G2	1	2	3	4	5	6
Matinée	8 :30	Maths(s1) 55min Communication et actes de langages (s1) 25min Lecture(s1) 30min Eveil scientifique (s1) 25min		Maths (s3) 55min Communication et actes de langages (s2) 25min Conjugaison 30min Eveil scientifique (s1) 25min			Eveil scientifique (s2) 60min Lecture diction /production de l'écrit 30min Projet de classe 30min Développement des Compétences de vie (DCV) 30min
	10 :45						
	11 :00	Maths(s1) 55min Communication et actes de langages (s1) 25min Lecture(s1) 25min Eveil scientifique (s1) 25min		Maths (s3) 55min Communication et actes de langages (s2) 25min Conjugaison 30min Eveil scientifique (s1) 25min			Eveil scientifique (s2) 60min Lecture diction /production de l'écrit 30min Projet de classe 30min Développement des Compétences de vie (DCV) 30min
	13 :10		الأمازيغية/ الدعم/ الحياة المدرسية/ التكوين المستمر 60 min				
Récréation 15 min							
Après-midi	13 :30		Maths(s2) 65 min Lecture (s2) 35min Grammaire 35min		Maths(s4) 55min Lecture (s3) 25min Orthographe/ Dictée 30min الأمازيغية/ الدعم/ الحياة المدرسية/ التكوين المستمر 25 min	Maths(s5) 65min Lexique 30min Production de l'écrit 40min	الأمازيغية/ الدعم/ الحياة المدرسية/ التكوين المستمر 60 min
	15 :45						
	16 :00		Maths (s2) 60min Lecture (s2) 35min Grammaire 35min		Maths(s4) 55min Lecture (s3) 20min Orthographe/ Dictée 30min الأمازيغية/ الدعم/ الحياة المدرسية/ التكوين المستمر 25 min	Maths(s5) 60min Lexique 30min Production de l'écrit 40min	
	18 :10						
Récréation 15 min							

Le professeur

le directeur

l'inspecteur



Etablissement	
Unité scolaire	
Année scolaire	2021/2022

Professeur	
DOTI	
Niveaux	6 AEP FRANÇAIS

EMPLOI DU TEMPS

		Jeudi	Vendredi	Samedi	Dimanche	Lundi	Mardi
Enchaînement pédagogique	G1	1	2	3	4	5	6
	G2	1	2	3	4	5	6
Matinée	8 :30	Maths(s1) 55min Communication et actes de langages (s1) 25min Lecture(s1) 30min Eveil scientifique (s1) 25min		Maths (s3) 55min Communication et actes de langages (s2) 25min Conjugaison 30min Eveil scientifique (s1) 25min			Eveil scientifique (s2) 60min Lecture diction /production de l'écrit 30min Projet de classe 30min Développement des Compétences de vie (DCV) 30min
	Récréation 15 min						
	11 :00	Maths(s1) 55min Communication et actes de langages (s1) 25min Lecture(s1) 25min Eveil scientifique (s1) 25min		Maths (s3) 55min Communication et actes de langages (s2) 25min Conjugaison 30min Eveil scientifique (s1) 25min			Eveil scientifique (s2) 60min Lecture diction /production de l'écrit 30min Projet de classe 30min Développement des Compétences de vie (DCV) 30min
	13 :10		الأمازيغية/ الدعم/ الحياة المدرسية/ التكوين المستمر 60 min				
Après-midi	13 :30		Maths(s2) 65 min Lecture (s2) 35min Grammaire 35min		Maths(s4) 55min Lecture (s3) 25min Orthographe/ Dictée 30min الأمازيغية/ الدعم/ الحياة المدرسية/ التكوين المستمر 25 min	Maths(s5) 65min Lexique 30min Production de l'écrit 40min	الأمازيغية/ الدعم/ الحياة المدرسية/ التكوين المستمر 60 min
	15 :45						
	Récréation 15 min						
	16 :00		Maths (s2) 60min Lecture (s2) 35min Grammaire 35min		Maths(s4) 55min Lecture (s3) 20min Orthographe/ Dictée 30min الأمازيغية/ الدعم/ الحياة المدرسية/ التكوين المستمر 25 min	Maths(s5) 60min Lexique 30min Production de l'écrit 40min	
	18 :10						

Le professeur

le directeur

l'inspecteur



Etablissement	
Unité scolaire	
Année scolaire	2021/2022

Professeur	
DOTI	
Niveaux	5– 6 AEP FRANÇAIS

EMPLOI DU TEMPS

		Jeudi	Vendredi	Samedi	Dimanche	Lundi	Mardi
Enchaînement pédagogique	5 AEP	1	2	3	4	5	6
	6 AEP	1	2	3	4	5	6
Matinée	8 :30	Maths(s1) 55min Communication et actes de langages (s1) 25min Lecture(s1) 30min Eveil scientifique (s1) 25min		Maths (s3) 55min Communication et actes de langages (s2) 25min Conjugaison 30min Eveil scientifique (s1) 25min			Eveil scientifique (s2) 60min Lecture diction /production de l'écrit 30min Projet de classe 30min Développement des Compétences de vie (DCV) 30min
	Récréation 15 min						
	11 :00	Maths(s1) 55min Communication et actes de langages (s1) 25min Lecture(s1) 25min Eveil scientifique (s1) 25min		Maths (s3) 55min Communication et actes de langages (s2) 25min Conjugaison 30min Eveil scientifique (s1) 25min			Eveil scientifique (s2) 60min Lecture diction /production de l'écrit 30min Projet de classe 30min Développement des Compétences de vie (DCV) 30min
	13 :10		الأمازيغية/ الدعم/ الحياة المدرسية/ التكوين المستمر 60 min				
Après-midi	13 :30		Maths(s2) 65 min Lecture (s2) 35min Grammaire 35min		Maths(s4) 55min Lecture (s3) 25min Orthographe/ Dictée 30min الأمازيغية/ الدعم/ الحياة المدرسية/ التكوين المستمر 25 min	Maths(s5) 65min Lexique 30min Production de l'écrit 40min	الأمازيغية/ الدعم/ الحياة المدرسية/ التكوين المستمر 60 min
	15 :45						
	Récréation 15 min						
	16 :00		Maths (s2) 60min Lecture (s2) 35min Grammaire 35min		Maths(s4) 55min Lecture (s3) 20min Orthographe/ Dictée 30min الأمازيغية/ الدعم/ الحياة المدرسية/ التكوين المستمر 25 min	Maths(s5) 60min Lexique 30min Production de l'écrit 40min	
	18 :10						

Le professeur

le directeur

l'inspecteur



المدرسة أو المجموعة	الأستاذ (ة)
الوحدة المدرسية	رقم التأجير
السنة الدراسية	المستويات
2022/2021	الأول (عربية)

استعمال الزمن

تسلسل أيام الأسبوع	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	السبت
1ف	1	2	3	4	5	6
2ف	1	2	3	4	5	6
الصباحية	8 :30	الاستماع والتحدث (ح2-7) 40 د القراءة (ح2) 40 د الكتابة (ح1) (خط1) 30 د الأمازيغية/ الدعم/ الحياة المدرسية/ التكوين المستمر 25 د		الاستماع والتحدث (ح4-9) 40 د القراءة (ح4) 45 د الكتابة(ح2) (خط2) 25 د أنشطة تنمية المهارات الحياتية 25 د	الاستماع والتحدث (ح5-10) 50 د الكتابة (ح3) (نقل) 35 د تربية إسلامية (ح3) 50 د	
	10 :45	استراحة 15 د				
	11 :00	الاستماع والتحدث (ح2-7) 40 د القراءة (ح2) 40 د الكتابة (ح1) (خط1) 25 د الأمازيغية/ الدعم/ الحياة المدرسية/ التكوين المستمر 25 د		الاستماع والتحدث (ح4-9) 40 د القراءة (ح4) 40 د الكتابة(ح2) (خط2) 25 د أنشطة تنمية المهارات الحياتية 25 د	الاستماع والتحدث (ح5-10) 50 د الكتابة (ح3) (نقل) 35 د تربية إسلامية (ح3) 45 د	
الفترة	13 :10			الأمازيغية/ الدعم/ الحياة المدرسية/ التكوين المستمر 60 د		
	استراحة 15 د					
	13 :30	الاستماع والتحدث (ح1 أو ح6) 45 د القراءة (ح1) 45 د تربية إسلامية (ح1) 45 د	الأمازيغية/ الدعم/ الحياة المدرسية/ التكوين المستمر 60 د	الاستماع والتحدث (ح3-8) 45 د القراءة (ح3) 45 د تربية إسلامية (ح2) 45 د		القراءة (ح5) 40 د الكتابة (ح4) (إملاء) 25 د الكتابة(ح5) (تعبير كتابي) 30 د تربية إسلامية (ح4) 40 د
المساءية	15 :45					
	استراحة 15 د					
	16 :00	الاستماع والتحدث (ح1 أو ح6) 45 د القراءة (ح1) 45 د تربية إسلامية (ح1) 40 د		الاستماع والتحدث (ح3-8) 45 د القراءة (ح3) 45 د تربية إسلامية (ح2) 40 د		القراءة (ح5) 40 د الكتابة (ح4) (إملاء) 25 د الكتابة(ح5) (تعبير كتابي) 25 د تربية إسلامية (ح4) 40 د
الفترة	18 :10					

السيد المفتش

السيد المدير

الأستاذ (ة)

المدرسة أو المجموعة	الأستاذ (ة)
الوحدة المدرسية	رقم التأجير
السنة الدراسية	المستويات
2022/2021	الثاني (عربية)

استعمال الزمن

اللاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	السبت		
1	2	3	4	5	6	ف1	تسلسل أيام
1	2	3	4	5	6	ف2	الأسبوع
8 :30	الاستماع والتحدث (ح2 أو ح7) 30 د القراءة (ح2) تربية إسلامية (ح1) 40 د 40 د الأمازيغية/ الدعم/ الحياة المدرسية/ التكوين 25 د المستمر	الاستماع والتحدث (ح4 أو ح9) 35 د القراءة (ح4) 50 د تربية إسلامية (ح2) 50 د	الاستماع والتحدث (ح5 أو ح10) 45 د الكتابة (ح3) (إملاء2) 25 د تربية إسلامية (ح3) 40 د أنشطة تنمية المهارات الحياتية 25 د				الفترة الصباحية
10 :45							
استراحة 15 د							
11 :00	الاستماع والتحدث (ح2 أو ح7) 25 د القراءة (ح2) 40 د تربية إسلامية (ح1) 40 د الأمازيغية/ الدعم/ الحياة المدرسية/ التكوين 25 د المستمر	الاستماع والتحدث (ح4 أو ح9) 35 د القراءة (ح4) 50 د تربية إسلامية (ح2) 45 د	الاستماع والتحدث (ح5 أو ح10) 40 د الكتابة (ح3) (إملاء2) 25 د تربية إسلامية (ح3) 40 د أنشطة تنمية المهارات الحياتية 25 د				الفترة
13 :10					تربية بدنية 60 د		
استراحة 15 د							
13 :30	الاستماع والتحدث (ح1 أو ح6) 30 د القراءة (ح1) 45 د الكتابة (ح1) (خط) 30 د الأمازيغية/ الدعم/ الحياة المدرسية/ التكوين 30 د المستمر	تربية بدنية 60 د	الاستماع والتحدث (ح3 أو ح8) 30 د القراءة (ح3) 45 د الكتابة(ح2) (إملاء1) 30 د الأمازيغية/ الدعم/ الحياة المدرسية/ التكوين 30 د المستمر		القراءة (ح5) 40 د الكتابة (ح4) (تمارين كتابية) 25 د الكتابة(ح5) (تعبير كتابي) 30 د تربية إسلامية (ح4) 40 د		الفترة المسائية
15 :45							
استراحة 15 د							
16 :00	الاستماع والتحدث (ح1 أو ح6) 30 د القراءة (ح1) 45 د الكتابة (ح1) (خط) 30 د الأمازيغية/ الدعم/ الحياة المدرسية/ التكوين 25 د المستمر	الاستماع والتحدث (ح3 أو ح8) 30 د القراءة (ح3) 45 د الكتابة(ح2) (إملاء1) 30 د الأمازيغية/ الدعم/ الحياة المدرسية/ التكوين 25 د المستمر			القراءة (ح5) 40 د الكتابة (ح4) (تمارين كتابية) 25 د الكتابة(ح5) (تعبير كتابي) 25 د تربية إسلامية (ح4) 40 د		الفترة
18 :10							

السيد المفتش

السيد المدير

الأستاذ (ة)



المدرسة أو المجموعة	الأستاذ (ة)
الوحدة المدرسية	رقم التأجير
السنة الدراسية	الأول والثاني (عربية)
2022/2021	المستويات

استعمال الزمن

الاسبوع	الاول	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	السبت
تسلسل أيام	الاول	1	2	3	4	5	6
الفترة الصباحية	8 :30	الاستماع والتحدث (ح2-7) 40 د القراءة (ح2) 40 د الكتابة (ح1) (خط1) 30 د الأمازيغية/ الدعم/ الحياة المدرسية/ التكوين المستمر 25 د	الاستماع والتحدث (ح4-9) 40 د القراءة (ح4) 45 د الكتابة(ح2) (خط2) 25 د أنشطة تنمية المهارات الحياتية 25 د		الاستماع والتحدث (ح4-9) 40 د القراءة (ح4) 45 د الكتابة(ح2) (خط2) 25 د أنشطة تنمية المهارات الحياتية 25 د	الاستماع والتحدث (ح5-10) 45 د الكتابة (ح3) (إملاء2) 25 د تربية إسلامية (ح3) 40 د أنشطة تنمية المهارات الحياتية 25 د	
استراحة 15 د							
الفترة	11 :00	الاستماع والتحدث (ح2 أو ح7) 25 د القراءة (ح2) 40 د تربية إسلامية (ح1) 40 د الأمازيغية/ الدعم/ الحياة المدرسية/ التكوين المستمر 25 د	الاستماع والتحدث (ح4 أو ح9) 35 د القراءة (ح4) 50 د تربية إسلامية (ح2) 45 د		الاستماع والتحدث (ح5-10) 50 د الكتابة (ح3) (نقل) 35 د تربية إسلامية (ح3) 45 د	الاستماع والتحدث (ح5-10) 50 د الكتابة (ح3) (نقل) 35 د تربية إسلامية (ح3) 45 د	الأمازيغية/ الدعم/ الحياة المدرسية/ التكوين المستمر 60 د
استراحة 15 د							
المساءية	13 :30	الاستماع والتحدث (ح1 أو ح6) 30 د القراءة (ح1) 45 د الكتابة (ح1) (خط) 30 د الأمازيغية/ الدعم/ الحياة المدرسية/ التكوين المستمر 30 د	تربية بدنية 60 د	الاستماع والتحدث (ح3 أو ح8) 30 د القراءة (ح3) 45 د الكتابة(ح2) (إملاء1) 30 د الأمازيغية/ الدعم/ الحياة المدرسية/ التكوين المستمر 30 د		الاستماع والتحدث (ح3 أو ح8) 30 د القراءة (ح3) 45 د الكتابة(ح2) (إملاء1) 30 د الأمازيغية/ الدعم/ الحياة المدرسية/ التكوين المستمر 30 د	الاستماع والتحدث (ح3 أو ح8) 30 د القراءة (ح3) 45 د الكتابة(ح2) (إملاء1) 30 د الأمازيغية/ الدعم/ الحياة المدرسية/ التكوين المستمر 30 د
استراحة 15 د							
الفترة	16 :00	الاستماع والتحدث (ح1 أو ح6) 45 د القراءة (ح1) 45 د تربية إسلامية (ح1) 40 د		الاستماع والتحدث (ح3-8) 45 د القراءة (ح3) 45 د تربية إسلامية (ح2) 40 د		الاستماع والتحدث (ح3-8) 45 د القراءة (ح3) 45 د تربية إسلامية (ح2) 40 د	الاستماع والتحدث (ح3-8) 45 د القراءة (ح3) 45 د تربية إسلامية (ح2) 40 د
استراحة 15 د							
الفترة	18 :10	الاستماع والتحدث (ح1 أو ح6) 45 د القراءة (ح1) 45 د تربية إسلامية (ح1) 40 د		الاستماع والتحدث (ح3-8) 45 د القراءة (ح3) 45 د تربية إسلامية (ح2) 40 د		الاستماع والتحدث (ح3-8) 45 د القراءة (ح3) 45 د تربية إسلامية (ح2) 40 د	الاستماع والتحدث (ح3-8) 45 د القراءة (ح3) 45 د تربية إسلامية (ح2) 40 د

السيد المفتش

السيد المدير

الأستاذ (ة)



المدرسة أو المجموعة	الأستاذ (ة)
الوحدة المدرسية	رقم التأجير
السنة الدراسية	المستويات
2022/2021	الثالث (عربية)

استعمال الزمن

الاسبوع	الايام	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	السبت
1	ف	1	2	3	4	5	6
2	ف	1	2	3	4	5	6
الصباحية	8 :30	الاستماع والتحدث (الحكاية ح2) 40 د القراءة (ح2) 45 د تربية فنية (ح1) 25 د الأمازيغية/ الدعم/ الحياة المدرسية/ التكوين المستمر 25 د		الاستماع والتحدث (وضعية تواصلية ح1) 30 د القراءة (ح4) 25 د كتابة (تعبير كتابي) 30 د تربية فنية (ح2) 25 د الأمازيغية/ الدعم/ الحياة المدرسية/ التكوين المستمر 25 د	الاستماع والتحدث (وضعية تواصلية ح1) 30 د القراءة (ح4) 25 د كتابة (تعبير كتابي) 30 د تربية فنية (ح2) 25 د الأمازيغية/ الدعم/ الحياة المدرسية/ التكوين المستمر 25 د	الاستماع والتحدث (وضعية تواصلية ح2) 30 د الكتابة (تطبيقات كتابية) 30 د تربية إسلامية (ح3) 45 د الأمازيغية/ الدعم/ الحياة المدرسية/ التكوين المستمر 30 د	
	10 :45						
استراحة 15 د							
الفترة	11 :00	الاستماع والتحدث (الحكاية ح2) 40 د القراءة (ح2) 40 د تربية فنية (ح1) 25 د الأمازيغية/ الدعم/ الحياة المدرسية/ التكوين المستمر 25 د		الاستماع والتحدث (وضعية تواصلية ح1) 25 د القراءة (ح4) 25 د كتابة (تعبير كتابي) 30 د تربية فنية (ح2) 25 د الأمازيغية/ الدعم/ الحياة المدرسية/ التكوين المستمر 25 د	الاستماع والتحدث (وضعية تواصلية ح1) 25 د القراءة (ح4) 25 د كتابة (تعبير كتابي) 30 د تربية فنية (ح2) 25 د الأمازيغية/ الدعم/ الحياة المدرسية/ التكوين المستمر 25 د	الاستماع والتحدث (وضعية تواصلية ح2) 30 د الكتابة (تطبيقات كتابية) 30 د تربية إسلامية (ح3) 40 د الأمازيغية/ الدعم/ الحياة المدرسية/ التكوين المستمر 30 د	تربية بدنية 60 د
	13 :10						
استراحة 15 د							
المساءية	13 :30	الاستماع والتحدث (الحكاية ح1) 45 د القراءة (ح1) 45 د تربية إسلامية (ح1) 45 د	تربية بدنية 60 د	الاستماع والتحدث (الحكاية ح3) 30 د القراءة (ح3) 30 د الكتابة (إملاء) 30 د تربية إسلامية (ح2) 45 د		القراءة (ح5) 30 د مشروع الوحدة 30 د تربية إسلامية (ح4) 45 د تربية فنية (ح3) 30 د	
	15 :45						
استراحة 15 د							
الفترة	16 :00	الاستماع والتحدث (الحكاية ح1) 45 د القراءة (ح1) 45 د تربية إسلامية (ح1) 40 د		الاستماع والتحدث (الحكاية ح3) 30 د القراءة (ح3) 30 د الكتابة (إملاء) 30 د تربية إسلامية (ح2) 40 د		القراءة (ح5) 30 د مشروع الوحدة 30 د تربية إسلامية (ح4) 45 د تربية فنية (ح3) 25 د	
	18 :10						

السيد المفتش

السيد المدير

الأستاذ (ة)



المدرسة أو المجموعة	الأستاذ (ة)
الوحدة المدرسية	رقم التأجير
السنة الدراسية	المستويات
2022/2021	الرابع (عربية)

استعمال الزمن

الاسبوع	الايام	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	السبت
ف1	1	2	3	4	5	6	6
ف2	1	2	3	4	5	6	6
8:30		القرءاءة (ح2) د 25 تراكييب د 30 تربية إسلامية (ح2) د 40 الأمازيغية/ الدعم/ الحياة المدرسية/ التكوين د 25 المستمر		القرءاءة (ح4) د 30 شكل وتطبيقات كتابية د 45 جغرافيا د 30 الأمازيغية/ الدعم/ الحياة المدرسية/ التكوين د 30 المستمر	القرءاءة (ح5) د 30 تعبير كتابي د 40 تربية إسلامية (ح3) د 40 تربية فنية(ح2) د 25		
10:45							
11:00		القرءاءة (ح2) د 25 تراكييب د 25 تربية إسلامية (ح2) د 40 الأمازيغية/ الدعم/ الحياة المدرسية/ التكوين د 25 المستمر		القرءاءة (ح4) د 30 شكل وتطبيقات كتابية د 45 جغرافيا د 30 الأمازيغية/ الدعم/ الحياة المدرسية/ التكوين د 25 المستمر	القرءاءة (ح5) د 25 تعبير كتابي د 40 تربية إسلامية (ح3) د 40 تربية فنية(ح2) د 25		تربية بدنية د 60
13:10							
13:30		القرءاءة (ح1) د 30 التواصل الشفهي د 30 صرف وتحويل د 30 تربية إسلامية (ح1) د 45	تربية بدنية د 60	القرءاءة (ح3) د 30 إملاء د 30 تاريخ د 25 تربية فنية (ح1) د 25 الأمازيغية/ الدعم/ الحياة المدرسية/ التكوين د 25 المستمر		مشروع الوحدة د 30 تربية إسلامية (ح4) د 45 تربية مدنية د 60	
15:45							
16:00		القرءاءة (ح1) د 30 التواصل الشفهي د 30 صرف وتحويل د 30 تربية إسلامية (ح1) د 40		القرءاءة (ح3) د 25 إملاء د 30 تاريخ د 25 تربية فنية (ح1) د 25 الأمازيغية/ الدعم/ الحياة المدرسية/ التكوين د 25 المستمر		مشروع الوحدة د 30 تربية إسلامية (ح4) د 45 تربية مدنية د 55	
18:10							

السيد المفتش

السيد المدير

الأستاذ (ة)



المدرسة أو المجموعة	الأستاذ (ة)
الوحدة المدرسية	رقم التأجير
السنة الدراسية	الثالث والرابع (عربية)
2022/2021	

استعمال الزمن

الاسبوع	تسلسل أيام	الثالث	الرابع	الاثنتين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	السبت
6	5	4	3	2	1	6	5	4	3
الصباحية	8 :30	10 :45	11 :00	13 :10	13 :30	15 :45	16 :00	18 :10	18 :10
الفترة	11 :00	13 :10	15 :45	16 :00	18 :10	18 :10	18 :10	18 :10	18 :10
المسائية	13 :30	15 :45	16 :00	18 :10	18 :10	18 :10	18 :10	18 :10	18 :10
الفترة	16 :00	18 :10	18 :10	18 :10	18 :10	18 :10	18 :10	18 :10	18 :10

السيد المفتش

السيد المدير

الأستاذ (ة)



المدرسة أو المجموعة	الأستاذ (ة)
الوحدة المدرسية	رقم التأجير
السنة الدراسية	المستويات
2022/2021	الخامس (عربية)

استعمال الزمن

الاسبوع	تسلسل أيام	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	السبت
1	ف	1	2	3	4	5	6
2	ف	1	2	3	4	5	6
الصباحية	8 :30		القرءاء (ح2) د 30 تراكيب د 30 تربية إسلامية (ح2) د 45 تربية فنية (ح1) د 30		إملاء د 30 شكل وتطبيقات كتابية د 25 جغرافيا د 40 تربية إسلامية (ح3) د 40	القرءاء (ح4) د 30 تربية إسلامية (ح4) د 45 تربية فنية (ح2) د 30 الأمازيغية/ الدعم/ الحياة المدرسية/ التكوين د 30 المستمر	
	10 :45						
استراحة 15 د							
الفترة	11 :00		القرءاء (ح2) د 30 تراكيب د 30 تربية إسلامية (ح2) د 45 تربية فنية (ح1) د 25		إملاء د 25 شكل وتطبيقات كتابية د 25 جغرافيا د 40 تربية إسلامية (ح3) د 40	القرءاء (ح4) د 30 تربية إسلامية (ح4) د 45 تربية فنية (ح2) د 30 الأمازيغية/ الدعم/ الحياة المدرسية/ التكوين د 25 المستمر	
	13 :10					تربية بدنية د 60	
استراحة 15 د							
المساءية	13 :30	القرءاء (ح1) د 30 التواصل الشفهي د 30 صرف وتحويل د 30 تربية إسلامية (ح1) د 45	تربية بدنية د 60	القرءاء (ح3) د 30 تعبير كتابي (ح1) د 30 تاريخ د 45 الأمازيغية/ الدعم/ الحياة المدرسية/ التكوين د 30 المستمر		تعبير كتابي (ح2) د 25 مشروع الوحدة د 30 تربية مدنية د 55 الأمازيغية/ الدعم/ الحياة المدرسية/ التكوين د 25 المستمر	
	15 :45						
استراحة 15 د							
الفترة	16 :00	القرءاء (ح1) د 30 التواصل الشفهي د 30 صرف وتحويل د 30 تربية إسلامية (ح1) د 40		القرءاء (ح3) د 30 تعبير كتابي (ح1) د 30 تاريخ د 45 الأمازيغية/ الدعم/ الحياة المدرسية/ التكوين د 25 المستمر		تعبير كتابي (ح2) د 25 مشروع الوحدة د 25 تربية مدنية د 55 الأمازيغية/ الدعم/ الحياة المدرسية/ التكوين د 25 المستمر	
	18 :10						

السيد المفتش

السيد المدير

الأستاذ (ة)



المدرسة أو المجموعة	الأستاذ (ة)
الوحدة المدرسية	رقم التأجير
السنة الدراسية	المستويات
2022/2021	السادس (عربية)

استعمال الزمن

الاسبوع	الايام	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	السبت
1 ف	2 ف	1	2	3	4	5	6
8:30	10:45	القرءة (ح2) 30 د تراكيب 30 د تربية إسلامية (ح2) 45 د تربية فنية (ح1) 30 د	القرءة (ح2) 30 د تراكيب 30 د تربية إسلامية (ح2) 45 د تربية فنية (ح1) 30 د	إملاء 30 د شكل وتطبيقات كتابية 25 د جغرافيا 40 د تربية إسلامية (ح3) 40 د	القرءة (ح4) 30 د تربية إسلامية (ح4) 45 د تربية فنية (ح2) 30 د الأمازيغية/ الدعم/ الحياة المدرسية/ التكوين 30 د المستمر	القرءة (ح4) 30 د تربية إسلامية (ح4) 45 د تربية فنية (ح2) 30 د الأمازيغية/ الدعم/ الحياة المدرسية/ التكوين 30 د المستمر	تربية بدنية 60 د
استراحة 15 د							
11:00	13:10	القرءة (ح2) 30 د تراكيب 30 د تربية إسلامية (ح2) 45 د تربية فنية (ح1) 25 د	القرءة (ح2) 30 د تراكيب 30 د تربية إسلامية (ح2) 45 د تربية فنية (ح1) 25 د	إملاء 25 د شكل وتطبيقات كتابية 25 د جغرافيا 40 د تربية إسلامية (ح3) 40 د	القرءة (ح4) 30 د تربية إسلامية (ح4) 45 د تربية فنية (ح2) 30 د الأمازيغية/ الدعم/ الحياة المدرسية/ التكوين 25 د المستمر	القرءة (ح4) 30 د تربية إسلامية (ح4) 45 د تربية فنية (ح2) 30 د الأمازيغية/ الدعم/ الحياة المدرسية/ التكوين 25 د المستمر	تربية بدنية 60 د
استراحة 15 د							
13:30	15:45	القرءة (ح1) 30 د التواصل الشفهي 30 د صرف وتحويل 30 د تربية إسلامية (ح1) 45 د	تربية بدنية 60 د	القرءة (ح3) 30 د تعبير كتابي (ح1) 30 د تاريخ 45 د الأمازيغية/ الدعم/ الحياة المدرسية/ التكوين 30 د المستمر	تعبير كتابي (ح2) 25 د مشروع الوحدة 30 د تربية مدنية 55 د الأمازيغية/ الدعم/ الحياة المدرسية/ التكوين 25 د المستمر	القرءة (ح3) 30 د تعبير كتابي (ح1) 30 د تاريخ 45 د الأمازيغية/ الدعم/ الحياة المدرسية/ التكوين 25 د المستمر	تعبير كتابي (ح2) 25 د مشروع الوحدة 30 د تربية مدنية 55 د الأمازيغية/ الدعم/ الحياة المدرسية/ التكوين 25 د المستمر
استراحة 15 د							
16:00	18:10	القرءة (ح1) 30 د التواصل الشفهي 30 د صرف وتحويل 30 د تربية إسلامية (ح1) 40 د	القرءة (ح3) 30 د تعبير كتابي (ح1) 30 د تاريخ 45 د الأمازيغية/ الدعم/ الحياة المدرسية/ التكوين 25 د المستمر	القرءة (ح3) 30 د تعبير كتابي (ح1) 30 د تاريخ 45 د الأمازيغية/ الدعم/ الحياة المدرسية/ التكوين 25 د المستمر	تعبير كتابي (ح2) 25 د مشروع الوحدة 30 د تربية مدنية 55 د الأمازيغية/ الدعم/ الحياة المدرسية/ التكوين 25 د المستمر	القرءة (ح3) 30 د تعبير كتابي (ح1) 30 د تاريخ 45 د الأمازيغية/ الدعم/ الحياة المدرسية/ التكوين 25 د المستمر	تعبير كتابي (ح2) 25 د مشروع الوحدة 30 د تربية مدنية 55 د الأمازيغية/ الدعم/ الحياة المدرسية/ التكوين 25 د المستمر

السيد المفتش

السيد المدير

الأستاذ (ة)



المدرسة أو المجموعة	الأستاذ (ة)
الوحدة المدرسية	رقم التأجير
السنة الدراسية	المستويات
2022/2021	الخامس والسادس (عربية)

استعمال الزمن

الاسبوع	الاسبوع	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	السبت
الخامس	1	2	3	4	5	6	6
السادس	1	2	3	4	5	6	6
8:30		القرأة (ح2) 30 د تراكيب 30 د تربية إسلامية (ح2) 45 د تربية فنية (ح1) 30 د		إملاء 30 د شكل وتطبيقات كتابية 25 د جغرافيا 40 د تربية إسلامية (ح3) 40 د	القرأة (ح4) 30 د تربية إسلامية (ح4) 45 د تربية فنية (ح2) 30 د الأمازيغية/ الدعم/ الحياة المدرسية/ التكوين 30 د المستمر		
10:45							
استراحة 15 د							
11:00		القرأة (ح2) 30 د تراكيب 30 د تربية إسلامية (ح2) 45 د تربية فنية (ح1) 25 د		إملاء 25 د شكل وتطبيقات كتابية 25 د جغرافيا 40 د تربية إسلامية (ح3) 40 د	القرأة (ح4) 30 د تربية إسلامية (ح4) 45 د تربية فنية (ح2) 30 د الأمازيغية/ الدعم/ الحياة المدرسية/ التكوين 25 د المستمر		
13:10							تربية بدنية 60 د
استراحة 15 د							
13:30	القرأة (ح1) 30 د التواصل الشفهي 30 د صرف وتحويل 30 د تربية إسلامية (ح1) 45 د	تربية بدنية 60 د	القرأة (ح3) 30 د تعبير كتابي (ح1) 30 د تاريخ 45 د الأمازيغية/ الدعم/ الحياة المدرسية/ التكوين 30 د المستمر			تعبير كتابي (ح2) 25 د مشروع الوحدة 30 د تربية مدنية 55 د الأمازيغية/ الدعم/ الحياة المدرسية/ التكوين 25 د المستمر	
15:45							
استراحة 15 د							
16:00	القرأة (ح1) 30 د التواصل الشفهي 30 د صرف وتحويل 30 د تربية إسلامية (ح1) 40 د		القرأة (ح3) 30 د تعبير كتابي (ح1) 30 د تاريخ 45 د الأمازيغية/ الدعم/ الحياة المدرسية/ التكوين 25 د المستمر			تعبير كتابي (ح2) 25 د مشروع الوحدة 25 د تربية مدنية 55 د الأمازيغية/ الدعم/ الحياة المدرسية/ التكوين 25 د المستمر	
18:10							

السيد المفتش

السيد المدير

الأستاذ (ة)



المدرسة أو المجموعة	الأستاذ (ة)
الوحدة المدرسية	رقم التأجير
السنة الدراسية	المستويات
2022/2021	الأول (مزدوج)

استعمال الزمن

السبت	الجمعة	الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين	ع	تسلسل أيام الأسبوع
6	5	4	3	2	1	8 :30	الصفحة
6	5	4	3	2	1	10 :45	الفترة
Maths(s5) 60min Activités de lectures(s2) 25min Graphisme /Ecriture/ Copie 25 min تربية فنية (ح3) 25 min	الاستماع والتحدث (ح4 - 9) 40 د القراءة (ح4) 45 د الكتابة(ح2) (خط2) 25 د أنشطة تنمية المهارات الحياتية 25 د			الاستماع والتحدث (ح2-7) 40 د القراءة (ح2) 40 د الكتابة (ح1) (خط1) 30 د الأمازيغية/ الدعم/ الحياة المدرسية/ التكوين المستمر 25 د			
استراحة 15 د							
	الاستماع والتحدث (ح5 - 10) 50 د الكتابة (ح3) (نقل) 35 د تربية إسلامية (ح3) 45 د	Maths(s4) 60 min Activités orales(s3) 35 min Eveil scientifique (s1) 35 min		Maths(s2) 55 min Activités de lectures (s1) 25 min Eveil scientifique (s1) 25min الأمازيغية/ الدعم/ الحياة المدرسية/ التكوين المستمر 25 min		11 :00	
الأمازيغية/ الدعم/ الحياة المدرسية/ التكوين المستمر 60 د						13 :10	
استراحة 15 د							
القراءة (ح5) 40 د الكتابة (ح4) (إملاء) 25 د الكتابة(ح5) (تعبير كتابي) 30 د تربية إسلامية (ح4) 40 د			Maths(s3) 60 min Activités orales(s2) 25 min تربية فنية (ح 2) 25 min الأمازيغية/ الدعم/ الحياة المدرسية/ التكوين المستمر 25 min	تربية بدنية 60 min	Maths(s1) 60 min Comptine/chant 25 min Activités orales (s1) 25 min تربية فنية (ح 1) 25 min	13 :30	المسائية
استراحة 15 د							
Eveil scientifique (s2) 60 min Projet de classe 35 min الأمازيغية/ الدعم/ الحياة المدرسية/ التكوين المستمر 35 min			الاستماع والتحدث (ح3 - 8) 45 د القراءة (ح3) 45 د تربية إسلامية (ح2) 40 د		الاستماع والتحدث (ح1 أو ح6) 45 د القراءة (ح1) 45 د تربية إسلامية (ح1) 40 د	16 :00	الفترة
استراحة 15 د							
						18 :10	

السيد المفتش

السيد المدير

الأستاذ (ة)



	المدرسة أو المجموعة		الأستاذ (ة)
	الوحدة المدرسية		رقم التأجير
2022/2021	السنة الدراسية	الثاني (مزدوج)	المستويات

استعمال الزمن

الاستماع والتحدث (ح2 أو ح7) 30 د القراءة (ح2) 40 د تربية إسلامية (ح1) 40 د الأمازيغية/ الدعم/ الحياة المدرسية/ التكوين المستمر 25 د	Maths(s2) 55min Activités orales (s2) 25 min Eveil scientifique (s1) 25min الأمازيغية/ الدعم/ الحياة المدرسية/ التكوين المستمر 25 min	Maths(s4) 55min Activités orales(s3) 30min Lecture (s2) 20min Eveil scientifique (s1) 25 min	الاستماع والتحدث (ح5 أو ح10) 40 د الكتابة (ح3) (إملاء2) 25 د تربية إسلامية (ح3) 40 د أنشطة تنمية المهارات الحياتية 25 د	تربية بدنية 60 د	11 :00	13 :10	الفترة	
استراحة 15 د								
الاستماع والتحدث (ح5 أو ح10) 40 د الكتابة (ح3) (إملاء2) 25 د تربية إسلامية (ح3) 40 د أنشطة تنمية المهارات الحياتية 25 د								
استراحة 15 د								
الاستماع والتحدث (ح5 أو ح10) 40 د الكتابة (ح3) (إملاء2) 25 د تربية إسلامية (ح3) 40 د أنشطة تنمية المهارات الحياتية 25 د								
الاستماع والتحدث (ح5 أو ح10) 40 د الكتابة (ح3) (إملاء2) 25 د تربية إسلامية (ح3) 40 د أنشطة تنمية المهارات الحياتية 25 د								
الاستماع والتحدث (ح5 أو ح10) 40 د الكتابة (ح3) (إملاء2) 25 د تربية إسلامية (ح3) 40 د أنشطة تنمية المهارات الحياتية 25 د								
الاستماع والتحدث (ح5 أو ح10) 40 د الكتابة (ح3) (إملاء2) 25 د تربية إسلامية (ح3) 40 د أنشطة تنمية المهارات الحياتية 25 د								
الاستماع والتحدث (ح5 أو ح10) 40 د الكتابة (ح3) (إملاء2) 25 د تربية إسلامية (ح3) 40 د أنشطة تنمية المهارات الحياتية 25 د								
الاستماع والتحدث (ح5 أو ح10) 40 د الكتابة (ح3) (إملاء2) 25 د تربية إسلامية (ح3) 40 د أنشطة تنمية المهارات الحياتية 25 د								
الاستماع والتحدث (ح5 أو ح10) 40 د الكتابة (ح3) (إملاء2) 25 د تربية إسلامية (ح3) 40 د أنشطة تنمية المهارات الحياتية 25 د								
الاستماع والتحدث (ح5 أو ح10) 40 د الكتابة (ح3) (إملاء2) 25 د تربية إسلامية (ح3) 40 د أنشطة تنمية المهارات الحياتية 25 د								
الاستماع والتحدث (ح5 أو ح10) 40 د الكتابة (ح3) (إملاء2) 25 د تربية إسلامية (ح3) 40 د أنشطة تنمية المهارات الحياتية 25 د								
الاستماع والتحدث (ح5 أو ح10) 40 د الكتابة (ح3) (إملاء2) 25 د تربية إسلامية (ح3) 40 د أنشطة تنمية المهارات الحياتية 25 د								
الاستماع والتحدث (ح5 أو ح10) 40 د الكتابة (ح3) (إملاء2) 25 د تربية إسلامية (ح3) 40 د أنشطة تنمية المهارات الحياتية 25 د								
الاستماع والتحدث (ح5 أو ح10) 40 د الكتابة (ح3) (إملاء2) 25 د تربية إسلامية (ح3) 40 د أنشطة تنمية المهارات الحياتية 25 د								
الاستماع والتحدث (ح5 أو ح10) 40 د الكتابة (ح3) (إملاء2) 25 د تربية إسلامية (ح3) 40 د أنشطة تنمية المهارات الحياتية 25 د								
الاستماع والتحدث (ح5 أو ح10) 40 د الكتابة (ح3) (إملاء2) 25 د تربية إسلامية (ح3) 40 د أنشطة تنمية المهارات الحياتية 25 د								
الاستماع والتحدث (ح5 أو ح10) 40 د الكتابة (ح3) (إملاء2) 25 د تربية إسلامية (ح3) 40 د أنشطة تنمية المهارات الحياتية 25 د								
الاستماع والتحدث (ح5 أو ح10) 40 د الكتابة (ح3) (إملاء2) 25 د تربية إسلامية (ح3) 40 د أنشطة تنمية المهارات الحياتية 25 د								
الاستماع والتحدث (ح5 أو ح10) 40 د الكتابة (ح3) (إملاء2) 25 د تربية إسلامية (ح3) 40 د أنشطة تنمية المهارات الحياتية 25 د								
الاستماع والتحدث (ح5 أو ح10) 40 د الكتابة (ح3) (إملاء2) 25 د تربية إسلامية (ح3) 40 د أنشطة تنمية المهارات الحياتية 25 د								
الاستماع والتحدث (ح5 أو ح10) 40 د الكتابة (ح3) (إملاء2) 25 د تربية إسلامية (ح3) 40 د أنشطة تنمية المهارات الحياتية 25 د								
الاستماع والتحدث (ح5 أو ح10) 40 د الكتابة (ح3) (إملاء2) 25 د تربية إسلامية (ح3) 40 د أنشطة تنمية المهارات الحياتية 25 د								
الاستماع والتحدث (ح5 أو ح10) 40 د الكتابة (ح3) (إملاء2) 25 د تربية إسلامية (ح3) 40 د أنشطة تنمية المهارات الحياتية 25 د								
الاستماع والتحدث (ح5 أو ح10) 40 د الكتابة (ح3) (إملاء2) 25 د تربية إسلامية (ح3) 40 د أنشطة تنمية المهارات الحياتية 25 د								
الاستماع والتحدث (ح5 أو ح10) 40 د الكتابة (ح3) (إملاء2) 25 د تربية إسلامية (ح3) 40 د أنشطة تنمية المهارات الحياتية 25 د								
الاستماع والتحدث (ح5 أو ح10) 40 د الكتابة (ح3) (إملاء2) 25 د تربية إسلامية (ح3) 40 د أنشطة تنمية المهارات الحياتية 25 د								
الاستماع والتحدث (ح5 أو ح10) 40 د الكتابة (ح3) (إملاء2) 25 د تربية إسلامية (ح3) 40 د أنشطة تنمية المهارات الحياتية 25 د								
الاستماع والتحدث (ح5 أو ح10) 40 د الكتابة (ح3) (إملاء2) 25 د تربية إسلامية (ح3) 40 د أنشطة تنمية المهارات الحياتية 25 د								
الاستماع والتحدث (ح5 أو ح10) 40 د الكتابة (ح3) (إملاء2) 25 د تربية إسلامية (ح3) 40 د أنشطة تنمية المهارات الحياتية 25 د								
الاستماع والتحدث (ح5 أو ح10) 40 د الكتابة (ح3) (إملاء2) 25 د تربية إسلامية (ح3) 40 د أنشطة تنمية المهارات الحياتية 25 د								
الاستماع والتحدث (ح5 أو ح10) 40 د الكتابة (ح3) (إملاء2) 25 د تربية إسلامية (ح3) 40 د أنشطة تنمية المهارات الحياتية 25 د								
الاستماع والتحدث (ح5 أو ح10) 40 د الكتابة (ح3) (إملاء2) 25 د تربية إسلامية (ح3) 40 د أنشطة تنمية المهارات الحياتية 25 د								
الاستماع والتحدث (ح5 أو ح10) 40 د الكتابة (ح3) (إملاء2) 25 د تربية إسلامية (ح3) 40 د أنشطة تنمية المهارات الحياتية 25 د								
الاستماع والتحدث (ح5 أو ح10) 40 د الكتابة (ح3) (إملاء2) 25 د تربية إسلامية (ح3) 40 د أنشطة تنمية المهارات الحياتية 25 د								
الاستماع والتحدث (ح5 أو ح10) 40 د الكتابة (ح3) (إملاء2) 25 د تربية إسلامية (ح3) 40 د أنشطة تنمية المهارات الحياتية 25 د								
الاستماع والتحدث (ح5 أو ح10) 40 د الكتابة (ح3) (إملاء2) 25 د تربية إسلامية (ح3) 40 د أنشطة تنمية المهارات الحياتية 25 د								
الاستماع والتحدث (ح5 أو ح10) 40 د الكتابة (ح3) (إملاء2) 25 د تربية إسلامية (ح3) 40 د أنشطة تنمية المهارات الحياتية 25 د								
الاستماع والتحدث (ح5 أو ح10) 40 د الكتابة (ح3) (إملاء2) 25 د تربية إسلامية (ح3) 40 د أنشطة تنمية المهارات الحياتية 25 د								
الاستماع والتحدث (ح5 أو ح10) 40 د الكتابة (ح3) (إملاء2) 25 د تربية إسلامية (ح3) 40 د أنشطة تنمية المهارات الحياتية 25 د								
الاستماع والتحدث (ح5 أو ح10) 40 د الكتابة (ح3) (إملاء2) 25 د تربية إسلامية (ح3) 40 د أنشطة تنمية المهارات الحياتية 25 د								
الاستماع والتحدث (ح5 أو ح10) 40 د الكتابة (ح3) (إملاء2) 25 د تربية إسلامية (ح3) 40 د أنشطة تنمية المهارات الحياتية 25 د								
الاستماع والتحدث (ح5 أو ح10) 40 د الكتابة (ح3) (إملاء2) 25 د تربية إسلامية (ح3) 40 د أنشطة تنمية المهارات الحياتية 25 د								
الاستماع والتحدث (ح5 أو ح10) 40 د الكتابة (ح3) (إملاء2) 25 د تربية إسلامية (ح3) 40 د أنشطة تنمية المهارات الحياتية 25 د								
الاستماع والتحدث (ح5 أو ح10) 40 د الكتابة (ح3) (إملاء2) 25 د تربية إسلامية (ح3) 40 د أنشطة تنمية المهارات الحياتية 25 د								
الاستماع والتحدث (ح5 أو ح10) 40 د الكتابة (ح3) (إملاء2) 25 د تربية إسلامية (ح3) 40 د أنشطة تنمية المهارات الحياتية 25 د								
الاستماع والتحدث (ح5 أو ح10) 40 د الكتابة (ح3) (إملاء2) 25 د تربية إسلامية (ح3) 40 د أنشطة تنمية المهارات الحياتية 25 د								
الاستماع والتحدث (ح5 أو ح10) 40 د الكتابة (ح3) (إملاء2) 25 د تربية إسلامية (ح3) 40 د أنشطة تنمية المهارات الحياتية 25 د								
الاستماع والتحدث (ح5 أو ح10) 40 د الكتابة (ح3) (إملاء2) 25 د تربية إسلامية (ح3) 40 د أنشطة تنمية المهارات الحياتية 25 د								
الاستماع والتحدث (ح5 أو ح10) 40 د الكتابة (ح3) (إملاء2) 25 د تربية إسلامية (ح3) 40 د أنشطة تنمية المهارات الحياتية 25 د								
الاستماع والتحدث (ح5 أو ح10) 40 د الكتابة (ح3) (إملاء2) 25 د تربية إسلامية (ح3) 40 د أنشطة تنمية المهارات الحياتية 25 د								
الاستماع والتحدث (ح5 أو ح10) 40 د الكتابة (ح3) (إملاء2) 25 د تربية إسلامية (ح3) 40 د أنشطة تنمية المهارات الحياتية 25 د								
الاستماع والتحدث (ح5 أو ح10) 40 د الكتابة (ح3) (إملاء2) 25 د تربية إسلامية (ح3) 40 د أنشطة تنمية المهارات الحياتية 25 د								
الاستماع والتحدث (ح5 أو ح10) 40 د الكتابة (ح3) (إملاء2) 25 د تربية إسلامية (ح3) 40 د أنشطة تنمية المهارات الحياتية 25 د								
الاستماع والتحدث (ح5 أو ح10) 40 د الكتابة (ح3) (إملاء2) 25 د تربية إسلامية (ح3) 40 د أنشطة تنمية المهارات الحياتية 25 د								
الاستماع والتحدث (ح5 أو ح10) 40 د الكتابة (ح3) (إملاء2) 25 د تربية إسلامية (ح3) 40 د أنشطة تنمية المهارات الحياتية 25 د								
الاستماع والتحدث (ح5 أو ح10) 40 د الكتابة (ح3) (إملاء2) 25 د تربية إسلامية (ح3) 40 د أنشطة تنمية المهارات الحياتية 25 د								
الاستماع والتحدث (ح5 أو ح10) 40 د الكتابة (ح3) (إملاء2) 25 د تربية إسلامية (ح3) 40 د أنشطة تنمية المهارات الحياتية 25 د								
الاستماع والتحدث (ح5 أو ح10) 40 د الكتابة (ح3) (إملاء2) 25 د تربية إسلامية (ح3) 40 د أنشطة تنمية المهارات الحياتية 25 د								
الاستماع والتحدث (ح5 أو ح10) 40 د الكتابة (ح3) (إملاء2) 25 د تربية إسلامية (ح3) 40 د أنشطة تنمية المهارات الحياتية 25 د								
الاستماع والتحدث (ح5 أو ح10) 40 د الكتابة (ح3) (إملاء2) 25 د تربية إسلامية (ح3) 40 د أنشطة تنمية المهارات الحياتية 25 د								
الاستماع والتحدث (ح5 أو ح10) 40 د الكتابة (ح3) (إملاء2) 25 د تربية إسلامية (ح3) 40 د أنشطة تنمية المهارات الحياتية 25 د								
الاستماع والتحدث (ح5 أو ح10) 40 د الكتابة (ح3) (إملاء2) 25 د تربية إسلامية (ح3) 40 د أنشطة تنمية المهارات الحياتية 25 د								
الاستماع والتحدث (ح5 أو ح10) 40 د الكتابة (ح3) (إملاء2) 25 د تربية إسلامية (ح3) 40 د أنشطة تنمية المهارات الحياتية 25 د								
الاستماع والتحدث (ح5 أو ح10) 40 د الكتابة (ح3) (إملاء2) 25 د تربية إسلامية (ح3) 40 د أنشطة تنمية المهارات الحياتية 25 د								
الاستماع والتحدث (ح5 أو ح10) 40 د الكتابة (ح3) (إملاء2) 25 د تربية إسلامية (ح3) 40 د أنشطة تنمية المهارات الحياتية 25 د								
الاستماع والتحدث (ح5 أو ح10) 40 د الكتابة (ح3) (إملاء2) 25 د تربية إسلامية (ح3) 40 د أنشطة تنمية المهارات الحياتية 25 د								
الاستماع والتحدث (ح5 أو ح10) 40 د الكتابة (ح3) (إملاء2) 25 د تربية إسلامية (ح3) 40 د أنشطة تنمية المهارات الحياتية 25 د								
الاستماع والتحدث (ح5 أو ح10) 40 د الكتابة (ح3) (إملاء2) 25 د تربية إسلامية (ح3) 40 د أنشطة تنمية المهارات الحياتية 25 د								
الاستماع والتحدث (ح5 أو ح10) 40 د الكتابة (ح3) (إملاء2) 25 د تربية إسلامية (ح3) 40 د أنشطة تنمية المهارات الحياتية 25 د								
الاستماع والتحدث (ح5 أو ح10) 40 د الكتابة (ح3) (إملاء2) 25 د تربية إسلامية (ح3) 40 د أنشطة تنمية المهارات الحياتية 25 د								
الاستماع والتحدث (ح5 أو ح10) 40 د الكتابة (ح3) (إملاء2) 25 د تربية إسلامية (ح3) 40 د أنشطة تنمية المهارات الحياتية 25 د								
الاستماع والتحدث (ح5 أو ح10) 40 د الكتابة (ح3) (إملاء2) 25 د تربية إسلامية (ح3) 40 د أنشطة تنمية المهارات الحياتية 25 د								
الاستماع والتحدث (ح5 أو ح10) 40 د الكتابة (ح3) (إملاء2) 25 د تربية إسلامية (ح3) 40 د أنشطة تنمية المهارات الحياتية 25 د								
الاستماع والتحدث (ح5 أو ح10) 40 د الكتابة (ح3) (إملاء2) 25 د تربية إسلامية (ح3) 40								

السيد المفتش

السيد المدير

الأستاذ (ة)



استعمال الزمن

المدرسة أو المجموعة	
الوحدة المدرسية	
السنة الدراسية	2022/2021

الأستاذ (ة)	
رقم التأجير	
المستويات	الأول والثاني (مزدوج + مشترك)

تسلسل أيام الأسبوع	ع	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	لُسبِت
الأسبوع	ف	1	2	3	4	5	6
الصباحية	8 :30	الاستماع والتحدث (ح1 أو ح6) 45 د القراءة (ح1) 45 د تربية إسلامية (ح1) 45 د	الاستماع والتحدث (ح1 أو ح6) 30 د القراءة (ح1) 45 د الكتابة (ح1)(خط) 30 د الأمازيغية/ الدعم/ الحياة المدرسية/ التكوين المستمر 30 د	الاستماع والتحدث (ح3 - ح8) 45 د القراءة (ح3) 45 د تربية إسلامية (ح2) 40 د			Eveil scientifique (s2) 60min Exercices écrits 20min Projet de classe 30min تربية فنية (ح3) 25 min
	10 :45						Eveil scientifique (s2) 60 min Projet de classe 35 min الأمازيغية/ الدعم/ الحياة المدرسية/ التكوين المستمر 35 min
استراحة 15 د							
الفترة	11 :00	Maths(s1) 55min Activités orales (s1) 30min Poésie 20min تربية فنية(ح1) 25 min	Maths(s3) 55 min Activités orales (s2) 30 min تربية فنية (ح2) 25 min الأمازيغية/ الدعم/ الحياة المدرسية/ التكوين المستمر 25 min	Maths (s3) 55min Lecture (s1) 25min Ecriture 25 min تربية فنية (ح2) 25 min			القراءة (ح5) 40 د الكتابة (ح4) (إملاء) 25 د الكتابة(ح5) (تعبير كتابي) 25 د تربية إسلامية (ح4) 40 د
	13 :10		تربية بدنية 60 د				القراءة (ح5) 40 د الكتابة (ح4) (إملاء) 25 د الكتابة(ح5) (تعبير كتابي) 25 د تربية إسلامية (ح4) 40 د
المساءية	13 :30	Maths(s2) 55min Activités de lectures (s1) 25 min Eveil scientifique (s1) 25min الأمازيغية/ الدعم/ الحياة المدرسية/ التكوين المستمر 25 min	Maths(s2) 55min Activités orales (s2) 25 min Eveil scientifique (s1) 30min الأمازيغية/ الدعم/ الحياة المدرسية/ التكوين المستمر 25 min	Maths (s4) 60 min Activités orales (s3) 35 min Eveil scientifique (s1) 35 min	Maths(s4) 60min Activités orales(s3) 30min Lecture (s2) 20min Eveil scientifique (s1) 25 min	الاستماع والتحدث (ح5- ح10) 50 د الكتابة (ح3) (نقل) 35 د تربية إسلامية (ح3) 45 د أنشطة تنموية المهارات الحياتية 25 د	الأمازيغية/ الدعم/ الحياة المدرسية/ التكوين المستمر 60 د
	15 :45						
استراحة 15 د							
الفترة	16 :00	الاستماع والتحدث (ح2-ح7) 40 د القراءة (ح2) 40 د الكتابة (ح1) (خط) 30 د الأمازيغية/ الدعم/ الحياة المدرسية/ التكوين المستمر 25 د	الاستماع والتحدث (ح2 أو ح7) 25 د القراءة (ح2) 40 د تربية إسلامية (ح1) 40 د الأمازيغية/ الدعم/ الحياة المدرسية/ التكوين المستمر 25 د	الاستماع والتحدث (ح4- ح9) 40 د القراءة (ح4) 45 د الكتابة(ح2) (خط) 25 د أنشطة تنمية المهارات الحياتية 25 د	الاستماع والتحدث (ح4 أو ح9) 35 د القراءة (ح4) 50 د تربية إسلامية (ح2) 45 د	Maths(s5) 60min Activités orales(s4) 35min Copie / Dictée 35 min	
	18 :10					Maths(s5) 55min Activités de lectures (s2) 30min Graphisme /Ecriture/ Copie 25min تربية فنية (ح3) 25 min	

السيد المفتش

السيد المدير

الأستاذ (ة)

	الأستاذ (ة)
	رقم التأجير
4+3 و 6+5 (مشترك عربية)	المستويات

[illegible]

الأستاذ (ة)



Etablissement		Professeur	
Unité scolaire		DOTI	
Année scolaire	2021-2022	Niveaux	3+4 et 5+6 AEP français

EMPLOI DU TEMPS

		Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	Samedi
Enchaînement pédagogique	3+4	1	2	3	4	5	6
	5+6	1	2	3	4	5	6
Matinée	8 : 30	Maths (s1) 55 Activités orales (s1) 30 Lecture (s1) 25 Eveil scientifique (s1) 25		Maths (s3) 55 Lecture (s3) 25 Grammaire 25 Activités orales (s3) 25 Lecture (s3) 25			Eveil scientifique (s2) 60min Lecture diction /production de l'écrit 30min Projet de classe 30min Développement des Compétences de vie (DCV) 30min
	10 : 45			Eveil scientifique (s1) 30			
		Récréation 15 min					
	11 : 00	Maths(s1) 55min Communication et actes de langages (s1) 25min Lecture(s1) 30min Eveil scientifique (s1) 25min		Maths (s3) 55min Communication et actes de langages (s2) 25min Conjugaison 30min Eveil scientifique (s1) 25min			Eveil scientifique (s2) 55 Production de l'écrit 25 Projet de classe 25 DCV 25
	13 : 10						
		Récréation 20 min					
Après-midi	13 : 30	الأمازيغية/ الدعم/ الحياة المدرسية/ التكوين المستمر 60 min	Maths(s2) 65 min Lecture (s2) 35min Grammaire 35min		Maths(s4) 55min Lecture (s3) 25min Orthographe/ Dictée 30min الأمازيغية/ الدعم/ الحياة المدرسية/ التكوين المستمر 25 min	Maths (s5) 60 Lecture (s4) 25 Orthographe 25 Dictée 25 Activités orales (s4) 25 Exercices écrits 25 Dictée 25	الأمازيغية/ الدعم/ الحياة المدرسية/ التكوين المستمر 60 min
	15 : 45						
		Récréation 15 min					
	16 : 00		Maths (s2) 60 Lecture (s2) 15 Ecriture/Copie 15 Poésie 15 Activités orales (s2) 25 Lecture (s2) 25 Ecriture /Copie (s1) 25 الحياة المدرسية/ التكوين المستمر 25		Maths (s4) 60 Poésie 25 Lecture (s4) 25 Ecriture / Copie (s2) 25	Maths(s5) 60min Lexique 30min Production de l'écrit 40min	
	18 : 10						

Le professeur

le directeur

l'inspecteur