

تقديم

بسم الله الرحمن الرحيم والصلاة والسلام على نبينا الكريم
وعلى آله وصحبه أجمعين.

وبعد

فهذه مجموعة من الوثائق التي يحتاجها المدرس في بداية
كل موسم دراسي جديد جمعتها في هذا الملف حتى تكون
عونا ومرجعا لزملائي أستاذة مادة التربية الإسلامية في
إعداد وثائقهم التربوية.

Amr



 omar.anjar.benbrahim

 omar.anjar675@gmail.com



1

روائز التَّقْوِيم التَّشْخِصِي

القسم:

الاسم الكامل:

1- اعد ترتيب الآيات من سورة الجن بشكل صحيح: 2ن

﴿وإنا منا الصالحون ومنا دون ذلك كنا طرائق قدا﴾ ☐

﴿وإنا لا ندرى أشر أريد بمن في الأرض أم أراد بهم ربهم رشدا﴾ ☐

﴿وإنا كنا نقعد منها مقاعد للسمع فمن يستمع لأن يجد له شهبا رسدا﴾ ☐

﴿وإنا لمسنا السماء فوجدناها ملئت حرسا شديدا وشهبا﴾ ☐

2- استخرج من الآيات اعلاه مثلا ل: 2ن

- الفلقة:

- المد المتصل:

3- استشهد على ما يلي من سورة الجن: 1ن

- المساجد بيوت الله تعالى ولا يجوز الإشراك به

- الله تعالى يعلم الغيب ولا يطلع عليه أحد من خلقه إلا بإذنه

4- اختر مراتب الدين الثلاثة من بين ما يلي بوضع علامة: 1.5ن

الإيمان ☐ الاعتدال ☐ الإسلام ☐

التقوى ☐ الإحسان ☐ الوسطية ☐

5- استخرج اركان الإيمان الواردة في الآية: 2ن

﴿ آمن الرسول بما أنزل إليه من ربه والمؤمنون كل آمن بالله وملائكته وكتبه ورسله لا يفرق بين أحد من رسله وقالوا سمعنا وأطعنا غفرانك ربنا وإليك المصير ﴾

سورة البقرة الآية: 285

- أذكر الأركان المتبقية: 1ن

6- رتب الأحداث التالية حسب أسبقيتها في حياة الرسول ﷺ: 3ن

الدعوة السرية ☐ التعبد بغار حراء ☐

بعثة النبي ﷺ ☐ الدعوة الجهرية ☐

نزول الوحي ☐ الزواج بخديجة ☐

7- اكمل الفقرة بما يناسب من الكلمات التالية: 2.5ن

العشاء - جماعة - الذنوب - رمضان - سئة

صلاة التراويح مؤكدة ، تؤدي

في المساجد كل ليلة من ليالي شهر بعد صلاة

..... وفضلها كبير لأنها سبب لمغفرة

8- قيمتان جسدهما النبي ﷺ في تعامله مع كفار قريش في فتح مكة؟ 1ن

-

-

9- صغ مضمونا مناسباً للنصوص التالية: 1ن

- قال ﷺ: ﴿ إن ربك هو أعلم بمن ضل عن سبيله وهو أعلم بالممتدين ﴾

.....

.....

- قال ﷺ: (من صام رمضان إيمانا واحتسابا غفر له ما تقدم من ذنبه)

.....

.....

10- حدد موقفك بـ (أتفق) أو (لا أتفق) مما يلي مع التعليل 2ن

- فاطمة تصوم شهر رمضان لكنها لا تصلي (.....)

.....

- سليمان ينصح صديقه دائما أمام زملائه (.....)

.....

11- استنبط من النصوص التالية أحكاما شرعية: 1ن

- قال ﷺ: ﴿ وأقيموا الصلاة وأتوا الزكاة ﴾ سورة البقرة الآية: 42

.....

- قال ﷺ: (اتقوا الله واعملوا بين أولادكم) رواه الإمام مسلم

.....

ما هي الصعوبات التي تواجهها في دروس مادة التربية الإسلامية؟

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

القسم:

الاسم الكامل:

1- اتم الآيات التالية من سورة لقمان واعد ترتيبها بشكل صحيح: 3

﴿يا بني اقم الصلاة وامر بالمعروف وانه عن المنكر...﴾ ☐

﴿يا بني انما ان تك مثقال حبة من خردل فتكن في صخرة...﴾ ☐

﴿وان تصارع خدك للناس وان تمشي في الارض مرحاً...﴾ ☐

2- عرف الإدغام واستخرج مثالا من الآيات أعلاه: 2

- الإدغام:

- المثال:

3- استشهد على ما يلي من سورة لقمان: 1

- لا طاعة للوالدين ان أجبرك على معصية الله ﷻ

- جزاء المؤمنين الصالحين هو الجنة

4- اختر فرائض الصلاة من بين ما يلي بوضع علامة: 2

☐ التشهد ☐ السجود ☐ قراءة السورة

☐ النية ☐ السلام ☐ تكبيرة الاحرام

5- صغ مضمونا مناسباً للنصوص التالية: 1

- قال ﷻ: ﴿وان تدع من ذون الله ما لا ينفعك وان يضرك﴾ بؤس - الآية: 106

- قال ﷻ: (من كان حالفا فليحلف بالله او ليصمت) رواد البخاري

6- لأركان الاسلام مقاصد وغايات صنفها حسب ما يناسبها في الجدول 1.5

الصيام - الزكاة - الشهادتين

.....	تحرير الإنسان من التعلق بغير الله تعالى
.....	تطهير النفس من البخل والجشع
.....	تربية النفس على الصبر والتحمل

7- استنبط من الآيات التالية حكما شرعيا: 1

- قال ﷻ: ﴿يا أيها الذين آمنوا إن جاءكم فاسق بنبأ فتبينوا﴾ الحجرات - الآية: 06

- قال ﷻ: ﴿واذا قرئ القرآن فاستمعوا له وأنصتوا لعلكم ترحمون﴾

8- حدد موقفك مما يلي مع التعليل: 3

- احمد يتقن صلاته ويجتهد في دراسته لكن يلوث البيئة (.....).

- ابراهيم يتكبر على الناس بنعمة المال (.....).

- فاطمة تزور الكهنة والعرافين وتصدقهم (.....).

9- تتضمن الآية حقين من حقوق النفس استخرجها: 1

- قال ﷻ: ﴿يا بني آدم خذوا زينتكم عند كل مسجد وكلوا واشربوا﴾

10- اجب بـ (صحيح) او (خطأ) مع تصحيح الخطأ 2.5

- اختار النبي ﷺ دار الأرقم لكبر سن صاحبها ☐

- يجتمع النبي ﷺ والصحابه في دار الأرقم للترويح عن النفس ☐

- أعرض كفار قريش عن دعوة الرسول ﷺ وحاربوها ☐

11- اتم المفاهيم التالية: 1

- العقيدة الصحيحة:

والمدبر لشؤون العباد وهو الوحيد الذي يستحق العبادة

- السابقون الأولون: هم كل من آمن بالنبي ﷺ منذ

12- استنبط من النصوص الشرعية التالية قيمة: 1

- قال ﷻ: ﴿ولقد أتينا لقمان الحكمة أن أشكر الله﴾ لقمان - الآية: 11

- قال ﷻ: (الحياء لا يأتي إلا بخير) رواد البخاري

ما هي الصعوبات التي تواجهها في دروس مادة التربية الإسلامية؟

تقويم تشخيصي

الموسم الدراسي: 2022/2021

الثالثة ثانوي اعدادي

مادة التربية الإسلامية

الثانوية الإعدادية بوطروش

الأستاذ: عمر انجار

القسم:

الاسم الكامل:

1- اتم الآيات التالية من سورة النجم واعد ترتيبها بشكل صحيح: 3ن

﴿ولله ما في السموات وما في الأرض يجزي...﴾ ☐

﴿وما لهم به من علم إن يتبعون إلا الكفن وإن الكفن لا يغني﴾ ☐

﴿وكم من ملك في السموات لا تغني...﴾ ☐

2- حدد قاعدة التجويد في العبارات التالية بوضعها في الخانة المناسبة: 2ن

عن سبيله - من ربهم - هو - عليم حكيم

القلقلة	.....	الإدغام	.....
الإمالة	.....	الإظهار	.....
الإخفاء	.....	الإقلاب	.....

3- استشهد على ما يلي: 1ن

- من سورة النجم: كل ما يخبر به النبي ﷺ وحي من الله تعالى

- من سورة الحجرات: خلق الله تعالى الناس من أصل واحد

4- اختر شروط الصيام من بين ما يلي بوضع علامة في الخانة المناسبة: 2ن

الإسلام	☐	النية	☐	الإقامة	☐
القدرة	☐	الذكورة	☐	البلوغ	☐

5- صغ مضمونا مناسباً للنصوص التالية: 1ن

- قال ﷺ: ﴿وما خلقت الجن والانس إلا ليعبدون﴾ الفاريات - الآية: 56

- قال ﷺ: ﴿كلكم راع وكلكم مسؤول عن رعيته﴾ رواد البخاري

6- حدد الحكم المناسب لكل حالة من الحالات التالية 2ن

عجوز كبير في السن لم يتحمل الصيام فأفطر	.....
امرأة حامل لم تستطيع إتمام الصيام فأفطرت	.....
رجل سافر في رمضان فأفطر في الطريق	.....
شاب يمنعه مرضه المزمن من الصوم فأفطر	.....

7- استنبط من الآيات التالية حكماً شرعياً: 1ن

- قال ﷺ: ﴿إنما المؤمنون إخوة فأصلحوا بين أخويكم﴾ الحجرات - الآية: 10

- قال ﷺ: ﴿ولا تفسدوا في الأرض بعد إصلاحها﴾ الأعراف - الآية: 56

8- حدد موقفك مما يلي مع التعليل: 2ن

- محمد يدعي أن تقني الأرصاد الجوية يعلمون الغيب (.....)

- رقية تقول بأن الذنوب الكبائر تمحوها الحسنات (.....)

9- استخرج من النصوص الشرعية التالية ضابطاً من ضوابط الكبائر: 1ن

- قال ﷺ (لا يدخل الجنة قاطع رحم)

- قال ﷺ (لعن الله الراشي والمرثي)

10- من أسباب ودوافع هجرة المسلمين إلى الحبشة: 1ن

☐ اشتداد أذى كفار قريش ☐ من أجل التجارة

☐ لزيارة ملك الحبشة ☐ الخوف على الدين

11- للأخوة الإيمانية حقوق استخرجها من الحديث التالي 1.5ن

قال ﷺ (المسلم أخو المسلم لا يظلمه ولا يخذله ولا يحقره)

-

-

12- اتم المفاهيم التالية: 1.5ن

- الرسول: من أوحى الله إليه بشرع

- النبي: من أوحى الله إليه بشريعة

- الشبهات: والحرام

واشته أمره على المكلف.

13- استنبط من النصوص الشرعية التالية قيمة: 1ن

- قال ﷺ: (ارحموا من في الارض يرحمكم من في السماء) رواد البخاري

- قال ﷺ: (إن الله كتب الإحسان على كل شيء) رواد مسلم

ما هي الصعوبات التي تواجهها في دروس مادة التربية الإسلامية؟

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

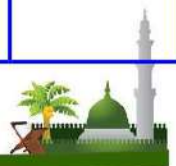


عناصر الإجابة وسلم التنقيط

المعارف والمهارات	الأسئلة	عناصر الإجابة	سلم التنقيط
حفظ النصوص الشرعية	• اعد ترتيب الآيت من سورة الجن بشكل صحيح: (وإننا منا الصالحون ومنا دون ذلك كنا صرافق قددا) (وإننا لا ندري أشر أريد بمن في الأرض أم أراد بهم رهم رشدا) (وإننا كنا نقعد منها مقاعد للسمع فمن يستمع لآن يجد له شهابا رصدا) (وإننا لمننا السماء فوجدناها ملئت حرسا شديدا وشهبا)	(وإننا لمننا السماء فوجدناها ملئت حرسا شديدا وشهبا) (وإننا كنا نقعد منها مقاعد للسمع فمن يستمع لآن يجد له شهابا رصدا) (وإننا لا ندري أشر أريد بمن في الأرض أم أراد بهم رهم رشدا) (وإننا كنا صرافق قددا)	0.5 ن 0.5 ن 0.5 ن 0.5 ن
الاستشهاد بالنصوص الشرعية	• استشهد على ما يلي من سورة الجن: - المساجد بيوت الله تعالى ولا يجوز الإشراك به - الله تعالى يعلم الغيب ولا يطلع عليه أحد من خلقه إلا بإذنه	- قال ﷺ (ولن المساجد لله فلا تدعومع الله أحد) - قال ﷺ (عالم الغيب فلا يهصر على غيبه أحد إلا من ارتضى من رسول فإنه يسلك من بين يديه ومن خلفه رصدا)	0.5 ن 0.5 ن
استنباط الأحكام من النصوص الشرعية	• استنبط من النصوص التالية أحكاما شرعية: - قال ﷺ : ﴿ وأقيموا الصلاة وأتوا الزكاة ﴾ سورة البقرة الآية : 42 - قال ﷺ : (اتقوا الله واعملوا بين أولادكم) رواد الإمام مسلم	- وجوب إقامة الصلاة – وجوب إيتاء الزكاة - وجوب تقوى الله تعالى – وجوب العدل بين الأبناء	0.5 ن 0.5 ن
استنباط القيم من النصوص الشرعية	• قيمتان جسدهما النبي ﷺ في تعامله مع كفار قريش في فتح مكة؟	- العفو - الصفح	0.5 ن 0.5 ن
صياغة المضامين للنصوص الشرعية	• صغ مضمونا مناسباً للنصوص التالية: - قال ﷺ (إن ربك هو أعلم بمن ضل عن سبيله وهو أعلم بالممتدين) - قال ﷺ (من صام رمضان إيمانا واحتسابا غفر له ما تقدم من ذنبه)	- كل مضمون مناسب مقبول	0.5 ن 0.5 ن
اتقان قواعد التلاوة	• استخرج من الآيات اعلاه مثالا لـ: - القلقة - المد المتصل	- القلقة: نَقُذْ - فَوَجَدْنَاهَا - المد المتصل: السَّمَاءِ	1 ن 1 ن
تحديد المواقف وتعليلها	• حدد موقفك مما يلي مع التعليل: - فاطمة تصوم شهر رمضان لكنها لا تصلي - سليمان ينصح صديقه دائما أمام زملائه	- (لا أتفق) لأن الصلاة عمود الدين والله أمرنا بالمحافظة عليها - (لا أتفق) لأن من آداب النصيحة تقديم النصيح على انفراد	1 ن 1 ن
التمكن من المعارف الأساسية المكتسبة	• اختر مراتب الدين الثلاثة من بين ما يلي بوضع علامة: - الإيمان ☐ الاعتدال ☐ الإسلام ☐ - التقوى ☐ الإحسان ☐ الوسطية ☐	- الإسلام - الإيمان - الإحسان	0.5 ن 0.5 ن 0.5 ن
	• استخرج أركان الإيمان الواردة في الآية: (آمن الرسول بما أنزل إليه من ربه والمؤمنون كل آمن بالله وملائكته وكتبه ورسله لا تفرق بين أحد من رسله....) - أذكر الأركان المتبقية:	- أركان الإيمان الواردة في الآية: - الإيمان بالله - الإيمان بملائكته - الإيمان بكتبه - الإيمان برسله - الأركان المتبقية: - الإيمان باليوم الآخر - الإيمان بقضاء الله وقدره	2 ن 1 ن
	• رتب الأحداث التالية حسب أسبقيتها في حياة الرسول ﷺ ☐ الدعوة السرية ☐ التعبد بغار حراء ☐ بعثة النبي ﷺ ☐ الدعوة الجهرية ☐ نزول الوحي ☐ الزواج بخديجة	1- الزواج بخديجة 2- التعبد غار حراء 3- نزول الوحي 4- بعثة النبي ﷺ 5- الدعوة السرية 6- الدعوة الجهرية	0.5 ن 0.5 ن 0.5 ن 0.5 ن 0.5 ن 0.5 ن
	• اكمل الفقرة بما يناسب من الكلمات التالية: - العشاء - جماعة - الذنوب - رمضان - سنة - صلاة التراويح مؤكدة ، تؤدى في المساجد كل ليلة من ليالي شهر بعد صلاة وفضلها كبير لأنها سبب لمغفرة ليالي شهر	صلاة التراويح سنة مؤكدة ، تؤدى جماعة في المساجد كل ليلة من ليالي شهر رمضان بعد صلاة العشاء وفضلها كبير لأنها سبب لمغفرة الذنوب	0.5 ن 0.5 ن 0.5 ن 0.5 ن 0.5 ن

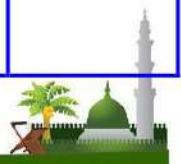
عناصر الإجابة وسلم التقييم

المعارف والمهارات	الأسئلة	عناصر الإجابة	سلم التقييم												
حفظ النصوص الشرعية	● اتمم الآيات التالية من سورة لقمان واعد ترتيبها بشكل صحيح: (يا بني اقم الصلاة وامن بالمعروف وانه عن المنكر.....) (يا بني إنما إن تك مثقال حبة من خردل فتكن في صخرة.....) (ولا تصاع خدك للناس ولا تمشي في الأرض مرحاً.....)	(يا بني إنما إن تك مثقال حبة من خردل فتكن في صخرة...) (يا بني اقم الصلاة وامن بالمعروف وانه عن المنكر....) (ولا تصاع خدك للناس ولا تمشي في الأرض مرحاً...)	1 ن 1 ن 1 ن												
	● استشهد على ما يلي من سورة لقمان: - لا طاعة للوالدين ان أجبرك على معصية الله تعالى. - جزاء المؤمنين الصالحين هو الجنة	- قال ﷺ (وإن جاهدك على أن تشرك بي ما ليس لك به علم فلا تصمما) - قال ﷺ (إن الذين آمنوا وعملوا الصالحات لهم جنات النعيم)	0.5 ن 0.5 ن												
	● استنبط من الآيات التالية حكما شرعيا: - قال ﷺ (يا أيما الذين آمنوا إن جاءكم فاسق نبأ فتنينوا) - قال ﷺ (ولإذا قرر القرآن فاستمعوا له وأنصتوا لعلكم ترحموا)	- وجوب التثبت من الأخبار - وجوب الإنصات للقرآن الكريم	0.5 ن 0.5 ن												
استنباط القيم من النصوص الشرعية	● استنبط من النصوص الشرعية التالية قيمة: - قال ﷺ (ولقد أتينا لقمان الحكمة أن أشكر الله) سورة لقمان الآية : 11 - قال ﷺ (الحياء لا يأتي إلا بخير) رواد البخاري	- الشكر - الحياء	0.5 ن 0.5 ن												
صياغة المضامين للنصوص الشرعية	● صغ مضمونا مناسباً للنصوص التالية: - قال ﷺ (ولا تدع من دون الله ما لا ينفعك ولا يضرك) يونس: 106 - قال (من كان حالفا فليحلف بالله أو ليصمت) رواد البخاري	- كل مضمون مناسب مقبول	0.5 ن 0.5 ن												
اتقان قواعد التلاوة	● عرف الإدغام واستخرج مثالا من الآيات أعلاه:	- الإدغام: إدغام النون الساكنة أو التنوين إذا جاءت بعدها الحروف المجموعة في كلمة (يرملون) - مثال: حَبَّةٌ مِنْ	1 ن 1 ن												
تحديد المواقف وتعليلها	● حدد موقفك مما يلي مع التعليل: - احمد يتفن صلاته ويجتهد في دراسته لكن يلوث البيئة - ابراهيم يتكبر على الناس بنعمة المال - فاطمة تزور الكهنة والعرافين وتصدقهم	- (لا أتفق) لأن تلويث البيئة نهى عنه الإسلام - (لا أتفق) لان التكبر بنعم الله حرام - (لا أتفق) لان زيارة العرافين وتصدقهم شرك بالله تعالى	1 ن 1 ن 1 ن												
التمكن من المعارف الأساسية المكتسبة	● اختر فرائض الصلاة من بين ما يلي بوضع علامة: <table><tr><td>التشهد</td><td>☐</td><td>السجود</td><td>☐</td><td>قراءة السورة</td><td>☐</td></tr><tr><td>النية</td><td>☐</td><td>السلام</td><td>☐</td><td>تكبيرة الاحرام</td><td>☐</td></tr></table>	التشهد	☐	السجود	☐	قراءة السورة	☐	النية	☐	السلام	☐	تكبيرة الاحرام	☐	- النية - تكبيرة الإحرام - السجود - السلام	0.5 ن 0.5 ن 0.5 ن 0.5 ن
	التشهد	☐	السجود	☐	قراءة السورة	☐									
	النية	☐	السلام	☐	تكبيرة الاحرام	☐									
● لأركان الاسلام مقاصد وغايات صنفها حسب الجدول: الصيام - الزكاة - الشهادتين <table><tr><td>تحرير الإنسان من التعلق بغير الله تعالى</td><td>.....</td></tr><tr><td>تطهير النفس من البخل والجشع</td><td>.....</td></tr><tr><td>تربية النفس على الصبر والتحمل</td><td>.....</td></tr></table>	تحرير الإنسان من التعلق بغير الله تعالى		تطهير النفس من البخل والجشع		تربية النفس على الصبر والتحمل		<table><tr><td>الشهادتان</td><td>تحرير الإنسان من التعلق بغير الله تعالى</td></tr><tr><td>الزكاة</td><td>تطهير النفس من البخل والجشع</td></tr><tr><td>الصيام</td><td>تربية النفس على الصبر والتحمل</td></tr></table>	الشهادتان	تحرير الإنسان من التعلق بغير الله تعالى	الزكاة	تطهير النفس من البخل والجشع	الصيام	تربية النفس على الصبر والتحمل	0.5 ن 0.5 ن 0.5 ن	
تحرير الإنسان من التعلق بغير الله تعالى															
تطهير النفس من البخل والجشع															
تربية النفس على الصبر والتحمل															
الشهادتان	تحرير الإنسان من التعلق بغير الله تعالى														
الزكاة	تطهير النفس من البخل والجشع														
الصيام	تربية النفس على الصبر والتحمل														
	● تتضمن الآية حقين من حقوق النفس استخرجها: - قال ﷺ (يا بني آدم خذوا زينتكم عند كل مسجد وكلوا واشربوا)	- اطعامها - العناية بجمالها	0.5 ن 0.5 ن												
	● اجب بـ (صحيح) او (خطأ) مع تصحيح الخطأ: - اختار النبي ﷺ دار الأرقم لكبر سن صاحبها - يجتمع النبي ﷺ والصحابه في دار الأرقم للترويح عن النفس - اعرض كفار قريش عن دعوة الرسول ﷺ وحاربوها	- (خطأ) اختار النبي ﷺ دار الأرقم لصغر سن صاحبها - (خطأ) يجتمع النبي ﷺ والصحابه في دار الأرقم للتألف والتشاور - (صحيح)	1 ن 1 ن 0.5 ن												
	● اتمم المفاهيم التالية: - <u>العقيدة الصحيحة:</u> والمدير لشؤون العباد وهو الوحيد الذي يستحق العبادة. - <u>السابقون الأولون:</u> هم كل من آمن بالنبي ﷺ منذ	- <u>العقيدة الصحيحة:</u> التصديق بأن الله موجود واحد لا شريك له وهو المتصرف في الكون المدير لأمر العباد وهو الوحيد الذي يستحق العبادة. - <u>السابقون الأولون:</u> هم كل من آمن بالنبي ﷺ منذ بداية الدعوة إلى فتح مكة.	0.5 ن 0.5 ن												



عناصر الإجابة وسلم التنقيط

المعارف والمهارات	الأسئلة	عناصر الإجابة	سلم التنقيط
حفظ النصوص الشرعية	• اتمم الآيات التالية من سورة لقمان واعد ترتيبها بشكل صحيح: (ولله ما في السموات وما في الارض لجزئي) (وما لهم به من علم إن يتبعون إلا الحسن وإن الحسن لا يفني) (وكم من ملك في السموات لا تغني)	(وكم من ملك في السموات لا تغني شفا عثم شيئا...) (وما لهم به من علم إن يتبعون إلا الحسن وإن الحسن لا يفني...) (ولله ما في السموات وما في الارض لجزئي الذين أمأولوا بما عملوا...)	1 ن 1 ن 1 ن
الاستشهاد بالنصوص الشرعية	• استشهد على ما يلي : - من سورة النجم: كل ما يخبر به النبي ﷺ وحي من الله تعالى - من سورة الحجرات: خلق الله تعالى الناس من أصل واحد	- قال ﷺ (إن هو إلا وحي يوحى علمه شديد القوى) - قال ﷺ (يا أيها الذين الناس إنا خلقناكم من ذكر وأنثى...)	0.5 ن 0.5 ن
استنباط الأحكام من النصوص الشرعية	• استنبط من الآيات التالية حكما شرعيا: - قال ﷺ (إنما المؤمنون إخوة فأصلحوا بين أخويكم) المحرمات - الآية 10: - قال ﷺ (ولا تفسدوا في الأرض بعد إصلاحها) الأعراف - الآية 56:	- وجوب الإصلاح بين المتخاصمين من المؤمنين - تحريم الإفساد في الأرض	0.5 ن 0.5 ن
استنباط القيم من النصوص الشرعية	• استنبط من النصوص الشرعية التالية قيمة: - قال ﷺ (ارحموا من في الأرض يرحمكم من في السماء) رواد البخاري - قال ﷺ (إن الله كتب الإحسان على كل شيء) رواد مسلم	- الرحمة - الإحسان	0.5 ن 0.5 ن
صياغة المضامين للنصوص الشرعية	• صغ مضمونا مناسباً للنصوص التالية: - قال ﷺ (وما خلقت الجن والانس إلا ليعبدون) الذاريات - الآية 56: - قال ﷺ (كلكم راع وكلكم مسؤول عن رعيته) رواد البخاري	- كل مضمون مناسب مقبول	0.5 ن 0.5 ن
اتقان قواعد التلاوة	• حدد قاعدة التجويد في العبارات التالية: عن سبيله - من ربهم - هوى - عليم حكيم	- عن سبيله: الإخفاء - من ربهم: الإدغام - هوى: الإمالة - عليم حكيم: الإظهار	0.5 ن 0.5 ن 0.5 ن 0.5 ن
تحديد المواقف وتعليلها	• حدد موقفك مما يلي مع التعليل: - محمد يدعي أن تقني الأرض الجوية يعلمون الغيب - رقية تقول بأن الذنوب الكبائر تمحوها الحسنات	- (لا أتفق) لأن الغيب لا يعلمه إلا الله - (لا أتفق) الذنوب الكبائر تمحوها التوبة	1 ن 1 ن
التمكن من المعارف الأساسية المكتسبة	• اختر شروط الصيام بوضع علامة في الخانة المناسبة: الإسلام ☐ النية ☐ الإقامة ☐ القدرة ☐ الذكورة ☐ البلوغ ☐ • حدد الحكم المناسب لكل حالة من الحالات التالية: عجز كبير في السن لم يتحمل الصيام فافطر امرأة حامل لم تستطيع إتمام الصيام فافطرت رجل سافر في رمضان فافطر في الطريق شاب يمنعه مرضه المزمن من الصوم فافطر	- الإسلام - الإقامة - القدرة - البلوغ	0.5 ن 0.5 ن 0.5 ن 0.5 ن
	• استخرج النصوص الشرعية التالية ضابطة من ضوابط الكبائر: - قال ﷺ (لا يدخل الجنة قاطع رحم) - قال ﷺ (بعن الله الراشي والمرتشى)	- ما رتب عليه الشرع وغيدا بالحرمان من الجنة - ما رتب عليه الشرع لعنا	0.5 ن 0.5 ن
	• من أسباب ودوافع هجرة المسلمين إلى الحبشة: ☐ اشتداد أذى كفار قريش ☐ من أجل التجارة ☐ لزيارة ملك الحبشة ☐ الخوف على الدين	- اشتداد أذى كفار قريش - الخوف على الدين	0.5 ن 0.5 ن
	• للأخوة الإيمانية حقوق استخرجها من الحديث التالي قال ﷺ (المسلم أخو المسلم لا يظلمه ولا يخذله ولا يحقره)	- عدم ظلمه - عدم خذلاته - عدم احتقاره	1.5 ن
	• اتمم المفاهيم التالية: - الرسول : من أوحى الله إليه بشريعة - النبي : من أوحى الله إليه بشريعة الرسول الذي قبله - الشبهات : ما تردد حكمه بين الحلال والحرام واشتباه أمره على المكلف	- الرسول : من أوحى الله إليه بشرع جديد وأمره بتبليغه - النبي : من أوحى الله إليه بشريعة الرسول الذي قبله - الشبهات : ما تردد حكمه بين الحلال والحرام واشتباه أمره على المكلف	0.5 ن 0.5 ن 0.5 ن



2

تقرير التقييم التشخيصي

الثانوية الإعدادية محمد اليزيدي بوطروش
مادة التربية الإسلامية
الأستاذ: عمر أنجار
الموسم الدراسي: 2020 / 2021

تقرير التقويم التشخيصي

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني
أكاديمية جهة كلميم واد نون للتربية والتكوين
المديرية الإقليمية سيدي افني

المرجع

تنزيلا لمقتضيات المقرر الوزاري 2020 / 2021 والمذكرة رقم 041X20 خصصت الفترة الممتدة ما بين 15 و 26 شتنبر 2020 لتشخيص مكتسبات المتعلمين ومهاراتهم، والوقوف على مكان القوة والضعف لديهم.

اهداف التقويم

- الوقوف على مواطن القوة والضعف لدى المتعلمين
- الوقوف على الصعوبات والعوائق والعمل على تجاوزها
- استثمار نتائج التقويم لبرمجة وتخطيط أنشطة الدعم

العناصر المستهدفة

- حفظ النصوص الشرعية والاستشهاد بها
- التمكن من المعارف الأساسية المكتسبة
- تحليل النصوص الشرعية واستخراج أحكامها
- استنباط القيم وصياغة المضامين
- توضيف المفاهيم الشرعية وتحديد خصائصها
- تحديد المواقف والتعبير عنها وتحليلها

معطيات حول المستويات

المستوى	القسم	تاريخ الإجراء	العدد الكلي للمتعلمين	الحاضرون	الغائبون
السنة الأولى ثانوي اعدادي	الأولى 1	2020/09/19	30	10	20
		2020/09/25			
	الأولى 2	2020/09/17	29	09	20
		2020/09/24			
السنة الثانية ثانوي اعدادي	الثانية 1	2020/09/19	26	08	18
		2020/09/22			
	الثانية 2	2020/09/17	25	16	09
		2020/09/24			
السنة الثالثة ثانوي اعدادي	الثالثة 1	2020/09/17	21	09	12
		2020/09/24			
	الثالثة 2	2020/09/26	22	06	16
	الثالثة 3	2020/09/19	20	14	06
		2020/09/25			

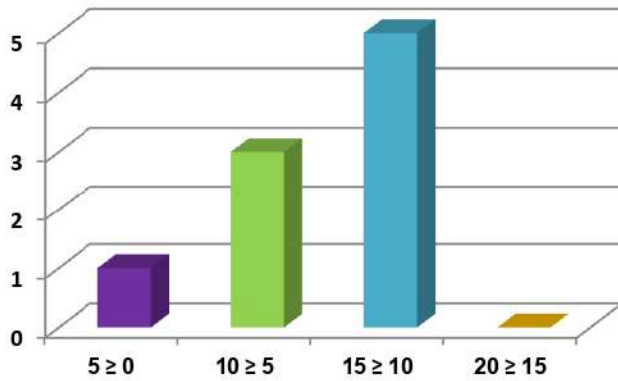


تفريغ وتصنيف نتائج المتعلمين

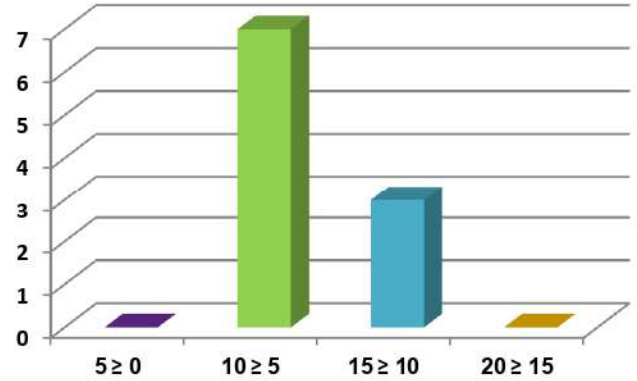
عدد التلاميذ	الأولى اعدادي ②
09	
09.88	معدل القسم
14.00	اعلى معدل
05.00	ادنى معدل
تصنيف معدلات التلاميذ	
01	$0 \leq 5$
03	$5 \leq 10$
05	$10 \leq 15$
00	$15 \leq 20$

عدد التلاميذ	الأولى اعدادي ①
10	
09.7	معدل القسم
15.00	اعلى معدل
07.00	ادنى معدل
تصنيف معدلات التلاميذ	
00	$0 \leq 5$
07	$5 \leq 10$
03	$10 \leq 15$
00	$15 \leq 20$

تفريغ المتعلمين حسب المعدلات - السنة الثانية اعدادي ②



تفريغ المتعلمين حسب المعدلات - السنة الأولى اعدادي ①



شبكة تفريغ النتائج

الأولى اعدادي ②			الأولى اعدادي ①			العناصر المستهدفة من التقويم
المتكئون	المتكئون نسبيا	ضعيفي التمكن	المتكئون	المتكئون نسبيا	ضعيفي التمكن	
00	04	05	01	04	05	حفظ النصوص الشرعية
00	04	05	02	02	06	الاستشهاد بالنصوص الشرعية
01	05	03	01	05	04	استنباط الأحكام من النصوص الشرعية
02	05	02	00	08	02	استنباط القيم من النصوص الشرعية
01	03	05	00	04	06	صياغة مضامين للنصوص الشرعية
03	06	00	03	03	04	اتقان قواعد التلاوة
02	05	02	04	06	00	تحديد المواقف وتعليلها
02	06	01	03	04	03	المعارف الأساسية المكتسبة

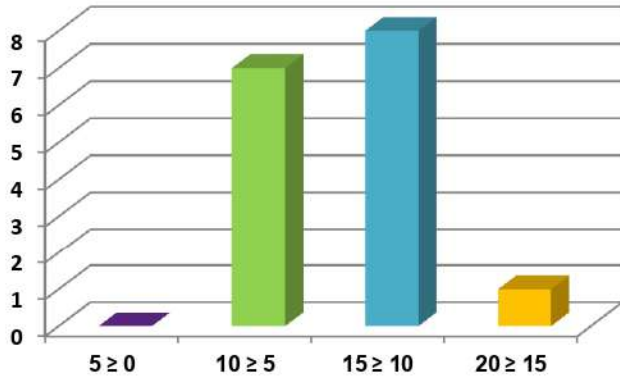


تفريغ وتصنيف نتائج المتعلمين

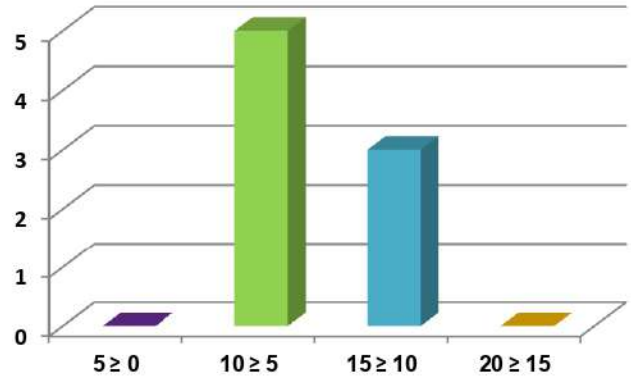
عدد التلاميذ	الثانية اعدادي ②
16	
11.5	معدل القسم
16.00	اعلى معدل
07.00	ادنى معدل
تصنيف معدلات المتعلمين	
00	$0 \leq 5$
07	$5 \leq 10$
08	$10 \leq 15$
01	$15 \leq 20$

عدد التلاميذ	الثانية اعدادي ①
08	
09.5	معدل القسم
12.00	اعلى معدل
06.00	ادنى معدل
تصنيف معدلات المتعلمين	
00	$0 \leq 5$
05	$5 \leq 10$
03	$10 \leq 15$
00	$15 \leq 20$

تفريغ المتعلمين حسب المعدلات - السنة الأولى اعدادي ②



تفريغ المتعلمين حسب المعدلات - السنة الأولى اعدادي ①



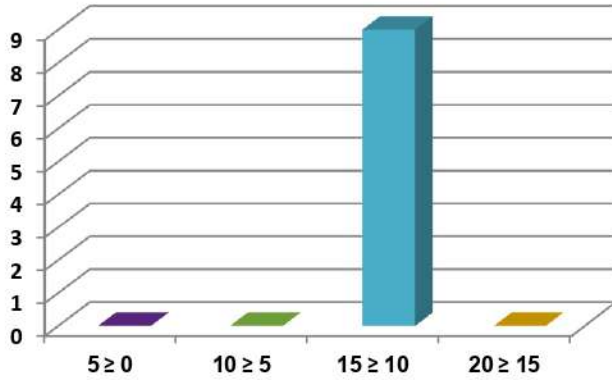
شبكة تفريغ النتائج

الثانية اعدادي ②			الثانية اعدادي ①			العناصر المستهدفة من التقويم
ضعيفي التمكن	المتمكنون نسبيا	المتمكنون	ضعيفي التمكن	المتمكنون نسبيا	المتمكنون	
11	01	05	01	07	00	حفظ النصوص الشرعية
07	07	02	04	03	01	الاستشهاد بالنصوص الشرعية
07	06	03	05	01	02	استنباط الأحكام من النصوص الشرعية
02	08	06	02	04	02	استنباط القيم من النصوص الشرعية
05	06	05	04	02	02	صياغة مضامين للنصوص الشرعية
07	05	04	02	05	01	اتقان قواعد التلاوة
00	04	12	01	01	06	تحديد المواقف وتعليلها
08	06	02	01	05	02	المعارف الأساسية المكتسبة



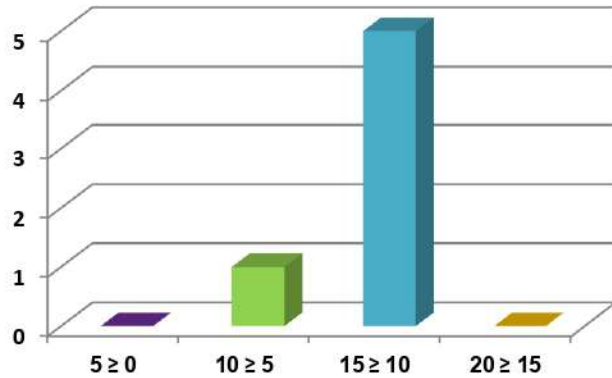
تفريغ وتصنيف نتائج المتعلمين

تفريغ المتعلمين حسب المعدلات - الثالثة اعدادي ①



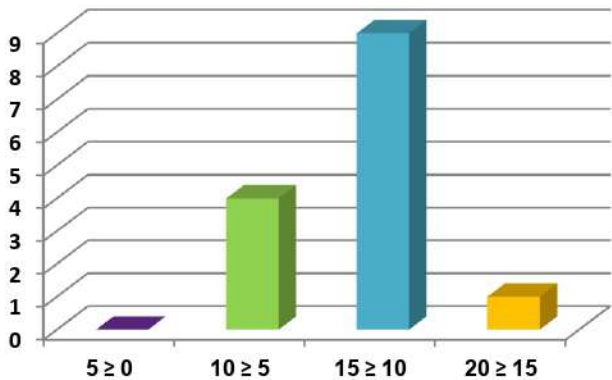
الثالثة اعدادي ①	عدد التلاميذ
معدل القسم	14.11
اعلى معدل	15.00
ادنى معدل	11.00
تصنيف معدلات المتعلمين	
0 ≤ 5	00
5 ≤ 10	00
10 ≤ 15	09
15 ≤ 20	00

تفريغ المتعلمين حسب المعدلات - الثالثة اعدادي ②



الثالثة اعدادي ②	عدد التلاميذ
معدل القسم	12.33
اعلى معدل	14.00
ادنى معدل	09.00
تصنيف معدلات المتعلمين	
0 ≤ 5	00
5 ≤ 10	01
10 ≤ 15	05
15 ≤ 20	00

تفريغ المتعلمين حسب المعدلات - الثالثة اعدادي ③



الثالثة اعدادي ③	عدد التلاميذ
معدل القسم	11.00
اعلى معدل	17.00
ادنى معدل	06.00
تصنيف معدلات المتعلمين	
0 ≤ 5	00
5 ≤ 10	04
10 ≤ 15	09
15 ≤ 20	01

شبكة تفريغ النتائج

الثالثة اعدادي 1			العناصر المستهدفة من التقويم
المتكئون	المتكئون نسبيا	ضعيفي التمكن	
05	03	01	حفظ النصوص الشرعية
05	03	01	الاستشهاد بالنصوص الشرعية
02	07	00	استنباط الأحكام من النصوص الشرعية
08	01	00	استنباط القيم من النصوص الشرعية
04	03	02	صياغة مضامين للنصوص الشرعية
01	04	04	اتقان قواعد التلاوة
02	07	00	تحديد المواقف وتعليلها
06	01	02	المعارف الأساسية المكتسبة

الثالثة اعدادي 2			العناصر المستهدفة من التقويم
المتكئون	المتكئون نسبيا	ضعيفي التمكن	
02	02	02	حفظ النصوص الشرعية
01	02	03	الاستشهاد بالنصوص الشرعية
03	02	01	استنباط الأحكام من النصوص الشرعية
05	01	00	استنباط القيم من النصوص الشرعية
04	00	02	صياغة مضامين للنصوص الشرعية
01	02	03	اتقان قواعد التلاوة
02	03	01	تحديد المواقف وتعليلها
03	03	0	المعارف الأساسية المكتسبة

الثالثة اعدادي 3			العناصر المستهدفة من التقويم
المتكئون	المتكئون نسبيا	ضعيفي التمكن	
05	06	03	حفظ النصوص الشرعية
02	08	04	الاستشهاد بالنصوص الشرعية
02	07	05	استنباط الأحكام من النصوص الشرعية
12	02	00	استنباط القيم من النصوص الشرعية
04	06	04	صياغة مضامين للنصوص الشرعية
03	07	04	اتقان قواعد التلاوة
05	07	02	تحديد المواقف وتعليلها
06	04	04	المعارف الأساسية المكتسبة



خطة مقترحة لدعم تعثرات المتعلمين

المستوى	مكن التعثر	النشاط المقترح لتجاوز التعثر	صيغ العمل
الأولى اعدادي	مهارة استنباط حكم شرعي	الاشتغال على نصوص شرعية بالاستشهاد بها و تحليلها باستنباط الأحكام والقيم منها وصياغة مضامين مناسبة لها	تمارين فصلية وقبلية
	مهارة الاستشهاد بالنصوص الشرعية		
	صياغة مضامين للنصوص الشرعية		
	مهارة استنباط القيم من النصوص		
	احكام وقواعد التجويد	حصى في حفظ القرآن الكريم وقواعد التجويد	انشطة موازية
	حفظ النصوص الشرعية		
	المعارف الأساسية	بحوث موجزة في السيرة وفي مجال العبادات	بحوث

المستوى	مكن التعثر	النشاط المقترح لتجاوز التعثر	صيغ العمل
الثانية اعدادي	مهارة استنباط حكم شرعي	الاشتغال على نصوص شرعية (الاستشهاد بها و تحليلها باستنباط الأحكام والقيم منها)	تمارين فصلية وقبلية
	مهارة الاستشهاد بالنصوص الشرعية		
	مهارة استنباط القيم من النصوص		
	احكام وقواعد التجويد	حصى في حفظ القرآن الكريم وقواعد التجويد	انشطة موازية
	حفظ النصوص الشرعية		
	المعارف الأساسية	بحوث موجزة في السيرة وفي مجال العبادات	بحوث

المستوى	مكن التعثر	النشاط المقترح لتجاوز التعثر	صيغ العمل
الثالثة اعدادي	مهارة استنباط حكم شرعي	الاشتغال على نصوص شرعية (الاستشهاد بها و تحليلها باستنباط الأحكام منها)	تمارين فصلية وقبلية
	مهارة الاستشهاد بالنصوص الشرعية		
	احكام وقواعد التجويد	حصى في حفظ القرآن الكريم وقواعد التجويد	انشطة موازية
	حفظ النصوص الشرعية		

امضاء ادارة المؤسسة

امضاء استاذ المادة:

عمر أنجار

