

روعي في إعداد هذا الدليل انسجامه مع مضامين المذكرات الوزارية المنظمة في هذا الإطار . ومنها أساسا:

- المذكرة عدد 63 بتاريخ 29 مارس 2010 الخاصة بالأطر المرجعية لمواد الامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة الدروس الابتدائية: (أخذا بعين الاعتبار التقاطعات بينها وبين المواد الجزئية المبرجة خلال الأسدوس الأول من الموسم الدراسي)؛

- المذكرة رقم 16/99 بتاريخ 21 نونبر 2016 في شأن الإطار المرجعي للاختبار الموحد الإقليمي لنيل شهادة الدروس الابتدائية بالنسبة مادة التربية الإسلامية؛

- استحضار التوجيهات التربوية المؤطرة للممارسة التقييمية الرامية إلى بناء أداة فعالة تستند إلى معايير أساسية وهي: التغطية والتحليلية والمطابقة.

1. مواصفات إعداد الامتحانات :

- إعداد نموذجين للامتحان لكل مادة من المواد المعنية: موضوع أساسي وآخر احتياطي؛ وإرفاقها بعناصر الإجابة وسلم التنقيط؛ والحرص على جابية الإخراج؛

- ضرورة احترام الترويسة الرسمية: المملكة المغربية، وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي، الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين، جهة الدار البيضاء-سطات، المديرية الإقليمية مولاي رشيد، المؤسسة، الامتحان الكتابي الموحد اهل دورة يناير 2021، المادة، الموسم الدراسي، مدة الإنجاز؛

- الأخذ بعين الاعتبار أصالة المواضيع المقترحة يعني عدم مطابقتها لمواضيع سنوات سابقة وعدم سبق إدراجها ضمن النماذج المقررة داخل الفصول الدراسية؛

- ضرورة ملائمة المجالات الرئيسة أو الفرعية لهذا المقترح حسب البرامج المقررة والمعتمدة في مواد اللغة العربية والتربية الإسلامية والاجتماعيات في المؤسسة. يعني ضرورة تكيف هذا الدليل حسب الدروس المقررة والمنجزة في هذا الأسدوس؛

- صياغة الأسئلة بكامل الدقة والوضوح مع ترقيتها وإبراز سلم تنقيطها، وسلامتها من الأخطاء اللغوية والإملائية والعلمية؛

- التدرج من حيث الصعوبة في وضع الأسئلة، مع الحرص على استقلالية الأسئلة (لا تتطلب مساعدة شفهية أثناء الإنجاز، ومستقلة عن غيرها من الأسئلة في الاختبار)؛

- توزيع سلم التنقيط بشكل يراعي مجهود المتعلم في حل مختلف الوضعيات الاختبارية؛

- ملائمة المدة التي يتطلبها إنجاز الموضوع المقترح والمدة الزمنية المخصصة للاختبار.



2. الجانب التنظيمي للامتحان:

تجرى اختبارات الامتحان الكتابي الموحد على صعيد المؤسسة في المواد المتعلقة بتخصص اللغة العربية وفق الضوابط التالية:

اختبارات المواد الدراسية	موضوعات الاختبارات الفرعية	سلم تنقيط الاختبارات الفرعية	معدلات اختبارات المواد الدراسية	المعاملات	المدة الزمنية
مادة اللغة العربية	القراءة والشكل	20	يقسم مجموع النقاط المحصل عليها على 5 للوصول إلى نقطة نهائية على 10	1	ساعة ونصف
	الصرف والتحويل	6			
	التراكيب	6			
	الإملاء	3			
	التعبير الكتابي	15			
مادة التربية الإسلامية	التزكية (قرآن كريم - عقيدة) والافتاء والاستجابة والقسط والحكمة، تقوم في إطار وضعيات مشكلة تقويمية مركبة ودالة.	10	يعتمد مجموع النقاط المحصل عليها كنقطة نهائية على 10	1	45 دقيقة
مادة الاجتماعيات	التاريخ	10	يقسم مجموع النقاط المحصل عليها على 3 للوصول إلى نقطة نهائية على 10	1	45 دقيقة
	الجغرافيا	10			
	التربية المدنية	10			

3. موجّهات منهجية لإعداد مواضيع للامتحانات :

■ مادة اللغة العربية

الاجال	رقم	الأهداف	المهارة	الأهمية	النقط
القراءة	1	تحديد نوعية النص المقروء (خياري، وصفي، سردى، توجيى، تفسيرى، حجاجى)	الفهم	28 %	14
	2	شرح معنى كلمتين أو ثلاث باستعمال استراتيجيات المفردات خريطة الكلمة شبكة المفردات - المعاني المتعددة الصفة المضافة...	الفهم		
	4	تحديد موضوع النص أو فكرته العامة	التحليل		
	5	تمييز بعض الأساليب الواردة في نص	التحليل		
	6	الإجابة على سؤال متصل بالفهم أو بالتفكير فيما وراء النص	الفهم		
	7	استخلاص بعض الفهم التي قد يعالجها النص (الصدق، الحب، الإخاء، التضامن...)	التفوق		
	8	إبداء الرأي في إحدى أفكار النص، أو اتخاذ موقف معلل منها	التفوق		
	9	ضبط 4 أو 5 كلمات منقولة في النص بالشكل التام	التطبيق	12 %	06
الشكل	10	ضبط جملة أو جملتين تضمان ما بين 8 إلى 10 كلمات في النص بالشكل التام	التطبيق		
	11	تصريف الفعل الصحيح، تصريف الفعل المعتل (المثال والأجوف والت ناقص)	التطبيق	12 %	06
	12	الميزان الصرفي	التطبيق		
الصرف والتحويل	13	أسما الفاعل والمفعول، أسما الزمان والمكان	التطبيق		
التركيب	14	نصب المضارع الصحيح والجملة الموزنة، جزم المضارع الصحيح والجملة الشرطية	التطبيق	12 %	06
	15	الأفعال الخمسة، الأسماء الخمسة	التطبيق		
	16	إعراب المثنى، إعراب جمع المذكر السالم	التطبيق		
	17	هزتا الوصل والقطع	التطبيق		
الإملاء	18	هزرة "أين"	التطبيق	05 %	03
	19	الألف اللينة	التطبيق		
	20	التركيز على إحدى المهارات الإبداعية: الرسالة الشخصية - كتابة طلب - كتابة حوار - إنتاج نص مكتوب وغير مشكول من 7 إلى 10 أسطر مرتبط بالمجالات المقررة	التطبيق		
التعبير الكتابي	15	30 %			
المجموع	50	100%			

جدول مواصفات امتحان اللغة العربية

الاجال	رقم الهدف	المسند	ع. الأسئلة	نوع الأسئلة	النقط
القراءة	من 1 إلى 8	- نص بالمواصفات التالية: في حدود 120 كلمة، مرتبط بأحد المجالات: حضارات كويتية، المواطنة والسلوك المدني - العلم والتكنولوجيا، ويحترم خصوصية الفئة المستهدفة؛ كلمات ليجل من النص..	7	مغلقة / مفتوحة	14
	9 و 10	4 أو 5 كلمات منقولة لها علاقة بالظواهر المدرسة // جملة أو جملتان متوسطتا الطول من النص (في حدود 8 إلى 10 كلمات)	2	مغلقة	06
الصرف والتحويل	من 11 إلى 13	وضعايات اختيارية متنوعة: كلمات وجمل من النص أو جمل أخرى مرتبطة بالظواهر المدرسة: جداول، ...	5	مغلقة	06
	من 14 إلى 16	وضعايات اختيارية متنوعة: كلمات وجمل حاملة للظواهر الإبداعية	5	مغلقة / مفتوحة	06
الإملاء	من 17 إلى 19	وضعايات اختيارية متنوعة: كلمات وجمل حاملة للظواهر الإبداعية	3	مغلقة	03
	20	وضعية مرتبطة بأسلوب ومجال مدرسين، وبمخطط التعلم	1	مفتوحة	15
التعبير الكتابي	15	15			
المجموع			23		50



مادة التربية الإسلامية

المكون	رقم	المداخل والمضامين
1- التزكية: أ - القرآن الكريم	1	يكتب المتعلم دون شكل: فهم المعنى الإجمالي لأيات من سورتي الملك والمرسلات (تقويم ثلاث آيات على الأكثر).
	2	استخراج قاعدة تجويدية من سورتي الملك والمرسلات (ترقيق الراء وتغخيمها، الإمالة "تستسخ الآيات موضوع الاختبار من المصحف المحمدي").
	3	استخلاص القيم المضمنة في السورة.
ب - العقيدة	4	توظيف آيات من سورتي الملك والمرسلات في موضوعات المداخل.
	5	أومن بالغيب (الملائكة - اليوم الآخر): - دلالة الإيمان بالغيب، - تعريف الملائكة واليوم الآخر، - أثر الإيمان بالملائكة واليوم الآخر في سلوك المتعلم.
	6	أعرف الله من خلال خلقه: - دلالة الكون على وجود الله وحكمته، - الإنسان آية من آيات الله.
الاقتداء	7	أومن بقضاء الله وقدره: - معنى الإيمان بالقضاء والقدر - أثر الإيمان بالقضاء والقدر على المؤمن.
	8	بعثة الرسول والدعوة السرية: - بعثة الرسول صلى الله عليه وسلم - الدعوة السرية - الغاية من تبليغ الدعوة سرا.
	9	الرسول مبلغاً: واجب تبليغ الرسالة السماوية - أخلاق النبي في التبليغ.
الاستجابة	10	صبر الرسول على الأذى: - من مظاهر إيداء قريش للرسول - فضيلة الصبر في خلق الرسول عليه السلام.
	11	أصلي صلاة التراويح جماعة: - فضل القيام في رمضان - كيفية صلاة التراويح.
	12	الصيام: معناه وشروطه وفوائده: تعريف الصيام وشروطه - فوائد الصيام الصحية والأخلاقية.
القسط	13	فرائض الصيام: - فرائض الصيام - صحة الصيام بالتزام فرائضه.
	14	الإيمان والإيواء: قصة أسية زوجة فرعون: - إيمان أسية زوجة فرعون (الحق في الإيمان) - إيواء أسية لموسى عليه السلام: - (الحق في الحياة).
	15	أبحث عن الحقيقة: قصة إبراهيم: - قصة إبراهيم (القصة الواردة في سورة الأنعام) - البحث عن الحقيقة أساس الإيمان (الحق في الإيمان).
الحكمة	16	أصون كرامتي: قصة مريم: - قصة ولادة مريم العذراء لعيسى عليه السلام (سورة مريم) - عفة مريم وطهارتها ورعاية الله لها (حق الكرامة).
	17	الرضى والتفاؤل: قصة امرأة عمران: - نذر امرأة عمران لما في بطنها لله تعالى وميلاد مريم - قبول هبة الله والتفاؤل بها والرضى بما رزق الله.
	18	أنصح وأحاور بأدب: قصة إبراهيم علي السلام: - حوار إبراهيم عليه السلام مع قومه (من سورة الأنعام) - النصيحة والحوار أهم سبل الوصول إلى الحقيقة.
	19	اتفهم ولا أتهم: قصة مريم: - حمل مريم بعيسى عليه السلام واتهامها ظلماً (سورة مريم) - من حسن إيمان المرء أن يحسن الظن ولا يتهم.

جدول التخصيص:

المهارات الأساسية	من محدداتها	نسبة الأهمية	عدد الأسئلة	النقط	نوع الأسئلة
توظيف المعارف المكتسبة	تعريف - تمثيل - تصنيف ...	40 %	3	4	مغلقة/ مفتوحة
تحديد المفاهيم الشرعية وتحديد خصائصها	تعريف - تمييز الخصائص - تحديد العلاقة.	20 %	2	2	مغلقة/ مفتوحة
تحليل النصوص الشرعية واستخراج أحكامها التكليفية	تقسيم النص إلى مقاطع دالة - تحديد معانيها - تركيب المعاني - استخراج الأحكام التكليفية...	10 %	1	1	مفتوح
استخراج القيم وتوظيفها	- تحديد القيمة - تثمين القيمة - اعتمادها في التقدير	10 %	1	1	مغلقة
تحديد المواقف والتعبير عنها وتعليلها	تحديد الموقف - التعبير عن الرأي - التعليل...	10 %	1	1	مفتوح جزئياً
الاستشهاد بالنصوص الشرعية	إيراد النص المناسب للرأي أو المفهوم أو الموقف - الحجج بالنص...	10 %	1	1	مفتوح
المجموع		100 %	9	10	

آلية التقويم في مادة التربية الإسلامية: (هام جداً)

☑ تعتبر مادة التربية الإسلامية مادة واحدة مندمجة ومتكاملة، ومداخلها ليست بنيات مستقلة في المنهاج، وإنما هي مقاربات سيكوبداغوجية وديداكتيكية؛ لاكتساب المعارف وبناء المفاهيم، وتملك القيم في بناء شخصية المتعلم.
☑ يتم تقويم المادة في بعدها التكاملية انطلاقاً من وضعية تقويمية دامجة ودالة مرتبطة بمداخل المادة. (وضعية تقويمية واحدة أو وضعيتين تقويمييتين على الأكثر).

ملاحظة: لا يتم إدراج أسماء المداخل في موضوع الامتحان، بل يقدم هذا الأخير على شكل وضعية دامجة متكاملة.



مادة الاجتماعيات

المكون	رقم	الوحدة	مواضيع الدروس	المهارة	الأهمية	النقطة
التاريخ	1	الأولى	- منهجية عمل المؤرخ	المعرفة والفهم والتطبيق	33.33%	10
	2		- المغرب: محمد الإنسان العاقل: إنسان "جبل إيفود"			
	3	الثانية	- المغرب في العصر القديم: مظاهر من الحضارة الأمازيغية	المعرفة والفهم والتطبيق		
	4		- المغرب: مظاهر من حضارة الأندلس			
	5	الثالثة	- المغرب في عهد المرابطين: علاقات الجوار	المعرفة والفهم والتطبيق		
	6		- المغرب في عهد الموحدين: تميز في الهندسة المعمارية			
الجغرافيا	7	الأولى	- خريطة لعالم المسطحة	المعرفة والتطبيق	33.33%	10
	8		- خريطة لعالم الكرة الأرضية			
	9	الثانية	- موقع وطني من الطاقات الساحلية العالمية الكبرى	المعرفة والفهم والتطبيق		
	10		- موقع وطني ضمن الطاقات الزمنية			
	11	الثالثة	- المميزات الطبيعية لوطني: السهول والأحواض المائية	المعرفة والفهم والتحليل		
	12		- مميزات وطني: الموانئ والثروة السمكية			
التربية المدنية	13	الأولى	- احترام القوانين: الحرية والمسؤولية	المعرفة والفهم والتدريب	33.33%	10
	14		- أشارك في وضع ميثاق قسمنا وانتخاب مكتب التعاونية			
	15	الثانية	- أساهم في حياة حياتي الخاصة	المعرفة والتطبيق والتحليل		
	16		- أعبّر عن رأيي وأحترم الرأي الآخر			
	17	الثالثة	- تدبير الاختلاف وحل النزاعات سلميا وبند العنف	التطبيق والتحليل والتفكير		
	18		- أحلل منتجا إعلاميا (مثال موضوع البيئة)			
المجموع						
30	100 %					

جدول مواصفات امتحان وحدة الاجتماعيات

المكون	الرقم	السند	عدد الأسئلة	نوع الأسئلة	التقييم
التاريخ	من 1 إلى 6	وضعية بسيطة، وثائق تاريخية، نصوص تاريخية، معالم معمارية ...	4	مغلقة / مفتوحة	10
الجغرافيا	من 7 إلى 12	وضعية اختيارية بسيطة، خطاطات، مبيانات، خرائط ...	4	مغلقة / مفتوحة	10
التربية المدنية	من 13 إلى 18	وضعية بسيطة من محيط المتعلم، نموذج ميثاق القسم، نموذج منتج إعلامي، صور، رسوم ...	4	مغلقة / مفتوحة	10
المجموع			12		30

ملاحظة هامة: تحديد الأسئلة يكون انطلاقا من الأهداف المحددة في مواضيع الدروس المشار إليها في الجدول السابق.