

# ملخص لمنهجية تدريس مكونات الوحدات الدراسية بالسلك الابتدائي

4-المستوى الرابع

4

وفق التوجيهات التربوية  
المتضمنة في منهاج  
التعليم الابتدائي -  
نسخة يوليوز 2021

## المستوى الرابع مكون القراءة

تتضمن أسابيع الوحدة	الأسبوع الأول	الأسبوع الثاني	الأسبوع الثالث	الأسبوع الرابع	الأسبوع الخامس
الحامل الديدائكتيكي	نص وظيفي 1	نص وظيفي 2	نص وظيفي 3	نص شعري	تقويم حصيلة الوحدة ودعمها
	نص مسترسل واحد				
عدد الحصص الأسبوعية	أربع حصص للنص الوظيفي وحصة للنص المسترسل		أربع حصص للنص الشعري، وحصة للنص المسترسل		خمس حصص
المدة الزمنية للحصة الواحدة	30 دقيقة	30 دقيقة	30 دقيقة	30 دقيقة	30 دقيقة

تتضمن الأسابيع	النصوص القرائية	تتضمن الحصص	المراحل
الأسبوع الأول	النص الوظيفي (1)	الحصة الأولى	التهيئة، الملاحظة والتوقع، القراءة، التقويم والدعم.
		الحصة الثانية	وضعية الانطلاق، القراءة، تنمية المعجم، التقويم والدعم.
		الحصة الثالثة	وضعية الانطلاق، القراءة، الفهم والتحليل، التقويم والدعم.
		الحصة الرابعة	وضعية الانطلاق، القراءة، التركيب والتقويم.
	نص مسترسل (1)	الحصة الأولى	التهيئة، الملاحظة والتوقع، القراءة، تنمية المعجم، الفهم، التقويم والدعم.
الأسبوع الثاني	النص الوظيفي (2)	الحصة الأولى	التهيئة، الملاحظة والتوقع، القراءة، التقويم والدعم.
		الحصة الثانية	وضعية الانطلاق، القراءة، تنمية المعجم، التقويم والدعم.
		الحصة الثالثة	وضعية الانطلاق، القراءة، الفهم والتحليل، التقويم والدعم.
		الحصة الرابعة	وضعية الانطلاق، القراءة، التركيب والتقويم.
	نص مسترسل (1)	الحصة الثانية	التهيئة، القراءة، تنمية المعجم، الفهم، التقويم والدعم.
الأسبوع الثالث	النص الوظيفي (3)	الحصة الأولى	التهيئة، الملاحظة والتوقع، القراءة، التقويم والدعم.
		الحصة الثانية	وضعية الانطلاق، القراءة، تنمية المعجم، التقويم والدعم.
		الحصة الثالثة	وضعية الانطلاق، القراءة، الفهم والتحليل، التقويم والدعم.
		الحصة الرابعة	وضعية الانطلاق، القراءة، التركيب والتقويم.
	نص مسترسل (1)	الحصة الثالثة	التهيئة، القراءة، تنمية المعجم، الفهم، التقويم والدعم.
الأسبوع الرابع	النص الشعري	الحصة الأولى	التهيئة، الملاحظة والتوقع، الإنشاد، التقويم والدعم.
		الحصة الثانية	وضعية الانطلاق، الإنشاد، تنمية المعجم، التقويم والدعم.
		الحصة الثالثة	وضعية الانطلاق، الإنشاد، الفهم والتحليل، التقويم والدعم.
		الحصة الرابعة	وضعية الانطلاق، الإنشاد، التدقيق، التقويم والدعم.
	نص مسترسل (1)	الحصة الرابعة*	التهيئة، القراءة، التحليل، التركيب والتقويم.
الأسبوع الخامس	تقويم حصيلة الوحدة ودعمها: نص قرآني تقويمي تصفية الصعوبات وتعميق التعليمات		

## المستوى الرابع مكون التواصل الشفهي

يقدم نص سماعي واحد كل أسبوعين تربويين

الأسبوع الأول	(الحصّة 1) -30د فهم المسموع	وضعية الانطلاق-ملاحظة وتوقع-تسميع 1- اختبار الفهم السماعي-تسميع 2-إغناء الرصيد-الفهم والتحليل-تقويم ودعم.
الأسبوع الثاني	(الحصّة 2) 30د الإنتاج الشفهي	تهيئة (تذكير وربط)-تسميع النص – استثمار المسموع (استراتيجيات الاستثمار)-توسع وإغناء-تقويم ودعم.

## المستوى الرابع مجال الظواهر اللغوية

لسابيع الوحدة	عناصر الظواهر اللغوية	الحصص الأسبوعية	مدة الحصّة
الأسبوع الأول والثالث (تقديم)	الإملاء	الحصّة الأولى	30 دقيقة
	الصرف والتحويل	الحصّة الأولى	30 دقيقة
	التركيب	الحصّة الأولى	30 دقيقة
الأسبوع الثاني والرابع (تنهيت)	الإملاء	الحصّة الثانية	30 دقيقة
	الصرف والتحويل	الحصّة الثانية	30 دقيقة
	التركيب	الحصّة الثانية	30 دقيقة
الأسبوع الخامس تقويم ودعم	تقويم حصيلة الوحدة ودعمها من خلال أنشطة تقويمية للظواهر اللغوية تصفية الصعوبات وتعميق التعلّات		

لسابيع الوحدة	عناصر الظواهر اللغوية	الحصص الأسبوعية	المراحل
الأسبوع الأول والثالث (تقديم)	الإملاء	الحصّة الأولى	وضعية الانطلاق، الملاحظة والاكتشاف، الاستنتاج، التطبيق، التصحيح.
	الصرف والتحويل	الحصّة الأولى	وضعية الانطلاق، الملاحظة والاكتشاف، الاستنتاج، التطبيق، التصحيح.
	التركيب	الحصّة الأولى	وضعية الانطلاق، الملاحظة والاكتشاف، الاستنتاج، التطبيق، التصحيح.
الأسبوع الثاني والرابع (تنهيت)	الإملاء	الحصّة الثانية	وضعية الانطلاق، الإنجاز، التصحيح.
	الصرف والتحويل	الحصّة الثانية	وضعية الانطلاق، الإنجاز، التصحيح.
	التركيب	الحصّة الثانية	وضعية الانطلاق، الإنجاز، التصحيح.
الأسبوع الخامس	تقويم حصيلة الوحدة ودعمها من خلال أنشطة تقويمية للظواهر اللغوية تصفية الصعوبات.		

## المستوى الرابع مجال الكتابة

عناصر مكون الكتابة			الحصص الأسبوعية
مشروع الوحدة	التعبير الكتابي	التطبيقات الكتابية	عدد الحصص الأسبوعية
حصة واحدة	حصة واحدة	حصة واحدة	مدة الحصة
30 د	45 د	45 د	الغلاف الزمني الأسبوعي للحصص

المرحل والعمليات	تسلسل الحصص	النصوص القرآنية	تسلسل الأسابيع
وضعية الانطلاق، الإنجاز، التصحيح	الحصة الأولى	التطبيقات الكتابية	الأسبوع الأول
<b>الوحدة الأولى:</b> التهيئة، قراءة الموضوع، التخطيط	الحصة الأولى	التعبير الكتابي	
باقي الوحدات: التهيئة، الاكتشاف، الترتيب			
وضعية الانطلاق، وتحديد موضوع المشروع والتخطيط له	الحصة الأولى	مشروع الوحدة	الأسبوع الثاني
وضعية الانطلاق، قراءة النص، الإنجاز، التصحيح	الحصة الأولى	التطبيقات الكتابية	
<b>الوحدة الأولى:</b> التهيئة، كتابة المسودة	الحصة الثانية	التعبير الكتابي	
باقي الوحدات: التهيئة، الاكتشاف، الترتيب			
التهيئة، وإنجاز المشروع	الحصة الثانية	مشروع الوحدة	الأسبوع الثالث
وضعية الانطلاق، الإنجاز، التصحيح	الحصة الأولى	التطبيقات الكتابية	
<b>الوحدة الأولى:</b> التهيئة، المراجعة، والتقيح	الحصة الثانية	التعبير الكتابي	
باقي الوحدات: التهيئة، الاكتشاف، الترتيب			
التهيئة، وإتمام المشروع وإنجازه، وتنقيحه	الحصة الثالثة	مشروع الوحدة	الأسبوع الرابع
وضعية الانطلاق، قراءة النص، الإنجاز، التصحيح	الحصة الأولى	التطبيقات الكتابية	
<b>الوحدة الأولى:</b> التهيئة، والعرض	الحصة الرابعة	التعبير الكتابي	
باقي الوحدات: التهيئة، الإنجاز			
التهيئة، وعرض المشروع، ومناقشته	الحصة الرابعة	مشروع الوحدة	الأسبوع الخامس
تقويم حصيلته الوحدة ودعمها: نشاط تقويم التعبير الكتابي – تصفية الصعوبات وتعميق التعلم.			

**المستوى الرابع**  
**وحدة التربية الإسلامية**  
**مدخل التزكية / مكون القرآن الكريم**

الحصّة 1 – التسميع والإقراء والفهم	الحصّة 2 – التدبر والاستثمار والتقويم والدعم
تقويم تشخيصي	تمهيد
تمهيد	تسميع
تسميع	ترتيل
تدريب على الترتيل	تدبر واستثمار
شرح المفردات	التشبع بالقيم
تحليل وفهم	التحفيز - الاستظهار
تركيب - استخلاص - اكتساب	تقويم إجمالي
تقويم إجمالي	نشاط منزلي - إعداد قبلي

**المستوى الرابع**  
**وحدة التربية الإسلامية**  
**مدخل التزكية / مكون العقيدة**

الحصّة الأولى: الانطلاق والبناء	تمهيد (ربط واهتداء) - موقف الانطلاق - شرح وفهم - تحليل - استخلاص - ترسيخ القيم - تقويم إجمالي ودعم
الحصّة الثانية: التثبيت والاستثمار	تقويم تشخيصي وتذكير - الترسيخ - استثمار التعلّمات - التشبع بالقيم - التقويم الإجمالي - تثبيت المكتسبات - البحث / الامتدادات - النشاط المنزلي / الإعداد القبلي.

**المستوى الرابع**  
**وحدة التربية الإسلامية**  
**مدخل الاستجابة / مكون العبادات**

الحصّة 1	تمهيد (ربط واهتداء) - وضعية الانطلاق - قراءة وتدبر - شرح وفهم - تحليل - استخلاص - تقويم إجمالي ودعم
الحصّة 2	تذكير وربط - تطبيق وممارسة - استثمار التعلّمات - ترسيخ القيم - تثبيت المكتسبات - التقويم الإجمالي - البحث / الامتدادات - النشاط المنزلي / الإعداد القبلي.

**المستوى الرابع**  
**وحدة التربية الإسلامية**  
**مدخل الاقتداء / مكن السيرة النبوية**

1 الحصة	تمهيد (ربط واهتداء) - موقف الانطلاق - قراءة وتدبر - شرح وفهم - تحليل - استخلاص - تقويم إجمالي ودعم
2 الحصة	تذكير وربط - ترسيخ - استثمار التعلقات - التشيع بالقيم - التقويم الإجمالي - تثبيت المكتسبات - البحث / الامتدادات - النشاط المنزلي / الإعداد القبلي.

**المستوى الرابع**  
**وحدة التربية الإسلامية**  
**مدخل القسط**

1 الحصة	تمهيد (ربط واهتداء) - موقف الانطلاق - قراءة وتدبر - شرح وفهم - تحليل - استخلاص - تقويم إجمالي ودعم
2 الحصة	تذكير وربط - ترسيخ - استثمار التعلقات - التشيع بالقيم - التقويم الإجمالي - تثبيت المكتسبات - البحث / الامتدادات - النشاط المنزلي / الإعداد القبلي.

**المستوى الرابع**  
**وحدة التربية الإسلامية**  
**مدخل الحكمة**

1 الحصة	تمهيد (ربط واهتداء) - موقف الانطلاق - قراءة وتدبر - شرح وفهم - تحليل - استخلاص - تقويم إجمالي ودعم
2 الحصة	تذكير وربط - ترسيخ - استثمار التعلقات - التشيع بالقيم - التقويم الإجمالي - تثبيت المكتسبات - البحث / الامتدادات - النشاط المنزلي / الإعداد القبلي.

## المستوى الرابع وحدة الرياضيات

### الوحدات: من 1 إلى 4؛ درس واحد في الأسبوع

حساب ذهني (باعتتماد استراتيجيات بطاقات الأعداد) -تقويم تشخيصي -بناء المفهوم (تقديم الوضعية الديداءكتيكية -التعاقد الديداءكتيكي -الفاعل والصياغة -التقاسم، التداول والمصادقة -البنينة والمأسسة) -تقويم إجمالي ودعم.	الوحدة 1: بناء المفهوم 55 د
حساب ذهني (باعتتماد استراتيجيات بطاقات الأعداد) -تقويم تشخيصي -أنشطة الترييض (إنجاز وضعيات وأنشطة مهيكلة على الكراسات و/أو على دفاتر التمارين: قراءة الوضعية المسألة أو النشاط -استخراج المعطيات -فهم التعليمات -الإنجاز ثم التصحيح الجماعي ثم الفردي) -تقويم إجمالي ودعم.	الوحدة 2 3؛ الترييض 55 د * 2
حساب ذهني (باعتتماد استراتيجيات بطاقات الأعداد) -تقويم تشخيصي - إنجاز أنشطة التقويم (إنجاز وضعيات وأنشطة تقويمية على الكراسات و/أو على دفاتر التمارين: قراءة الوضعية المسألة أو النشاط التقويبي -استخراج المعطيات -فهم التعليمات -الإنجاز ثم التصحيح الجماعي ثم الفردي) -تقويم إجمالي ودعم.	الوحدة الرابعة: التقويم 55 د
حساب ذهني (تمرير ورقة الحساب الذهني 5 دقائق) -تقويم تشخيصي - إنجاز أنشطة الدعم (إنجاز وضعيات وأنشطة داعمة على الكراسات و/أو على دفاتر التمارين: قراءة الوضعية المسألة أو النشاط التقويبي -استخراج المعطيات -فهم التعليمات -الإنجاز ثم التصحيح الجماعي ثم الفردي) -الدعم الفوري والمعالجة المباشرة للأخطاء المرصودة -تقويم إجمالي ودعم.	الوحدة الخامسة: الدعم 55 د

### الوحدات 5 و6؛ درسان في الأسبوع

حساب ذهني (باعتتماد استراتيجيات بطاقات الأعداد) -تقويم تشخيصي -دعم وقائي -بناء المفهوم -أنشطة الترييض - تقويم إجمالي -رصد التعثرات -دعم فوري ومعالجة مباشرة.	الوحدة 1: بناء وترييض 55 د	الدرس الأول
حساب ذهني (باعتتماد استراتيجيات بطاقات الأعداد) -تقويم تشخيصي - إنجاز أنشطة التقويم والدعم (إنجاز وضعيات وأنشطة تقويمية على الكراسات و/أو على دفاتر التمارين -رصد الأخطاء والتعثرات وتحليلها -دعم فور ومعالجة مباشرة.	الوحدة 2 تقويم ودعم 55 د	
حساب ذهني (باعتتماد استراتيجيات بطاقات الأعداد) -تقويم تشخيصي -دعم وقائي -بناء المفهوم -أنشطة الترييض - تقويم إجمالي -رصد التعثرات -دعم فوري ومعالجة مباشرة.	الوحدة 1: بناء وترييض 55 د	الدرس الثاني
حساب ذهني (باعتتماد استراتيجيات بطاقات الأعداد) -تقويم تشخيصي - إنجاز أنشطة التقويم والدعم (إنجاز وضعيات وأنشطة تقويمية على الكراسات و/أو على دفاتر التمارين -رصد الأخطاء والتعثرات وتحليلها -دعم فور ومعالجة مباشرة.	الوحدة 2 تقويم ودعم 55 د	
حساب ذهني (تمرير ورقة الحساب الذهني 5 دقائق) -تقويم تشخيصي - إنجاز أنشطة الدعم والمعالجة والتوليف (مع التركيز على معالجة الأخطاء والتعثرات المرصودة) - تقويم أثر الدعم.	الوحدة 5- دعم الدرسين 55د	دعم الدرسين +توليف

## المستوى الرابع وحدة النشاط العلمي

وضعية الانطلاق - تملك الوضعية وصياغة سؤال التقصي - تقديم الفرضيات - مرحلة التقصي لاختبار الفرضيات (مناولات/ تجارب - ملاحظة - بحث توثيقي - نمذجة - زيارات استطلاعية ...) - عرض وتقديم النتائج والتقاسم - الاستنتاج - التعميم - التطبيق - التقويم والدعم - أنشطة التوليف والاستثمار والامتدادات.

## المستوى الرابع وحدة التربية التشكيلية (02 ح \*30د أسبوعيا بالتناوب)

ملحوظة: سيتم اعتماد هذه المنهجية ابتداء من الموسم 2022-2023 بعد صدور كتب مدرسية جديدة.

الرابعة والخامسة والسادسة ابتدائي	
مدة الحصة	الغلاف الزمني الأسبوعي
تخصص في كل وحدة ساعة ونصف لكل مُكوّن من مكونات التربية الفنية	ساعة واحدة
وتخصص في كل وحدة نصف ساعة لتحضير المشاريع الشخصية أو الجماعية من أجل تقديمها لمجموعة القسم في الأسبوع الخامس	

الخطوات المنهجية	المكون
التمهيد والملاحظة - التعرف والاكتشاف - التطبيق والمحاكاة - الإبداع والإنتاج - التقويم والتذوق الجمالي.	تربية تشكيلية (30 د)
التمهيد والملاحظة - التعرف والاكتشاف - التطبيق والمحاكاة - الإبداع والإنتاج - التقويم والتذوق الجمالي.	تربية موسيقية و أناشيد (30 د)
التمهيد والملاحظة - التعرف والاكتشاف - التطبيق والمحاكاة - الإبداع والإنتاج - التقويم والتذوق الجمالي.	مسرح مدرسي (30 د)

## المستوى الرابع وحدة التربية البدنية 60د

المراحل	الهدف من المرحلة	نوع الأنشطة	كيفية تدبير المرحلة
مرحلة التسخين (من 5 إلى 10 دقائق)	تهيئ المتعلم (ة) على المستوى البدني والسيكولوجي (النفسي).	- أنشطة تركز على الجري الخفيف وإنجاز حركات سهلة الأداء لكل أطراف الجسم.	- تنظيم المتعلمين في صفوف أو مجموعات؛ - مراعاة المراحل العمرية عند تقديم الحركات التسخينية؛ - تفادي الحركات ذات الانعكاس السلبي على الجسم.
المرحلة الرئيسية (من 30 إلى 40 د)	- تمكين المتعلم من اكتساب مهارات ومعارف ومواقف.	- أنشطة فردية أو جماعية على شكل وضعيات أو تمارين أو ورشات. - أنشطة محفزة وتنافسية وفي متناول المتعلم على شكل ألعاب.	شرح النشاط المستهدف في بنية منظمة (صف، دائرة...) - تقديم الأداء الحركي من طرف الأستاذ(ة) أو من طرف المتعلم(ة)؛ - إنجازات أولية من طرف جميع المتعلمات والمتعلمين وتقويم الأخطاء؛ - القيام بالمهمة المطلوبة في النشاط (فردية أو ثنائية أو جماعية)؛ - اقتراح أنشطة تنافسية.
المرحلة الختامية (مرحلة العودة إلى الهدوء 5 د)	- استراحة المتعلمين واستعادة الجهد البدني - تقديم حصيلة الدرس - إعداد المتعلمين للدرس الموالي.	أنشطة على شكل جري خفيف أو مشي أو استرخاء...	دورة على الساحة بالجري الخفيف (سرعته أقل من مرحلة التسخين)؛ - مشي مع التنفس العميق (حركة التنفس مصحوبة بحركة الدراعين)؛ - عودة إلى الصف وإعلان النتائج؛ - أداء نشيد جماعي كلما أمكن ذلك.

آخر تعديل (شتنبر 2021)