

قدرات العلم والتكنولوجيا

شهد العلم انجازات هائلة في مجال الزراعة و انتاج الغداء , استندت على قدرات المتنامية للعلم و التكنولوجيا. ولكن في ضوء استمرار اعداد السكان في الزيادة من جهة و محدودية الموارد الطبيعية من جهة ثانية، فان قضية توفير احتياجات السكان من الغداء لابد انا نعتمد من حلها على قدرات المتطورة للعلم والتكنولوجيا , وهنا يبرز التساؤل الطبيعي والمنطقي: هل ستستمر هذه القدرات في التنامي لتحقيق المزيد من الاستثمار والانتاج ؟ ام اننا نوشك على الوصول إلى خط النهاية السابق؟

لقد عززت الانجازات التي تحققت في الماضي ثقة المتفائلين في قدرات العلم والتكنولوجيا على استمرار في البحث عن ايجاد الحلول للمشاكل و فتح الآفاق الجديدة قصد تامين الغداء و الانساني مهما كانت اعداده , و الارتقاء بمستوة معيشته و رفايته , بل انا هناك من هم اكثر تفاؤلا , و يجادلون باننا لم نستمر إلا القليل من الطاقات الانتاجية الكامنة التي توفرها قدرات العلم والتكنولوجيا المتاحة.

وعلى الجانب الاخر هناك المتشائمون اللذين يرون غير ذلك , ويقولون انا لكل شئ حدودا لا يتجاوزها , و كما انا لكوكب الارض قدرات محدودة في توفير المواد الطبيعية , فان قدرات العلم و التكنولوجيا في تحقيق النمو المتواصل للانتاج الزراعي لابد انا تكون هي أيضا محدودة , بل انا هناك فريقا اكثر تشاؤما يمضى إلى مدى ابعد بالقول باننا ربما نكون بالفعل قد تجاوزنا الطاقة الانتاجية المتواصلة طويلة المدى للارض.

و كل فريق له حججه و اسانيده , ولا نستطيع انا نقلل من اهمية اي نا الرايين , فهما معا يمكن انا يساعدانا على توضيح الطريق الذي ينبغي انا نسلكه و وصولا إلى اهداف الذي لا نختلف بشانه : توفير احتياجات السكان والمحافظة على البيئة.

عتبات القراءة

ملاحظة مؤشرات النص الخارجية

- الصورة: مشهد تشقق الأرض نتيجة الجفاف، و هو مؤشر على ندرة الإنتاج الفلاحي بل وانعدامه، مما يندر بقلّة الغذاء والمجاعة.
- مجال النص: سكاني.
- نوعية النص: مقالة تفسيرية..
- العنوان تركيبيا: مركب إسنادي بتقدير المبتدأ المحذوف وضمه مركب إضافي (قدرات العلم) ومركب عطفي (العلم والتكنولوجيا). ودلاليا: يؤشر على الإمكانيات التي يوفرها العلم والتكنولوجيا لتوفير حاجيات الإنسان.
- بداية النص: تفسر تطور الزراعة وإنتاج الغذاء بقدرات العلم والتكنولوجيا.
- نهاية النص: تخبرنا بأن آراء المهتمين بإنتاجية الأرض تختلف، و كل فريق له حججه.

بناء فرضية القراءة

انطلاقا من الصورة والعنوان وبداية النص ونهايته نفترض أن موضوعه يتناول علاقة التكنولوجيا والعلم بتطور إنتاجية الأرض.

القراءة التوجيهية

شرح المستغلقات

- هائلة: كبيرة.
- المواردك المصادر.
- عززت: دعمت.
- المتاحة: الممكنة.

الفكرة العامة

اختلاف الباحثين في موقفهم من قدرات العلم والتكنولوجيا في تلبية حاجيات الإنسان.

القراءة التحليلية

معجم المجالات

- المجال الزراعي: الموارد الطبيعية- الإنتاج – المواد الطبيعية
- المجال العلمي والتكنولوجي: القدرات المتطورة للعلم والتكنولوجيا – إيجاد الحلول للمشاكل – الطاقات الإنتاجية الكامنة التي توفرها قدرات العلم والتكنولوجيا
- المجال السكاني: الغذاء- استمرار أعداد السكان في الزيادة - احتياجات السكان – الاستثمار – تأمين الغذاء الإنساني – الارتقاء بمستوى معيشتهم ورفاهيتهم – المحافظة على البيئة.

مضامين النص

- علاقة قدرات العلم والتكنولوجيا بتوفير حاجيات الإنسان الغذائية.
- موقف وحجج المتفائلين من قدرات العلم والتكنولوجيا في تأمين حاجيات الإنسان.
- موقف وحجج المتشائمين من قدرات العلم والتكنولوجيا في تأمين حاجيات الإنسان.
- اختلاف الموقفين يوحدهما هدف توفير احتياجات سكان الأرض والمحافظة على البيئة.

اعتمد الكاتب في مقالته أسلوباً حججياً تفسيرياً، هذه عناصره:

- القضية: مدى قدرة العلم والتكنولوجيا على تأمين الغذاء لسكان الأرض.
- الطرف الأول: المتفائلين من قدرات العلم والتكنولوجيا في تأمين حاجيات الإنسان.
- الطرف الثاني: المتشائمون من قدرات العلم والتكنولوجيا في تأمين حاجيات الإنسان.
- الحجج والأدلة: كل طرف له حججه وأدلته: فريق المتفائلين: الإنسان لم يستثمر كل الطاقات الإنتاجية التي يوفرها العلم والتكنولوجيا، كما أنه قادر على فتح آفاق جديدة لتأمين الغذاء. / فريق المتشائمين: محدودية كوكب الأرض في توفير المواد الطبيعية، ونفس الوضع بالنسبة لقدرات العلم والتكنولوجيا، ثم تجاوز الإنسان للطاقة الإنتاجية للأرض.
- النتيجة: اختلاف الموقفين يوحدهما هدف توفير احتياجات سكان الأرض والمحافظة على البيئة.

تركيب النص

يطرح الكاتب في مقالته الحجاجية قضية علاقة قدرات العلم والتكنولوجيا بتوفير حاجيات ساكنة الأرض من الغذاء، و قدم موقفين متعارضين بخصوص هذه القدرات، فالمتفائلون بها يرون أن الإنسان لم يستثمر كل الطاقات الإنتاجية التي يوفرها العلم والتكنولوجيا، كما أنه قادر على فتح آفاق جديدة لتأمين الغذاء. أما المتشائمون فيرون عكس ذلن، و يعزونه إلى محدودية كوكب الأرض في توفير المواد الطبيعية، ونفس الوضع بالنسبة لقدرات العلم والتكنولوجيا، ثم تجاوز الإنسان للطاقة الإنتاجية للأرض. و في ختام مقالته أكد الكاتب انه رغم التباين في الموقفين فالهدف واحد هو توفير احتياجات سكان الأرض والمحافظة على البيئة.